



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/2016

Classe 2[^]

Indirizzo BL

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	BANFI ANTONELLA
2	LATINO	FALCETTI CHIARA
3	STORIA E GEOGRAFIA	FALCETTI CHIARA
4	INGLESE	MARGIOTTA PALMA DOLORES
5	INGLESE CONV.	SBRAGIA MARFISA
6	FRANCESE	ESMIOL MARIE-CLAUDE
7	FRANCESE CONV.	DEPRACTERE DANIELE
8	SPAGNOLO	CARNELLI SARA
9	SPAGNOLO CONV.	HEGUY MARIA CECILIA
10	MATEMATICA	ROMANO SALVATORE
11	SCIENZE	TRAMONTANO PAOLA
12	SCIENZE MOTORIE	PUTZU DANIELA
13	RELIGIONE o attività alternative	PRESTINI PIETRO

Il Coordinatore di Classe

Prof. ssa Sara Carnelli

Il Dirigente Scolastico

Patrizia Neri

Tradate, 28 settembre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	25
Femmine	24
Maschi	1
Ripetenti (interni o esterni)	----
Nuovi inserimenti da altre scuole (Ricciardelli)	1

ANNOTAZIONI:

La classe nel suo complesso appare motivata e abbastanza corretta nel comportamento e nella disciplina. Gli insegnanti di italiano, francese, inglese, latino, storia e geografia sono cambiati rispetto al consiglio di classe dell'anno scorso. I programmi della classe seconda, pertanto, partiranno non appena gli insegnanti avranno consolidato le conoscenze della classe prima. Il Consiglio di classe ritiene opportuno puntare sull'acquisizione di un solido e rigoroso metodo di studio.

2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO.....

Si rimanda al POF 2015-2016. Il CdC desidera sottolineare alcune specificità dell'indirizzo linguistico:

- acquisizione di una cultura liceale approfondita e caratterizzata dalla conoscenza e intersezione di più sistemi linguistici e culturali
- acquisizione di tre lingue straniere europee con eventuale certificazione da parte di enti esterni
- capacità di rapportarsi in maniera critica e dialettica a altre culture

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE: Il consiglio di classe ribadisce l'importanza di alcuni obiettivi formativi e didattici:

Obiettivi formativi:

- conoscersi
- conoscere
- metodo di studio

Obiettivi educativi

- Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente
- Abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità nel lavoro domestico e alle richieste dei docenti.
- Abitudine ad intervenire in modo ordinato e pertinente
- Disponibilità all'ascolto ed alla partecipazione attiva
- Conoscenza e rispetto reciproco



Obiettivi didattici

- Comprendere e produrre testi di varia tipologia.
- Esprimersi in maniera ordinata e corretta con linguaggio specifico
- Prendere appunti e schematizzare
- Trasferire in contesti diversi le abilità acquisite

Competenze metodologiche

- Consolidare un adeguato ed efficace metodo di studio
- Consolidare ed utilizzare gradualmente i linguaggi specifici delle varie discipline
- Sapersi organizzare nel tempo scolastico e nello studio domestico

PROFILO DELLO STUDENTE IN USCITA: il profilo dello studenti in uscita dal liceo linguistico può essere così sintetizzato:

Questo corso di studi mira a formare un cittadino europeo attivo e consapevole, aperto e pronto ad affrontare i sistemi della globalizzazione attraverso la mediazione linguistica.

La formazione specifica è mirata all'acquisizione organica di un patrimonio di conoscenze e competenze funzionali alla prosecuzione universitaria degli studi e alle esigenze del territorio, del contesto europeo e di quello mondiale.

Lo studente svilupperà competenze linguistiche orali e scritte tali da potersi confrontare e competere nel mondo della globalizzazione, anche grazie a corsi extra-curricolari di lingue straniere, alle lezioni dei docenti madrelingua e alla possibilità di acquisire le certificazioni in lingua inglese (Cambridge First ed eventualmente CAE), in lingua francese (DELF) e in lingua spagnola (DELE).

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del

(si rimanda al POF 2015/2016)



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	ITALIANO	LATINO	STORIA E GEOGRAFIA	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	MATEMATIC A	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
Lezione Frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lezione Partecipata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Metodo Induttivo							x	x	x	x
Lavoro di Gruppo				x	x			x	x	
Discussione Guidata			x					x		
Simulazione				x		x				

STRUMENTI di VERIFICA	ITALIANO	LATINO	STORIA E GEOGRAFIA	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	MATEMATICA	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
Interrogazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Interventi pertinenti								x		x
Componimento Problema	x					x	x			
Prova di Laboratorio								x		
Questionario / Test	x	x	x	x	x	x	x	x	x	



Relazione									X	X
Esercizi		X	X	X				X	X	
Osservazione sistematica				X	X				X	

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte:

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali:

(Si fa riferimento a quanto stabilito nel POF 2015/2016)

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF2015/2016)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

Agli alunni della classe verrà proposta la partecipazione alla fase d'istituto della corsa campestre del 29 ottobre, secondo il progetto del CSS.

Gli alunni parteciperanno all'uscita EXPO già programmata nel precedente a.s.

Agli alunni verrà proposto lo stage linguistico d'istituto, in un paese anglofono, la cui adesione sarà su base individuale.

IL consiglio si riserva di aderire all'uscita didattica di una giornata a Mantova/Verona che si terrà nel secondo quadrimestre.

Il consiglio si riserva di approvare eventuali uscite didattiche o viaggi d'istruzione la cui opportunità dovesse manifestarsi nel corso dell'A.S.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)