



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2015 - 2016**

**Classe 3AS**

**Liceo Scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

DISCIPLINE		DOCENTI
<b>1</b>	Lingua e Letteratura italiana	<i>Prof.ssa Chinetti Cristina</i>
<b>2</b>	Lingua e Letteratura latina	<i>Prof.ssa Ferrari Annalisa</i>
<b>3</b>	Lingua e Letteratura inglese	<i>Prof.ssa Rosiello Vincenza</i>
<b>4</b>	Storia	<i>Prof.ssa Cuius Margherita</i>
<b>5</b>	Filosofia	<i>Prof.ssa Franchetti Daniela</i>
<b>6</b>	Matematica	<i>Prof.ssa Mazza Giovanna</i>
<b>7</b>	Fisica	<i>Prof. Bernasconi Giuseppe</i>
<b>8</b>	Scienze naturali	<i>Prof.ssa Sala Sonia</i>
<b>9</b>	Disegno e storia dell'arte	<i>Prof.ssa Zonca Elena</i>
<b>10</b>	Educazione motoria	<i>Prof. Formenti Roberto</i>
<b>11</b>	Religione	<i>Prof. Compagnoni Gabriele</i>

**Il Coordinatore di Classe**

*Prof.ssa Sonia Sala*

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Patrizia Neri*

Tradate 28 settembre 2015



## 1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

<b>Numero complessivo degli studenti</b>	<b>21+1</b>
Femmine	<b>9 +1</b>
Maschi	<b>12</b>
Ripetenti (interni o esterni)	<b>2</b>
Nuovi inserimenti da altre scuole	<b>0</b>
NB una studentessa frequenta alcune ore di alcuni giorni in relazione ad un particolare progetto di accoglienza/integrazione	

**ANNOTAZIONI** (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Positiva l'atmosfera di classe: in questa prima fase dell'a.s docenti e studenti stanno imparando a conoscersi e stanno confrontando metodologie di studio /apprendimento

Conoscenze e competenze mediamente adeguate in tutte le discipline: da tenere sempre sotto controllo per alcuni studenti della classe il possesso delle strutture portanti in matematica e lingua latina

Motivazione e impegno/regolarità nello studio da rinforzare per la maggior parte degli studenti

**2. per quanto riguarda il PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO si rimanda al POF ma si annotano le seguenti considerazioni:**

Il liceo scientifico approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del rapporto tra la tradizione umanistica ed i saperi scientifici, sviluppa i metodi propri della matematica e delle scienze fisiche e naturali, permette di individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere e di giungere così ad una visione complessiva ed articolata della realtà.

La specificità dell' indirizzo scientifico è l'acquisizione di:

- \_ conoscenze teoriche approfondite e ricche
- \_ solida formazione problematica e critica
- \_ rigore metodologico e metacognitivo
- \_ conoscenze di leggi, regole e procedure atte a descrivere i fenomeni naturali
- \_ conoscenza di metodi, strumenti e modelli matematici atti a descrivere e a gestire situazioni complesse



Quest'anno si cercherà di lavorare facendo riferimento ai seguenti obiettivi:

Esercizio e potenziamento delle capacità di attenzione, lettura e riflessione

Potenziare il metodo di studio, proprio per favorire un apprendimento graduale, sequenziale, ordinato ed organico dei contenuti: termini, teorie e principi, concetti, argomenti, regole, procedure, tecniche applicative

Portare la classe ed i singoli a crescenti assunzioni di responsabilità personale e collettiva: rispetto degli orari delle lezioni (puntualità) rispetto delle consegne, conoscenza delle proprie capacità/abilità e volontà di metterle a disposizione

#### 4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline												
	lingua italiana	lingua latina	lingua inglese	storia	filosofia	matematica	fisica	scienze naturali	disegno e arte	educazione motoria	religione		
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Lezione Partecipata	X		X	X			X		x		X		
Metodo Induttivo – laboratorio							X	X					
Lavoro di Gruppo									X	X	X		
Discussione Guidata				X	X						X		



STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	lingua italiana	lingua latina	lingua inglese	Storia	filosofia	matematica	fisica	scienze naturali	disegno e arte	educazione motoria	religione			
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Interventi pertinenti					X		X	X	X	X	X			
Componimento Problema	X	X				X								
Prova di Laboratorio							X							
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Relazione											X			
Esercizi		X	X			X	X	X	X	X				

Come stabilito dal Collegio Docenti del 24/09/2013, secondo la CM 89 del 18/10/2012, per le classi del nuovo ordinamento ci si avvale del **voto unico al primo quadrimestre in tutte le materie.**

Le tipologie di prove da somministrare agli alunni sono quattro:

la 1<sup>a</sup> comprende la prova scritta a risposta aperta, la composizione, il saggio, la relazione, la comprensione del testo, la risoluzione di problema, i quesiti e/o l'esercitazione di matematica;

la 2<sup>a</sup> comprende la prova strutturata e semistrutturata (ri sposta multipla, il test e il questionario)

la 3<sup>a</sup> comprende la prova pratica, l'osservazione sistematica degli alunni in situazione (palestra, laboratorio, discussione in classe, esercitazione in classe, esercitazione con tablet, produzione di materiali);

la 4<sup>a</sup> comprende la prova orale, l'interrogazione, la comunicazione di materiale preparato dalla classe.

Per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo; una prova per tipologia (anche miste), eccetto la 3<sup>a</sup> tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta.

Per le materie che prevedono 1, 2 o 3 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo quadrimestre e almeno 3 nel secondo, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (4<sup>a</sup> tipologia) e la possibilità di scelta tra le altre tre tipologie.

Scienze motorie e Storia dell'arte possono utilizzare nella tipologia 4<sup>a</sup> uno scritto valido per l'orale.



## **5. CRITERI di VALUTAZIONE** (*si rimanda al POF per la griglia di valutazione generale*)

La valutazione è un processo che persegue l'obiettivo di migliorare la qualità degli apprendimenti e di responsabilizzare lo studente rispetto ai traguardi prefissati (*art. 1 OM 92/2007*)

### **CLASSI DEL TRIENNIO**

- **valutazioni parziali** - si terrà conto della conoscenza dell'argomento, della sua esposizione chiara e corretta, della capacità dell'alunno di applicare le conoscenze di base, del rigore logico e formale;
- **valutazioni quadrimestrali e finali** - si terranno presenti, oltre alle valutazioni parziali: il livello di partenza, l'impegno, l'interesse, la partecipazione alla vita della scuola, la maturazione complessiva personale e culturale, il grado di consapevolezza acquisito e la serietà nello studio.

## **6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO**

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I settimana del recupero/potenziamento dal 7 al 14 gennaio
Recupero <i>in itinere</i>
Peer education



## **7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE**

*(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)*

### **Per tutta la classe:**

- Visita ad Expo ( 29/9/2015)
- Corsa campestre (giovedì 29 ottobre 2015 )
- Adesione all'incontro di educazione alla salute
- Partecipazione all'evento sulla legalità " voce del verbo furbare" 30/10/2015  
accompagnatore prof.ssa Franchetti

**Gli studenti sono poi invitati ad aderire individualmente alle diverse attività di approfondimento indicate in particolare per alunni del triennio quali:**

- Laboratorio teatrale
- Liceo in musica
- Approfondimento in lingue straniere
- Olimpiadi di matematica e giochi di matematica
- Approfondimenti a tema scientifico

**Così come si inviteranno gli studenti a partecipare a concorsi individuali o di classe per fare emergere particolari talenti/eccellenze**

### **Uscite didattiche:**

Il consiglio di classe promuoverà iniziative sul territorio ( conferenze – mostre – spettacoli teatrali o musicali, proiezioni cinematografiche ) che riterrà particolarmente significativi in relazione agli obiettivi di apprendimento o agli obiettivi didattici ed educativi e in accordo con le intese approvate in Collegio

Viaggio di istruzione di più giorni: come richiesto dalla commissione viaggi viene indicata **Padova come possibile meta viaggio istruzione** ( come accompagnatori si rendono disponibili prof.Chinetti e Sala – in dipendenza da altre classi)

**8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)**



*Liceo Statale "Marie Curie"*  
*Tradate*

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2015 - 2016**