



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/16

Classe 1C

Indirizzo LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Darò Antonella
2	LATINO	Bionda Carlo
3	STORIA	Bionda Carlo
4	INGLESE	Bianchi Angioletta
5	MATEMATICA	Arena Serena Emily
6	FRANCESE	Bossini Danila
7	TEDESCO	Maugeri Susanna
8	SCIENZE	De Marco Domenico
9	INGLESE CONVERSAZIONE	Sbragia Marfisa
10	FRANCESE CONVERSAZIONE	Leroy Laurence
11	TEDESCO CONVERSAZIONE	Stein Cristine
12	EDUCAZIONE FISICA	Putzu Daniela
13	RELIGIONE o attività alternative	Bonelli Massimo

Il Coordinatore di Classe
Prof.ssa Danila Bossini

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 30 /09/2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	22
Femmine	18
Maschi	4
Ripetenti (interni o esterni)	2
Nuovi inserimenti da altre scuole	

ANNOTAZIONI

Gli alunni hanno un comportamento corretto ed educato, ascoltano l'insegnante e prendono appunti. La classe dimostra disponibilità al lavoro, segue con attenzione le attività proposte e partecipa con interesse e motivazione.

I test d'ingresso rivelano adeguate competenze in lingua inglese.

2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO (si rimanda al POF)

Gli insegnanti individuano in particolare i seguenti obiettivi educativi:

rispettare le persone e l'ambiente scolastico (non sporcare e verificare la pulizia dell'aula prima di uscire);

non utilizzare il telefono cellulare durante le lezioni;

assumere un atteggiamento di collaborazione con l'insegnante e con i compagni;

ascoltare gli altri e prendere la parola in modo educato e corretto.

I seguenti obiettivi didattici:

svolgere puntualmente i compiti a casa;

rispettare le scadenze;

portare il materiale didattico;

organizzare il tempo dedicato allo studio domestico in modo efficace;

imparare a prendere appunti e a schematizzare;

utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline;

iniziare a mettere a punto un metodo di studio efficace.

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del I biennio (si rimanda al POF)



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline										
	Italiano	Latino	Inglese	Francese	Tedesco	Storia e geografia	Matematica	Scienze naturali	Educazione fisica	Religione	
Lezione Frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Lezione Partecipata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Metodo Induttivo	x	x	x	x	x	x			x		
Lavoro di Gruppo				x				x	x		
Discussione Guidata			x				x			x	
Simulazione											

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline										
	Italiano	Latino	Storia / Geografia	Inglese	Francese	Tedesco	Matematica	Scienze Naturali	Educazione Fisica	Religione	
Interrogazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Interventi pertinenti								x		x	
Componimento Problema	x		x				x				
Prova di Laboratorio								x			
Questionario / Test	x	x	x	x	x	x		x	x		
Relazione	x	x	x					x			
Esercizi	x	x	x		x	x	x		x	x	
Osservazione sistematica								x	x		



Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte e orali: si rimanda al POF

5. CRITERI di VALUTAZIONE

(si rimanda al POF)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello help
IDEI
Peer education
Recupero in itinere.

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

Incontro a scuola "Odisseo, il viaggio necessario"
Progetto "Sport e handicap"
Corsa campestre (29 ottobre)

Un'uscita nel Parco Pineta all'interno del progetto Accoglienza con finalità di socializzazione.

I docenti si riservano la possibilità di effettuare un'uscita didattica di un giorno e uno spettacolo teatrale o mostra nel corso del secondo quadrimestre.