



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015-2016

Classe 1 B

**Indirizzo
Scientifico**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Prof. ssa Giulia Adamoli
2	LATINO	Prof. ssa Saverina Surace
3	LINGUA STRANIERA (INGLESE)	Prof. ssa Vincenza Rosiello
4	STORIA E GEOGRAFIA	Prof. ssa Saverina Surace
5	MATEMATICA	Prof. Salvatore Romano
6	FISICA	Prof. Antonino Castellino
7	SCIENZE NATURALI	Prof. Letizia Ferrario
8	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Prof. ssa Antonella Castiglioni
9	SCIENZE MOTORIE	Prof. Villiam Rimoldi
10	RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	Prof Gabriele Compagnoni

Il Coordinatore di Classe

Prof. ssa Saverina Surace

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 23 settembre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	30
Femmine	10
Maschi	20
Ripetenti (interni o esterni)	
Nuovi inserimenti da altre scuole	

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe è composta da 30 allievi, provenienti da quindici scuole medie della provincia. Dalla lettura del test di autopresentazione emerge un interesse diffuso per le discipline di ambito scientifico.

Nelle scelta del liceo quasi tutti hanno seguito le indicazioni fornite dall'attività di orientamento della scuola media che valorizzava interessi ed attitudini.

Hanno svolto i compiti del ripasso estivo senza particolari difficoltà, a parte qualche argomento

Il comportamento in classe è corretto, la motivazione è buona, la partecipazione adeguata. Nella classe è inserito un alunno ADA.

2. PECUP in uscita dai LICEI si rinvia al POF);

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI (si rinvia al POF);

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE (si rinvia al POF);

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO scientifico

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità**)*

Il liceo scientifico mira a favorire una crescita umana e culturale ad ampio raggio col contributo di discipline che, per loro statuto, abilitano a interrogarsi, a porsi problemi, a ricercare pazientemente coerenti soluzioni. Il percorso quinquennale favorisce il raggiungimento (nel I biennio) ed il potenziamento nel II biennio e al V anno

Competenza di lettura (Reading Literacy) come capacità di comprendere e analizzare testi scritti

Competenza matematica (Mathematical Literacy) come capacità di identificare e comprendere il ruolo della matematica, di operare valutazioni fondate e di avere competenza matematica funzionale

Competenza scientifica (Scientific Literacy) come capacità di utilizzare le conoscenze scientifiche, capacità di farsi domande e trovare risposte

Problem solving (Problem Solving Skills,) come capacità di mettere in atto processi cognitivi per affrontare situazioni reali e interdisciplinari.

Questo indirizzo consente agli alunni il potenziamento di capacità logico-analitiche soprattutto nell'ambito delle discipline esatte, ma le conoscenze, le abilità e le competenze descritte garantiscono ai giovani che terminano il liceo scientifico la possibilità di affrontare, con sicurezza, il mondo variegato dell'Università in tutti i suoi indirizzi (nessuno escluso a priori) o qualsiasi corso di studi post-secondario non accademico o di inserirsi – dopo brevi corsi di qualifica – nel mondo del lavoro.



In particolare il consiglio di classe considera valide le seguenti finalità educative : **ascoltare, essere responsabile, partecipare** che si articolano in :

- Abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità, al rispetto delle regole
- Partecipazione corretta , costante e costruttiva alle attività didattiche
- Collaborazione attiva con i docenti e i compagni

e le seguenti finalità didattiche : **capire, organizzare e rielaborare , riferire** che si articolano in :

- Ascolto delle spiegazioni e di tutte le informazioni che riguardano l'attività didattica
- Acquisizione o potenziamento di un metodo di studio autonomo, libero dalla abitudine alla memorizzazione
- Esposizione dei contenuti appresi

volte a definire **un metodo di studio** che contribuisca al:

- Potenziamento delle capacità di analisi
- Arricchimento lessicale , compresi i linguaggi tecnici specifici
- Affinamento delle capacità espositive
- Avvio alla rielaborazione delle informazioni

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del I biennio

(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline																
	Italiano	Latino	Inglese	Storia e Geografia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Disegno	eStoria dell'arte	Scienze Motricie	Religione						
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X		X							
Lezione Partecipata	X	X	X		X	X	X	X		X							
Metodo Induttivo	X	X			X	X	X	X		X							
Lavoro di Gruppo						X	X			X							
Discussione Guidata			X				X	X		X							
Simulazione																	



STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	Italiano	latino	Inglese	Storie e Geografia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Disegno e storia della' arte	Scienze Motorie	Religione				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X		X				
Interventi pertinenti			X				X			X				
Componimento Problema	X	X	X		X	X								
Prova di Laboratorio							X							
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Relazione														
Esercizi	X	X	X	X	X	X		X	X					
Osservazione sistematica									X					

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte:

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali:

(si riporta quanto approvato nel Collegio dei Docenti del 24/09/2013 ed inserito nel POF)

VERIFICHE : Le verifiche, sia scritte che orali, per esigenze di trasparenza vengono effettuate durante le ore curricolari.

Come stabilito dal Collegio Docenti del 24/09/2013, secondo la CM 89 del 18/10/2012, per le classi del nuovo ordinamento ci si avvale del **voto unico al primo quadrimestre in tutte le materie**

Le tipologie di prove da somministrare agli alunni sono quattro:

la 1^a comprende la prova scritta a risposta aperta, la composizione, il saggio, la relazione, la comprensione del testo, la risoluzione di problema, i quesiti e/o l'esercitazione di matematica ;

la 2^a comprende la prova strutturata e semistrutturata (risposta multipla, il test e il questionario)

la 3^a comprende la prova pratica, l'osservazione sistematica degli alunni in situazione (palestra, laboratorio, discussione in classe, esercitazione in classe, esercitazione con tablet, produzione di materiali);

la 4^a comprende la prova orale, l'interrogazione, la comunicazione di materiale preparato dalla classe.



Per le materie che prevedono **4 o 5 ore di lezione settimanali** vengono somministrate **almeno 3 prove** nel primo quadrimestre e **almeno 5** nel secondo; una prova per tipologia (anche miste), eccetto la 3^a tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta.

Per le materie che prevedono **1, 2 o 3 ore di lezione settimanali** vengono somministrate **almeno 2** prove nel primo quadrimestre e almeno 3 nel secondo, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (4^a tipologia) e la possibilità di scelta tra le altre tre tipologie

Educazione fisica e Storia dell'arte possono utilizzare per la tipologia 4^a uno scritto valido per l'orale.

Come stabilito nel Collegio dei Docenti del 20/3/2013

All'inizio del primo e del terzo anno e alla conclusione di ogni anno scolastico vengono somministrate **prove comuni** di verifica per tutte le classi parallele dello stesso indirizzo, al fine di rendere più coordinato e omogeneo il lavoro didattico. I risultati di tali prove sono analizzati e valutati per predisporre interventi didattici mirati al recupero di conoscenze e competenze degli alunni. Le prove comuni devono riguardare tre discipline all'anno

Per quanto riguarda la "**condotta**", saranno valutati in tutte le classi, relativamente all'età degli alunni e alle attività didattiche in sede e fuori sede, il comportamento, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità, la capacità di collaborazione e di iniziativa, oltre, naturalmente, alla capacità di rispettare l'ambiente e le persone

Qualora la valutazione del comportamento (*di seguito denominata anche "voto di condotta"*) sia inferiore a sei decimi, l'alunno non sarà ammesso alla classe successiva o all'Esame di Stato (L169/2008, art.2, commi 1 e 3)

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

●●**valutazioni parziali** - si terrà conto della conoscenza dell'argomento, della sua esposizione chiara e corretta, della capacità dell'alunno di applicare le conoscenze di base, del rigor logico e formale ;

●●**valutazioni quadrimestrali e finali** - si terranno presenti, oltre alle valutazioni parziali: il livello di partenza, l'impegno, l'interesse, la partecipazione alla vita della scuola, la maturazione complessiva personale e culturale, il grado di consapevolezza acquisito e la serietà nello studio.

Le frazioni di voto non sono previste dalla normativa in vigore; si conviene comunque di poter utilizzare solo nelle **valutazioni non conclusive** la frazione di voto frazione di voto $\frac{1}{2}$.

PER TUTTO IL QUINQUIENNIO

Nelle sedute di scrutinio i Consigli di classe, nelle valutazioni per materia, dovranno tener conto per ogni singolo alunno anche del raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi e, in caso di manifestate carenze, dei risultati da lui conseguiti nelle varie fasi dell'intero percorso dell'attività di recupero

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>	x
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI	x



Recupero *in itinere* x

Nella settimana dal 7 al 13 gennaio 2016 le lezioni saranno sospese per recupero itinere in classe (approvato nel Collegio dei Docenti del giorno 11 settembre 2015)

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

Con riferimento al prospetto delle uscite didattiche e viaggi di istruzione proposti ed approvati nel Collegio dei Docenti del giorno 11 / 09 / 2015 che prevede le seguenti opzionalità per le classi prime:

A) uscita all'interno del Progetto Accoglienza con finalità di socializzazione : visita al FOAM di Abbiate Guazzone o Uscita nel Parco Pineta

B) uscita didattica di un solo giorno proposta

- dai docenti di Scienze Motorie o

- dai docenti di area scientifica o

- dai docenti di area storico-umanistica

C) uno spettacolo teatrale o una mostra

il Consiglio di classe propone in questa prima fase dell'anno le seguenti attività :

1) corsa campestre

2) arrampicata sportiva

3) mostra "Mito e storia" allestita a Palazzo Reale (Milano)

4) spettacolo teatrale (da definire)

Il Consiglio di classe si riserva di proporre nel corso dell'anno altre attività, sempre coerenti con il prospetto delle uscite sopra riportato

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

Si allega PEI per un alunno



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015-2016