



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/2016

Classe 1^
Indirizzo BU

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	GUSSONI GIOVANNA
2	MATEMATICA	ARENA SERENA
3	STORIA E GEOGRAFIA	BERNARDI VINICIO
4	INGLESE	COLOMBO RITA
5	LATINO	GUSSONI GIOVANNA
6	SCIENZE NATURALI	DOMENICO DE MARCO
7	SCIENZE MOTORIE	BAGLIVO CARMELO
8	DIRITTO	PIZZUTI FRANCO
9	RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	PRESTINI PIETRO
10	SCIENZE UMANE	GALLETTA ROSANNA

Il Coordinatore di Classe
Prof. Domenico De Marco

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 26 settembre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	30
Femmine	27
Maschi	3
Ripetenti (interni o esterni)	----
Nuovi inserimenti da altre scuole	----

ANNOTAZIONI:

Dalle prime osservazioni emerge che la classe nel suo complesso appare motivata ed attenta alle attività proposte. Il comportamento risulta generalmente corretto. Quasi tutti gli allievi sono in possesso dei prerequisiti per affrontare un percorso liceale. Solo il 3,57% (UNO) dei ragazzi ha riportato voto di licenza media uguale a 6; il 67,86% valutazione tra 8 e 10.

2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO.....

Si rimanda al POF 2014-2015. Il CdC desidera sottolineare alcune specificità dell'indirizzo linguistico:

- acquisizione di una cultura liceale approfondita e caratterizzata dalla conoscenza e intersezione di più sistemi linguistici e culturali
- acquisizione di tre lingue straniere europee con eventuale certificazione da parte di enti esterni
- capacità di rapportarsi in maniera critica e dialettica a altre culture

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE: Il consiglio di classe ribadisce l'importanza di alcuni obiettivi formativi e didattici:

Obiettivi formativi:

- conoscersi
- conoscere
- metodo di studio

Obiettivi educativi

- Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente
- Abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità nel lavoro domestico e alle richieste dei docenti.
- Abitudine ad intervenire in modo ordinato e pertinente
- Disponibilità all'ascolto ed alla partecipazione attiva
- Spirito di collaborazione e socializzazione
- Conoscenza e rispetto reciproco



Obiettivi didattici

- Comprendere testi di varia tipologia. (Per le lingue straniere semplici testi)
- Esprimersi in maniera ordinata e corretta
- Prendere appunti e schematizzare
- Trasferire in contesti semplici, purchè diversi, le abilità acquisite

Competenze metodologiche

- Acquisire un adeguato ed efficace metodo di studio
 - Acquisire ed utilizzare gradualmente i linguaggi specifici delle varie discipline
- Sapersi organizzare nel tempo scolastico e nello studio domestico

PROFILO DELLO STUDENTE IN USCITA: il profilo dello studenti in uscita dal liceo linguistico può essere così sintetizzato:

Questo corso di studi mira a formare un cittadino europeo attivo e consapevole, aperto e pronto ad affrontare i sistemi della globalizzazione attraverso la mediazione linguistica.

La formazione specifica è mirata all'acquisizione organica di un patrimonio di conoscenze e competenze funzionali alla prosecuzione universitaria degli studi e alle esigenze del territorio, del contesto europeo e di quello mondiale.

Lo studente svilupperà competenze linguistiche orali e scritte tali da potersi confrontare e competere nel mondo della globalizzazione, anche grazie a corsi extra-curricolari di lingue straniere, alle lezioni dei docenti madrelingua e alla possibilità di acquisire le certificazioni in lingua inglese (Cambridge First ed eventualmente CAE), in lingua francese (DELF) e in lingua spagnola (DELE).

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del

(si rimanda al POF 2014/2015)



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	ITALIA	LATINO	GEOSTORIA	INGLESE	DIRITTO	SCIENZE UMANE	MATEMATICA	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
Lezione Frontale	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Metodo Induttivo										
Lavoro di Gruppo	X			X		X	X	X	X	X
Discussione Guidata	X	X			X	X		X		X
Simulazione										



STRUMENTI di VERIFICA	I T A L I A N O	L A T I N O	G E O S T O R I A	I N G L E S E	S C I · U M A N E	D I R I T T O	M A T E M A T I C A	S C I E N Z E	S C I E N Z E M O T O R I E	R E L I G I O N E
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interventi pertinenti	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Componimento Problema	X						X	X		
Prova di Laboratorio								X		
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X		
Relazione								X		X
Esercizi	X	X		X	X	X	X	X		
Osservazione sistematica				X	X			X		



Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte:
Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali:
(Si fa riferimento a quanto stabilito nel POF 2014/2015)

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI
(si rimanda al POF2014/2015)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

Agli alunni della classe verrà proposta la partecipazione alla fase d'istituto della corsa campestre. Il consiglio prevede un'uscita sul territorio nell'ambito del Progetto Accoglienza entro la fine di novembre.

Il consiglio si riserva di approvare eventuali uscite didattiche o viaggi d'istruzione la cui opportunità dovesse manifestarsi nel corso dell'A.S.

Uscita didattica torino museo del cinema nel 2^a quadrimestre.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)