

Relazione finale Animatore Digitale (AD)

Francesca E. Magni

L'Animatore Digitale deve avere un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD, Piano Nazionale della Scuola Digitale) è rivolto a:

1) FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'Animatore Digitale è affiancato da un Team Digitale, nominato a marzo 2016 (note MIUR n. 4604 e 4605 del 03/03/2016) costituito dai docenti: Marco Bacchi, Gianluigi Carbone, MariaLuisa Ranieri.

In questo terzo anno di attività ho continuato ad aggiornarmi come Animatore Digitale, leggendo tutti i documenti ministeriali relativi al PNSD ricevuto via mail e/o pubblicati sul sito del portale Miur del PNSD e sulle pagine fb degli AD.

Ho avuto l'opportunità, grazie alla Fondazione Merlini, di partecipare al Bett di Londra (gennaio 2019), sul quale ho scritto una relazione online (link: <https://sites.google.com/site/magnidigitale/home/bett-2019>).

Ho compilato i questionari online di Monitoraggio richiesti dal Ministero come le Rilevazioni dell'Osservatorio per la Scuola Digitale (in data ottobre/novembre 2018 e 26/3/2019) oltre a ottemperare alle richieste per la piattaforma Gpu. Ho contribuito ad aggiornare il PTOF online e la pagina "Scuola Digitale" sul sito web del nostro Istituto.

Ho inoltre contribuito alla preparazione del PON "Alternanza Scuola Lavoro in filiera" su MachineLearning, BigData, Intelligenza Artificiale e linguaggio Python in collaborazione con il Faberlab di Tradate.

Per quanto riguarda l'utilizzo delle LIM e dei PC nelle aule da parte dei docenti, ho convocato una riunione con i tecnici di laboratorio (verbale n. 2) e ho scritto un documento di utilizzo che è stato pubblicato nella circolare n. 110 del 19/11/2018.

Nel presente anno scolastico, in accordo con l'azione #28 prevista dal PNSD per l'AD, ho portato avanti le seguenti iniziative (declinate nei 3 obiettivi):

1) FORMAZIONE INTERNA

- Ho utilizzato il contributo ministeriale di 1000 euro per l'Animatore Digitale (NOTA MIUR 06.11.2017, PROT. N. 36983) per realizzare:
 1. il corso "**Formazione Digitale per docenti**" di **15 ore** rivolto a tutti i docenti del Liceo Curie (corso approvato al Collegio Docenti del 3 settembre 2018 come facente parte delle 40 ore di formazione obbligatoria annuale.) avente come argomenti l'utilizzo di **Gmail**, **GoogleDrive** e della **Google Suite for Education**. Relatori del corso: Marco Bacchi, Enrica Borghi, Gianluigi Carbone, Francesca E. Magni.
 2. il corso di **formazione docenti per il progetto curricolare di Coding di Matematica e Informatica - Primo Biennio** della durata di **3 ore**. Relatrice: Francesca E. Magni (link: <https://sites.google.com/site/magnidigitale/home/corso-coding-as-2018-19>)
- Ho organizzato e seguito il corso di formazione di **Generazione Web 5** su **Realtà Virtuale e Realtà Aumentata** con sede nel nostro liceo, della durata di **12 ore**, relatrice Alessandra Bortolon.
- Nel corso di quest'anno ho puntualmente segnalato tutti i **corsi di formazione relativi alla Didattica Digitale** comparsi sul territorio e online, tramite avvisi sul sito web scolastico e/o mail mandate ai docenti della scuola e tramite il passa-parola in sala insegnanti.
- Ho organizzato l'ultima **riunione del team digitale allargata a tutti i docenti** interessati con ordine del giorno 1) ipotesi di "curriculum digitale" verticale per gli studenti (strumenti digitali didattici che uno studente potrebbe acquisire nel corso del quinquennio liceale, anno dopo anno) 2) ipotesi di corsi di formazione/aggiornamento per docenti sulla didattica digitale per il prossimo anno. Hanno partecipato 15 docenti di tutte le discipline (verbale n. 3)

2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Ho fatto partecipare su selezione di merito (in base ai voti in Matematica, Fisica e Scienze della pagella di classe terza) e accompagnato quattro studentesse delle classi quarte del Liceo Scientifico al Laboratorio **Womest** della manifestazione “**#FuturaVarese – Comunità in movimento 4.0**” promossa dal Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 13-14-15 settembre 2018. Una studentessa è risultata fra le vincitrici e ha partecipato alla **fase nazionale a #FuturaGenova**.
- Ho iscritto al Concorso **Premio Scuola Digitale** della Manifestazione **#FuturaVarese** il video degli studenti seguiti dal G.L.I.H. e ho realizzato un *e-book* del loro lavoro “**Gli amici della fantasia**”
- Come gli anni scorsi, ho iscritto online e fatto partecipare le classi del biennio all’**Europe Code Week** dal 6 al 21 ottobre 2018 (<https://codeweek.eu/view/179926/continua-il-coding-al-liceo-curie>) e abbiamo ottenuto il certificato di partecipazione.
- Anche quest’anno ho coordinato la partecipazione degli studenti agli “**Open day**” di orientamento in entrata con l’ **aula di Coding**.
- Non ho organizzato in prima persona la partecipazione agli **hackaton** per gli studenti perché sono stati seguiti dalle professoressse Daniela Franchetti e Rosanna Galletta. Lo stesso vale per il **cyberbullismo** a cura della Commissione relativa.
- In qualità di Animatore Digitale, ho lavorato quest’anno per incentivare i progetti di **Alternanza Scuola Lavoro** (e **PCTO**) legati alle conoscenze e competenze digitali. In particolare, sono stata **referente** dei seguenti progetti:
 - Progetto settimanale per le classi 3BS e 3CS: “**App per Android**” con **AppInventor**” presso l’Università delle Tre Età, Tradate (40 ore, gennaio-febbraio 2019), docente Cecilia Monti. La classe 3 BS ha partecipato insieme alla classe 3DS (referente di progetto Raffaella Ganna) al Concorso “**Omaggio al genio: Leonardo da Vinci**” indetto dal Polo per l’innovazione digitale di Varese,
 - Progetto trasversale di cittadinanza per le classi quarte: **Playdecide** “Prove generali di comunità scientifica aperta” (edizione **MEETmeTONIGHT 2018**), Comune di Milano e Università Bicocca, tramite l’associazione **ScienzaUnder18**
- Ho incontrato il referente del Progetto “**Nuova Vita**” per eventuale collaborazione per il prossimo anno scolastico, oltre a valutare altre opportunità di PCTO.

3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Per quanto riguarda il **Coding**, ho coordinato il progetto che è curricolare per la disciplina Matematica e Informatica per le **classi del biennio dei licei Linguistico e Scienze Umane** e ho promosso la sperimentazione per quanto riguarda i licei Scientifico ed Economico-Sociale. Gli studenti delle classi seconde ottengono il certificato del **Corso rapido di 20 ore** (linguaggio a eventi e JavaScript) della piattaforma **code.org**. Nelle mie due classi seconde (2 AU e 2 BU) come già sperimentato nella mia 2 AL di due anni fa, ho realizzato un **modulo EAS** sul di laboratorio di coding in modalità problem solving: “**il problema delle lampadine**” con conseguente realizzazione di un gioco e/o storytelling (con AppLab del sito code.org) della strategia trovata da parte di ogni singolo gruppo. Il lavoro è reperibile ai seguenti indirizzi: https://padlet.com/francesca_magni/pwqlsp8g298m e https://padlet.com/francesca_magni/1yd33tdf3uxq
- Ho partecipato insieme alla professoressa Cecilia Heguy all’evento per Animatori Digitali **Caffè dell’Innovazione Digitale**, novembre 2018, Gallarate, dove ho esposto l’esperienza di **Coding** del nostro Liceo e ho potuto inserire la nostra scuola nella rete del **Polo dell’Innovazione Digitale** della Provincia di Varese.
- Per quanto riguarda l’adozione della **tecnologia Li-Fi** per la navigazione wireless veloce in Internet, ho contattato 5 società per valutare l’acquisto di un dispositivo e investire il contributo di 1000 euro del MIUR dedicato alla connettività.
- In collaborazione con i colleghi del **Team digitale** e con molti altri docenti interessati, in accordo con il Piano di Attuazione PNSD e PTOF del nostro Istituto, abbiamo lavorato per trovare soluzioni ottimali per il potenziamento ed ampliamento di buone pratiche già realizzate nell’Istituto, per la sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa, la progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze e la realizzazione di learning objects con la LIM o altri strumenti dedicati.

In fede, 10 giugno 2019
Francesca Eccelina Magni