



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE 1CS**

anno scolastico 2015-16

**Classe 1CS
Indirizzo
SCIENTIFICO**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Sabaino Letizia
2	LATINO	Ferrari Annalisa
3	STORIA/GEOGRAFIA	Ferrari Annalisa
4	INGLESE	Zanardi Maria Carla
5	MATEMATICA	Wagner Marina
6	FISICA	Lonardi Debora
7	SCIENZE	Sergi Candelora
8	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Castiglioni Antonella
9	EDUCAZIONE FISICA	Paganini Lorenzo
10	RELIGIONE o attività alternative	Compagnoni Gabriele

Il Coordinatore di Classe

Prof. ssa Maria Carla Zanardi

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 29 settembre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	30
Femmine	12
Maschi	18
Ripetenti (interni)	1

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Dalle prime osservazioni effettuate la classe appare abbastanza corretta nel comportamento e disponibile verso le proposte didattiche.

In questo periodo dell'anno scolastico verranno svolte le prime verifiche che consentiranno di compiere una misurazione più precisa dei livelli di apprendimento.

2. PECUP

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENTIFICO

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità**)*

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del PRIMO BIENNIO

(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)

Nel primo biennio le parole-chiavi sono:

- conoscere
- conoscersi
- metodo

che si concretizzano nei seguenti obiettivi:

- attenzione in classe
- attenzione nel lavoro domestico
- puntualità nella scadenze (consegna e controllo delle verifiche, delle circolari...)
- rispetto delle persone (saluto e cortesia), degli ambienti e degli arredi
- ricerca di un metodo di studio personale e sempre più proficuo.



Obiettivi trasversali che riguardano tutte le discipline:

- saper osservare, descrivere e operare delle distinzioni
- saper ascoltare, prendere appunti, intervenire in modo adeguato
- saper esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta
- saper utilizzare il metodo scientifico e gli strumenti specifici connessi
- saper stabilire semplici relazioni di causa-effetto
- saper leggere ed analizzare grafici, tabelle, diagrammi...
- iniziare ad esprimere le proprie idee e le proprie esperienze in modo appropriato e pertinente agli argomenti che si stanno trattando.

NORME DI COMPORTAMENTO:

- salute e cortesia con tutti
- linguaggio, atteggiamento e abbigliamento consono all'istituzione
- corretto utilizzo delle strutture e degli ambienti di scuola
- osservanza dei tempi di lezione e di pausa (cambio dell'ora, intervallo, spostamenti...)



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline														
	ITALIANO	LATINO	STORIA/GEO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	SC. MOTORIE	RELIGIONE					
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Metodo Induttivo		X						X		X					
Lavoro di Gruppo						X			X						
Discussione Guidata	X		X							X					
Simulazione															

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline														
	ITALIANO	LATINO	STORIA/GEO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	SC. MOTORIE	RELIGIONE					
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Interventi pertinenti				X			X		X	X					
Componimento Problema	X	X			X	X									
Prova di Laboratorio						X									
Questionario / Test		X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Relazione	X		X			X	X								
Esercizi	X	X	X	X	X	X		X	X						
Osservazione sistematica	X								X						



Per il numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte e orali si veda il POF, in particolare si specifica quanto segue:

- per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali si prevedono almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo, una prova per tipologia (anche miste), fatto salvo per la terza tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta.
- Per le materie che prevedono da 1 a 3 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo e almeno 3 nel secondo quadrimestre, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (4^a tipologia) e la possibilità di scelta tra le altre tre tipologie. Scienze motorie e Storia dell'arte possono utilizzare uno scritto valido per l'orale.

Estratto dalla pagina 30 del POF:

Le tipologie di prove da somministrare agli alunni sono quattro:

la 1^a comprende la prova scritta a risposta aperta, la composizione, il saggio, la relazione, la comprensione del testo, la risoluzione di problema, i quesiti e/o l'esercitazione di matematica;

la 2^a comprende la prova strutturata e semistrutturata (risposta multipla, il test e il questionari)

la 3^a comprende la prova pratica, l'osservazione sistematica degli alunni in situazione (palestra, laboratorio, discussione in classe, esercitazione in classe, esercitazione con tablet, produzione di materiali);

la 4^a comprende la prova orale, l'interrogazione, la comunicazione di materiale preparato dalla classe.

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

La valutazione è un processo che persegue l'obiettivo di migliorare la qualità degli apprendimenti e di responsabilizzare lo studente rispetto ai traguardi prefissati (art. 1 OM 92/2007).

Per tutte le valutazioni si indicano i seguenti criteri generali:

CLASSI DEL BIENNIO

- valutazioni parziali

- si terrà conto della conoscenza dell'argomento, della sua esposizione chiara e corretta, della capacità dell'alunno di applicare le conoscenze di base, del rigore logico e formale;

- valutazioni quadrimestrali e finali

- si terranno presenti, oltre alle valutazioni parziali: il livello di partenza, l'impegno, l'interesse, la partecipazione alla vita della scuola, la maturazione complessiva personale e culturale, il grado di consapevolezza acquisito e la serietà nello studio

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>Help</i>
Attivazione I.D.E.I.
Recupero <i>in itinere</i> / settimana dopo il rientro dalle vacanze di Natale
Peer Education



All'occorrenza verranno attivate strategie di recupero già nei prossimi mesi e verranno segnalate nei prossimi verbali.

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

Corsa campestre (29 ottobre 2015)

Prevenzione alcoolismo-tabagismo (intervento dell'esperto due ore nel primo quadrimestre)

Olimpiadi di Matematica (partecipazione libera pomeridiana)

Eventuale partecipazione ad un'uscita didattica di una giornata, visita ad una mostra e/o spettacolo teatrale (probabile visita laboratorio di fisica, chimica presso il Seminario di Venegono)

Eventuale partecipazione ad iniziative adatte al primo biennio per il progetto d'Istituto

Partecipazione libera a livello individuale alle attività pomeridiane presenti nel POF.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

Al momento della stesura non sono stati segnalati casi che necessitino di PEI o di PDP.