



LICEO SCIENTIFICO "CURIE" – TRADATE

Via Mons. Brioschi - 21049 TRADATE (Va) - tel. 0331 842220 - Fax 0331 811080

E-mail: INFO@LICEOCURIE.IT PEC : VAPS120001@pec.istruzione.it

Sito Web: WWW.LICEOCURIE.IT - C.F. 95083740126 - Codice Ministeriale VAPS120001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze umane si propone di indagare la complessità della condizione umana nelle sue diverse dimensioni. Nella prospettiva di una formazione liceale globale questo Liceo offre una preparazione approfondita in cui trovano spazio sia le componenti umanistiche sia le competenze scientifico-matematiche.

Il Liceo delle Scienze umane si articola attraverso due percorsi. Il primo pone in rilievo la dimensione formativo-relazionale della persona (Liceo delle Scienze umane); il secondo si concentra sugli aspetti giuridici-economici-sociali della convivenza umana (Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale).

PIANO DEGLI STUDI LICEO DELLE SCIENZE UMANE	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti					
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia)	4	4	5	5	5
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30
<i>È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.</i>					

Nel liceo delle Scienze Umane la pluralità delle discipline concorre alla formazione completa dell'allievo nelle sue diverse dimensioni.

Il piano di studi si articola in cinque aree: area delle scienze umane, area linguistica, area storico-filosofica, area scientifica, area espressiva.

Lo studio delle **scienze umane** mira a condurre lo studente a comprendere la complessità della condizione e della convivenza umana nella realtà attuale, con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi alle persone, al mondo del lavoro, ai processi interculturali. Esso trova un valido supporto nell'insegnamento della **filosofia** e della **storia**: queste discipline contribuiscono a suscitare nei giovani interesse per le dinamiche

della realtà in cui vivono, offrendo modelli di comprensione e strumenti di organizzazione del pensiero.

Le **discipline dell'area linguistica** mirano a sviluppare competenze nell'uso della lingua nei diversi contesti, in una prospettiva che si apre alla dimensione europea attraverso lo studio quinquennale di una lingua e cultura straniera; l'insegnamento del latino valorizza altresì la conoscenza della nostra tradizione culturale classico-umanistica.

Anche le **discipline scientifiche** sono presenti in modo significativo nel piano di studi del Liceo delle Scienze Umane. Esse si pongono come elemento imprescindibile per la comprensione di tutti i fenomeni e gli aspetti che caratterizzano la vita individuale e collettiva, inoltre contribuiscono alla formazione delle capacità logiche e argomentative unite al rigore nelle procedure di risoluzione dei problemi.

Lo studio, **nell'area espressiva**, della **storia dell'arte** da una parte sviluppa competenze di lettura e conoscenza critica delle espressioni artistiche, dall'altra mira ad affinare il senso estetico.

CONOSCENZE

- Acquisizione organica delle conoscenze previste dal piano di studi.

ABILITA'

Essere in grado di

- assumere ed esercitare comportamenti e atteggiamenti aperti all'accettazione e all'interazione con l'altro
- distinguere gli aspetti, istituzionali e non, dei processi educativi, psicologici e sociali e ipotizzare soluzioni adeguate
- comprendere i problemi del territorio, della società civile, del mondo del lavoro, delle agenzie formative e dei mezzi di comunicazione di massa
- cooperare nello svolgimento di attività di ricerca in area pedagogica, psicologica e sociale secondo una corretta impostazione metodologica.

COMPETENZE

Saper

- cogliere i termini di un problema o di una situazione nell'ambito sociale ed educativo, analizzandone le caratteristiche specifiche
- elaborare strategie d'intervento o di soluzione nei confronti di problematiche sociali ed educative
- in tali problematiche esprimere giudizi pertinenti partendo da argomentazioni autonome
- comunicare in modo coerente e corretto, usufruendo opportunamente i linguaggi disciplinari specifici delle scienze umane.

PROFILO DELLO STUDENTE IN USCITA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, devono essere in grado di:

- conoscere i principali campi di indagine delle scienze umane e collegare, interdisciplinariamente, le competenze specifiche della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- definire con criteri scientifici, in situazioni reali o simulate, le variabili che influenzano i fenomeni educativi ed i processi formativi;
- ricostruire, attraverso letture significative, le varie forme identitarie, personali e comunitarie; identificare i modelli teorici e politici di convivenza e le attività pedagogiche ed educative da essi scaturite;

- confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere nella realtà attuale la complessità della condizione e della convivenza umana;
- familiarizzare con le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*.

L'ampia e variegata preparazione culturale offerta da questo Liceo permette l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, ma trova sbocchi specifici nei corsi di laurea umanistici attinenti all'area letteraria, pedagogica, psicologica e sociale.