



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015 - 2016

Classe: 1[^] AU
Indirizzo: Scienze
Umane

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Bionda Carlo
2	LATINO	Colombo Giuseppina
3	STORIA - GEO	Bernardi Venicio
4	INGLESE	Colmegna Matilde
5	MATEMATICA	Lonati Debora
6	DIRITTO	Pizzuti Franco
7	SCIENZE UMANE	Balò Francesco
8	SCIENZE NATURALI	Siciliano Angela
9	EDUCAZIONE FISICA	Rimoldi William
10	RELIGIONE	Prestini Pietro

Il Coordinatore di Classe

Prof. Venicio Bernardi

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 25 settembre 2015.



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	31
Femmine	31
Maschi	-
Ripetenti interni	2
Nuovi inserimenti da altre scuole	

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La valutazione iniziale della classe è stata condotta sulla base dell'autopresentazione redatta dagli alunni nei primi giorni di scuola, all'interno del Progetto Accoglienza. Si sono riscontrate alcune fragilità in Italiano, Matematica e Inglese. A volte vi sono state discrepanze tra il giudizio orientativo della Scuola media e la scelta effettuata dall'alunno e dalla famiglia.

2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità**)*

Vedi POF

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del LICEO SCIENZE UMANE

(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline														
	IT A L I A N O	L A T I N O	S T O R I A - G E	I N G L E S E	M A T E M A T I C A	D I R I T T O	S C · U M A N E	S C · N A T U R E	E D · F I S I C A	R E L I G I O N E					
Lezione Frontale	X	X	X		X	X	X	X		X					
Lezione Partecipata	X		X	X	X	X	X			X					
Metodo Induttivo										X					
Lavoro di Gruppo	X			X	X				X						
Discussione Guidata	X		X			X		X							
Simulazione				X											

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline														
	IT A L I A N O	L A T I N O	S T O R I A - G E	I N G L E S E	M A T E M A T I C A	D I R I T T O	S C · U M A N E	S C · N A T U R E	E D · F I S I C A	R E L I G I O N E					
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	x		X					
Interventi pertinenti										X					
Componimento Problema	X		X												
Prova di Laboratorio								X							
Questionario / Test	X			X	X	X		X	X						
Relazione	X				X			X		X					
Esercizi	X			X	X			X	X						
Osservazione sistematica									X						



Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: si rimanda al POF

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: si rimanda al POF

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>	x
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI	x
Recupero <i>in itinere</i>	x

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

Corsa Campestre il 29 ottobre 2015

Incontro con il Referente sport disabili in Aula magna, in orario curricolare

Uscita in mattinata a Milano per partecipare a "Dialogo al buio". Accompagnatori: Balò, Rimoldi. Riserva: Bernardi.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)

Redatto PDP di due alunne.