



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2015-2016**

**Classe 1AS**

**Indirizzo scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
1	ITALIANO	DARO' BOSONI ANTONELLA
2	LATINO	DARO' BOSONI ANTONELLA
3	STORIA - GEOGRAFIA	AVANZINI SARA
4	INGLESE	BIANCHI CERVINI ANGIOLETTA
5	MATEMATICA	WAGNER MARINA
6	FISICA	BERNASCONI GIUSEPPE
7	SCIENZE NATURALI	SALA SONIA
8	EDUCAZIONE FISICA	FORMENTI ROBERTO
9	RELIGIONE o attività alternative	COMPAGNONI GABRIELE
10	DISEGNO – STORIA DELL'ARTE	ZONCA ELENA

**Il Coordinatore di Classe**

Prof. Antonella Darò Bosoni

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 29 settembre 2015



### 1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	<b>29</b>
Femmine	<b>15</b>
Maschi	<b>14</b>
Ripetenti (interni o esterni)	<b>1</b>
Nuovi inserimenti da altre scuole	<b>0</b>

**ANNOTAZIONI** (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Gli studenti evidenziano un comportamento corretto e controllato; gli stessi hanno svolto il lavoro estivo consigliato e reperibile sul sito della scuola evidenziando difficoltà nell'esecuzione degli esercizi di geometria. Hanno ottenuto risultati insoddisfacenti nella prima verifica di inglese. I programmi delle diverse discipline si stanno svolgendo regolarmente.

### 2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO.....

(*si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate opzionalità*)

### 3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del .....

(*si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari*)

### 4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline														
	ITALIANO	LATINO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA	FISICA	SCIENZE	ED. FISICA	RELIGIONE	DISEGNO					
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Lezione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					



Partecipata														
Metodo Induttivo	X	X	X	X	X	X	X		X	X				
Lavoro di Gruppo				X				X		X				
Discussione Guidata	X	X	X	X	X	X	X		X	X				
Simulazione										X				

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA	FISICA	SCIENZE	ED. FISICA	RELIGIONE	DISEGNO				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Interventi pertinenti	X	X	X		X									
Componimento Problema	X			X										
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Relazione														
Esercizi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Osservazione sistematica						X		X		X				
Piatt. Wikispaces				X										

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: fare riferimento alla delibera del Collegio Docenti

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali : fare riferimento alla delibera del Collegio Docenti

## 5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015-2016

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)*

### 6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello help
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero in itinere
PEER EDUCATION

### 7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

*(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)*

- **Corsa campestre: fase di istituto il 29-10-15**
- **Olimpiadi di matematica**
- **Spettacolo teatrale (Carlo Mega: Odisseo il viaggio necessario)**
- **Eventuali visite a mostre, musei secondo l'offerta del territorio e in attinenza con i programmi svolti (Mito e natura presso palazzo Reale a Milano)**
- **Eventuale uscita didattica di una giornata (Brescia)**