



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015-16

Classe III sez. A

Indirizzo linguistico

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	<i>Cocchi Francesco</i>
2	FILOSOFIA	<i>Cuius Margherita</i>
3	STORIA	<i>Cuius Margherita</i>
4	INGLESE	<i>Merighi Elisabetta</i>
5	CONVERSAZIONE INGLESE	<i>Sbragia Marfisa</i>
6	FRANCESE	<i>Beretta Daniela</i>
7	CONVERSAZIONE FRANCESE	<i>Leroy Laurance</i>
8	TEDESCO	<i>Loia Francesca</i>
9	CONVERSAZIONE TEDESCO	<i>Stein Christine</i>
10	MATEMATICA	<i>Santisi Katia</i>
11	FISICA	<i>Santisi Katia</i>
12	SCIENZE NATURALI	<i>Tramontano Paola</i>
13	STORIA DELL'ARTE	<i>Fasola Bruno</i>
14	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Paganini Lorenzo</i>
15	RELIGIONE o attività alternative	<i>Bonelli Massimo</i>

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Paola Tramontano

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 24 settembre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	29
Femmine	22
Maschi	7
Ripetenti (interni o esterni)	-
Nuovi inserimenti da altre scuole	-

La classe deriva dall'unione dell'intero gruppo di II DL dello scorso anno con 11 alunni di II AL, raggiungendo il n. 29, con un cambio di gran parte dei docenti.

Le attività iniziali sono incentrate sull'analisi della situazione di partenza e sull'allineamento dei programmi. Si evidenziano alcuni atteggiamenti alquanto esuberanti, a volte con tendenza alla distrazione, e palese è la suddivisione per gruppo di origine, ma è altresì evidente un'adeguata disponibilità al dialogo educativo.

Il Consiglio auspica un impegno sempre più serio, costante e responsabile, in linea con l'inizio del 2° biennio.

2. PECUP in uscita dai LICEI

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO

Si rimanda al POF.

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del SECONDO BIENNIO

Si rimanda al POF, per le competenze degli assi culturali.

Si precisa che il Consiglio insisterà, nel secondo biennio, sul raggiungimento delle seguenti competenze di Cittadinanza:

COLLABORARE e PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: individuare e rappresentare, anche se guidati, collegamenti e relazioni tra concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: acquisire e valutare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi.



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' DI LAVORO	DISCIPLINE											
	Italiano	Storia	Filosofia	Inglese	Francese	Tedesco	Matematica	Fisica	Sc. naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Metodo Induttivo								X	X			X
Lavoro di Gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X			X	
Discussione Guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Simulazione	X	X	X									

STRUMENTI DI VERIFICA	DISCIPLINE											
	Italiano	Storia	Filosofia	Inglese	Francese	Tedesco	Matematica	Fisica	Sc. naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interventi pertinenti	X	X	X				X	X	X	X	X	X
Componimento Problema					X							
Prova di Laboratorio									X			
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relazione		X	X									
Esercizi					X	X	X	X	X			X
Osservazione sistematica	X	X	X	X	X	X	X	X				



Per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali verranno somministrate almeno n. 3 prove nel primo periodo e almeno 5 nel secondo

Per le materie che prevedono 1, 2 o 3 ore di lezione settimanali verranno somministrate almeno n. 2 prove nel primo periodo e almeno 3 nel secondo,

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

Si rimanda al POF

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Recupero in itinere, sportello help, corsi IDEI.

Si precisa la sosta didattica di una settimana all'inizio del 2° periodo.

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

La classe potrà aderire, su base individuale, al soggiorno linguistico in Francia e potrà usufruire, sia a livello di gruppo che a livello individuale, dei servizi offerti dall'Istituto (POF)

Inoltre, il Consiglio delibera le seguenti attività:

- Uscita di n.1 giorno: EXPO 8 ottobre 2015
- Uscita di n. 1 giorno: MORIMONDO (Abbazia e laboratori didattici di miniatura)
data da definire
- Uscita di n.1 giorno: ASSAGO FORUM data da definire
- CORSA CAMPESTRE 29 ottobre 2015
- Rappresentazione teatrale in lingua francese in istituto 5 o 6 aprile 2016

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)