



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015/2016

Classe 1BL

Indirizzo Liceo Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	ANTONELLA BANFI
2	LATINO	FRANCESCO COCCHI
3	STORIA-GEOGRAFIA	ANTONELLA BANFI
4	INGLESE	PALMA DOLORES MARGIOTTA
5	INGLESE CONVERSAZIONE	MARFISA SBRAGIA
6	FRANCESE	DANILA BOSSINI
7	FRANCESE CONVERSAZIONE	LAURENCE LEROY
8	SPAGNOLO	SARA CARNELLI
9	SPAGNOLO CONVERSAZIONE	CECILIA HEGUY
10	MATEMATICAE INFORMATICA	MARIA GLORES DOMENICALI
11	SCIENZE NATURALI	DOMENICO DE MARCO
12	SCIENZE MOTORIE E SPOSRTIVE	WILLIAM RIMOLDI
13	RELIGIONE o attività alternative	MASSIMO BONELLI

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Maria Glores Domenicali

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 28 settembre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	30
Femmine	23
Maschi	7
Ripetenti (interni o esterni)	5
Nuovi inserimenti da altre scuole	0

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Dalle prime osservazioni effettuate la classe è corretta nel comportamento e rispettosa delle scadenze. Gli studenti sono disponibili verso le proposte didattiche, interessati a ciò che viene proposto e sufficientemente motivati.

Il lavoro estivo è stato eseguito pur con livelli di difficoltà diversi.

Le prime verifiche consentiranno di effettuare misurazioni più precise dei livelli di apprendimento che paiono non del tutto omogenei.

Vari gli interessi personali.

2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE

Conoscenze

- Possesso organico dei saperi teorici, procedurali ed applicativi previsti dai diversi ambiti disciplinari.

Abilità

- Essere in grado di riconoscere il valore della problematicità e rispondere alle richieste in modo argomentato e rigoroso.
- Essere in grado di affrontare il cambiamento gestendolo in modo positivo.
- Essere in grado di porsi con spirito critico di fronte alle proposte culturali di una società pluralistica e del mondo globalizzato.
- Essere in grado di organizzare e rielaborare criticamente le proprie conoscenze, arricchendole e incrementandole con le competenze.



- Essere in grado di interpretare le strutture dei saperi, valutare e controllare l'efficacia delle strategie adottate, anche in funzione dell'autoapprendimento continuo.
- Essere in grado di raggiungere, anche attraverso l'esperienza degli scambi culturali, una maggiore consapevolezza della propria identità e formare una coscienza interculturale disponibile al confronto.

Competenze

- Saper utilizzare la competenza linguistica in modo coerente e corretto, oralmente e per iscritto, applicando i registri linguistici appropriati.
- Saper operare corrette comparazioni tra latino, italiano e altri sistemi linguistici europei.
- Saper applicare le conoscenze acquisite in contesti diversi, orientandosi tra i diversi ambiti del sapere in modo consapevole e costruttivo.
- Saper ricostruire quadri e contesti in cui risultino collegate allo studio linguistico le manifestazioni storiche, filosofiche e artistico-letterarie riferite ai paesi di cui si studiano le lingue.
- Saper tradurre da e in italiano con consapevolezza dei diversi sistemi linguistici, con proprietà lessicale, grammaticale e sintattica e con uso appropriato dei codici linguistici.

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO

Questo percorso risponde alle complesse necessità della società contemporanea e in particolare all'esigenza di assicurare ai giovani l'acquisizione di un'ampia cultura caratterizzata in larga misura dallo studio delle lingue, ma con una visione che va oltre la mera acquisizione delle competenze linguistiche.

La formazione di un cittadino europeo attivo e consapevole è uno degli obiettivi prioritari del Liceo Linguistico, che mira a preparare giovani aperti ai sistemi della globalizzazione attraverso la mediazione linguistica.

La formazione specifica è mirata all'acquisizione organica di un patrimonio di conoscenze e competenze specialistiche, funzionali alla prosecuzione universitaria degli studi e alle esigenze del territorio, del contesto europeo e di quello mondiale. Sviluppando competenze linguistiche orali e scritte, il corso di studi mette gli studenti nella condizione di confrontarsi e di competere nel mondo della globalizzazione, anche grazie a corsi extra-curricolari di lingue straniere, alle lezioni dei docenti madrelingua e alla possibilità di acquisire le certificazioni in lingua inglese (Cambridge First ed eventualmente CAE), in lingua francese (DELF) e in lingua tedesca (ZERTIFICAT DEUTSCH). Per prepararsi adeguatamente a tali certificazioni il nostro istituto offre agli studenti corsi extracurricolari mirati.



3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE

Pur facendo riferimento Al POF (paradigma educativo), il consiglio di classe sottolinea i seguenti obiettivi:

Obiettivi educativi

- Consolidare il rispetto dell'ambiente e delle persone.
- Consolidare lo spirito di collaborazione e di condivisione all'interno del gruppo-classe e con gli insegnanti.
- Promuovere il senso di responsabilità personale e verso il gruppo.
- Stimolare l'apertura alla condivisione e al confronto anche con altre realtà socio-culturali.

Obiettivi didattici

- Sollecitare lo svolgimento puntuale e costante del lavoro domestico.
- Sollecitare la precisione e l'ordine nel lavoro scolastico.
- Avviare alla rielaborazione delle conoscenze e delle abilità acquisite.

Obiettivi metodologici

- Acquisire un adeguato ed efficace metodo di studio.
- Acquisire ed utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline in modo autonomo, preciso ed accurato.
- Sapersi organizzare nel tempo scolastico e nello studio domestico.
- Avviare la capacità di autocorreggersi.



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline									
	Italiano	Latino	Storia-Geografia	Inglese	Francese	Spagnolo	Matematica e informatica	Scienze Naturali	Scienze Motorie e sportive	Religione
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Lezione Partecipata	X	X	X	X		X	X	X		X
Metodo Induttivo								X	X	
Lavoro di Gruppo		X		X	X					
Discussione Guidata										
Simulazione		X		X	X	X				

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline									
	Italiano	Latino	Storia-Geografia	Inglese	Francese	Spagnolo	Matematica e informatica	Scienze Naturali	Scienze Motorie e sportive	Religione
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X		
Interventi pertinenti										X
Componimento Problema	X						X			
Prova di Laboratorio								X		
Questionario/Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relazione								X		
Esercizi	X	X		X	X	X	X		X	X
Osservazione sistematica		X		X		X		X	X	



Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: *Si rimanda al POF capitolo "CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE E DEL COMPORTAMENTO"*

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: *Si rimanda al POF capitolo "CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE E DEL COMPORTAMENTO"*

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

Si rimanda al POF

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>

Settimana di recupero : Contestualmente agli scrutini, la settimana dal 7 al 15 gennaio sarà dedicata al recupero/potenziamento in itinere dei contenuti del primo quadrimestre.

Peer education: Il Consiglio di classe sottolinea l'opportunità di aderire a tale progetto di recupero; precisa altresì la sua specifica finalità per le discipline con valutazione orale e per l'aiuto fornito nell'acquisizione di un metodo di studio.



7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

Attività previste per tutta la classe:

- ✓ la corsa campestre
- ✓ una uscita didattica per favorire la socializzazione (meta prevista Milano)

Attività ad adesione libera e singola:

- ✓ Sportello d'ascolto a disposizione degli studenti.
- ✓ Olimpiadi di matematica

Il consiglio si riserva di approvare eventuali altre attività complementari e/o integrative la cui opportunità dovesse manifestarsi nel corso dell'A.S

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

//