



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**Anno Scolastico 2015-2016**

**Classe 2E**

**Liceo Scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>1</b>	ITALIANO	Sara Avanzini
<b>2</b>	LATINO	Annalisa Ferrari
<b>3</b>	STORIA	Surace Saverina
<b>4</b>	INGLESE	Mariella Molla
<b>5</b>	MATEMATICA	Katia Santisi
<b>6</b>	FISICA	Flora Discacciati
<b>7</b>	SCIENZE NATURALI	Sonia Sala
<b>8</b>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Elena Zonca
<b>9</b>	EDUCAZIONE FISICA	Chiara Croci
<b>10</b>	RELIGIONE o attività alternative	Gabriele Compagnoni

**Il Coordinatore di Classe**

Prof.ssa Katia Santisi

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 30 Settembre 2015



## 1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

<b>Numero complessivo degli studenti</b>	<b>22</b>
Femmine	<b>8</b>
Maschi	<b>14</b>
Ripetenti (interni o esterni)	<b>0</b>
Nuovi inserimenti da altre scuole	<b>0</b>

**ANNOTAZIONI** (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La maggior parte degli studenti ha svolto i lavori assegnati durante le vacanze e ha cominciato il nuovo anno scolastico mostrando una adeguata motivazione allo studio. La classe si dimostra rispettosa delle regole e quasi tutti partecipano attivamente al dialogo educativo dimostrando di possedere i prerequisiti necessari per affrontare quest'anno scolastico. È richiesta agli studenti una maggiore autonomia nello studio e nella rielaborazione personale dei concetti che verranno proposti dai singoli docenti.

## 2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENTIFICO:

Si rimanda al POF

## 3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del primo biennio

Si rimanda al POF

## 4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline									
	ITALIANO	LATINO	STORIA E GEOGRAFIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE o attività alternative
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Lezione Partecipata	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Metodo Induttivo		X			X		X			
Lavoro di Gruppo									X	
Discussione Guidata	X				X					X
Simulazione								X		



STRUMENTI di VERIFICA	Discipline									
	ITALIANO	LATINO	STORIA E GEOGRAFIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE o attività alternative
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Interventi pertinenti					X	X	X			X
Componimento Problema	X	X			X	X				
Prova di Laboratorio										
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relazione										
Esercizi		X	X		X	X	X	X	X	
Osservazione sistematica									X	

**Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte e orali:**

Come stabiliti dal Collegio Docenti del 24/09/2013, secondo la CM del 18/10/2012, ci si avvale del voto unico al primo quadrimestre per tutte le materie.

- Per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo; una prova per tipologia (anche miste), eccetto la terza tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta.
- Per le materie che prevedono 1, 2 o 3 di lezione ore settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo quadrimestre e almeno 3 nel secondo, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (quarta tipologia) e le possibilità di scelta tra le altre tre tipologie.



## **5. CRITERI di VALUTAZIONE**

Si rimanda al POF

## **6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO**

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>
Peer education(eventuale)

## **7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE**

*(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)*

1. Corsa campestre (29 ottobre 2015 – posticipata al giovedì successivo in caso di condizioni metereologici che avverse);
2. Olimpiadi di matematica (partecipazione libera pomeridiana);
3. Giochi di Anacleto (partecipazione libera pomeridiana);
4. Giochi di logica (partecipazione libera pomeridiana);
5. Meet me tonight - La notte dei ricercatori (26 Settembre: partecipazione libera pomeridiana);
6. Partecipazione ad adesione individuale ai campionati sportivi studenteschi proposti;
7. Celebrazione della Giornata della Memoria;
8. Partecipazione libera a livello individuale alle attività sportive pomeridiane presenti nel POF e segnalate per il biennio
9. Visita Expo il 6 Ottobre. Accompagnatori: proff. Avanzini e Molla
10. Spettacolo c/o Teatro Paolo Grassi – Tradate il giorno 11 Novembre 2015 , "L'uomo dal fiore in bocca – La patente" di Luigi Pirandello

## **8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)**

Non ci sono allegati riservati.