



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2015 /2016**

**Classe 2 C**

**Indirizzo  
scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>1</b>	ITALIANO	Sabaino Letizia
<b>2</b>	LATINO	Sabaino Letizia
<b>3</b>	STORIA	Ferrari Annalisa
<b>4</b>	INGLESE	Zanardi Maria Carla
<b>5</b>	MATEMATICA	Santisi Katia
<b>6</b>	FISICA	Domenicali MGlores
<b>7</b>	SCIENZE	Sergi Candelora
<b>8</b>	STORIA DELL'ARTE E DISEGNO	Castiglioni Antonella
<b>9</b>	EDUCAZIONE FISICA	Formenti Roberto
<b>10</b>	RELIGIONE	Compagnoni Gabriele
<b>11</b>		
<b>12</b>		
<b>13</b>		

**Il Coordinatore di Classe**

Prof. Letizia Sabaino

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 29 settembre 2015



### 1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

<b>Numero complessivo degli studenti</b>	<b>20</b>
Femmine	<b>8</b>
Maschi	<b>12</b>
Ripetenti (interni o esterni)	-
Nuovi inserimenti da altre scuole	<b>1</b>

**ANNOTAZIONI** (condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari)

La classe appare abbastanza omogenea, corretta e responsabile nel comportamento, attenta e disponibile verso le proposte didattiche, mediamente in possesso dei requisiti di base per affrontare la classe seconda. Pertanto si richiede impegno costante a scuola e a casa, mettendo in atto maggiori capacità di sintesi e rielaborazione dei contenuti.

### 2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità**)

### 3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del .....

(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)

### 4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	italiano	latino	Storia-geogr.	matematica	inglese	scienze	disegno	fisica	religione	Ed.fisica				
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X					



Metodo Induttivo		X		X					X					
Lavoro di Gruppo							X							
Discussione Guidata	X			X					X					
Simulazione														

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	STORIA-GEOGR	MATEMATICA	INGLESE	SCIENZE	DISEGNO	FISICA	RELIGIONE	ED.FISICA				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Interventi pertinenti	X				X	X			X					
Componimento Problema	X			X				X						
Prova di Laboratorio				X										
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Relazione	X					X	X							
Esercizi	X	X			X	X	X	X	X					
Osservazione sistematica														

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: si rimanda al POF

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: si rimanda al POF

### 5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)



## **6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO**

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>
Peer education

## **7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE**

*(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)*

Corsa campestre

Prevenzione tabagismo

Uscita didattica ad expo 2015

Eventuale partecipazione ad un'uscita didattica

Eventuale partecipazione ad una mostra o spettacolo teatrale

Olimpiadi di matematica (adesione libera pomeridiana)

Giochi di Anacleto (idem)

Giochi di logica (idem)

Eventuale partecipazione ad uno spettacolo teatrale e a una mostra

Partecipazione libera a livello individuale alle attività pomeridiane presenti nel POF

## **8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)**



*Liceo Statale "Marie Curie"*  
*Tradate*

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2015 /2016**