



5
Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015-2016

Classe 3AU

Scienze Umane

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Giani Paolo
2	LATINO	Giani Paolo
3	STORIA	Pedretti Luisa
4	INGLESE	Vanzulli Patrizia
5	FILOSOFIA	Balò Francesco
6	MATEMATICA	Ranieri Maria Luisa
7	FISICA	Ranieri Maria Luisa
8	SCIENZE UMANE	Martino Cesare
9	SCIENZE NATURALI	Siciliano Angela
10	STORIA DELL'ARTE	Fasola Bruno
11	SCIENZE MOTORIE	Croci Candiani Chiara
12	RELIGIONE	Prestini Pietro

Il Coordinatore di Classe

Prof. Vanzulli Patrizia

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 8 ottobre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	22
Femmine	21
Maschi	1
Ripetenti (interni o esterni)	1
Nuovi inserimenti da altre scuole	0

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe si comporta in modo corretto e segue le lezioni con attenzione. L'impegno iniziale è abbastanza buono, ma non costante per tutti gli alunni. La preparazione conseguita al termine del secondo anno, anche se a livelli diversi, è nel complesso soddisfacente, pertanto gli alunni sono in possesso dei prerequisiti minimi necessari per affrontare la classe terza. Tutti gli alunni con debito formativo hanno colmato le lacune.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO delle SCIENZE UMANE

(*si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità***)

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del II Biennio

(*si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari*)

Trattandosi di una classe 3^a, il C. di C. porrà particolare attenzione al miglioramento progressivo dell'autonomia nell'organizzazione dello studio e alla rielaborazione approfondita e personale dei contenuti.



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	STORIA	INGLESE	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE UMANE	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE		
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X		
Metodo Induttivo														
Lavoro di Gruppo											X	X		
Discussione Guidata			X	X	X	X	X	X	X	X		X		
Simulazione														

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	STORIA	INGLESE	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE UMANE	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE		
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Interventi pertinenti			X		X	X	X	X	X			X		
Componimento Problema	X				X	X	X							
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			
Relazione			X		X			X	X		X	X		
Esercizi				X	X	X	X				X			
Osservazione sistematica	X										X			



A seguito della CM 89 del 18/10/2012, per le classi del nuovo ordinamento ci si avvale del voto unico al primo quadrimestre in tutte le materie.

Le tipologie di prove da somministrare agli alunni sono quattro :

- la 1^a comprende la prova scritta a risposta aperta, la composizione, il saggio, la relazione, la comprensione del testo, la risoluzione di problema, i quesiti e/o l'esercitazione di matematica;
- la 2^a comprende la prova strutturata e semistrutturata (risposta multipla, il test e il questionario)
- la 3^a comprende la prova pratica, l'osservazione sistematica degli alunni in situazione (palestra, laboratorio, discussione in classe, esercitazione in classe, esercitazione con tablet, produzione di materiali);
- la 4^a comprende la prova orale, l'interrogazione, la comunicazione di materiale preparato dalla classe.

Per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo; una prova per tipologia (anche miste), fatto salvo per la 3^a tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta

Per le materie che prevedono 1, 2 o 3 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo quadrimestre e almeno 3 nel secondo, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (4^a tipologia) e la possibilità di scelta tra le altre tre tipologie.

Educazione fisica e Storia dell'arte possono utilizzare nella tipologia 4^a uno scritto valido per l'orale

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>
Settimana di interruzione per i recuperi e il potenziamento all'inizio del 2° quadrimestre

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio,



5

Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015-2016

il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

Il Consiglio di classe ha previsto la partecipazione della classe alle seguenti attività complementari/integrative:

Uscita sul territorio: - visita all'Expo di Milano

asse storico sociale - partecipazione all'incontro sul tema delle Nuove Dipendenze
- visita alla città di Bologna prevista per Aprile o Maggio. Accompagnatori:
Martino, Balò, Fasola

asse dei linguaggi - partecipazione alla rappresentazione teatrale 'Dialogo di Platone' nell'ambito dell'iniziativa Filosofarti prevista per Marzo, a Gallarate o a Milano
- eventuale partecipazione a spettacoli teatrali nell'ambito dei programmi di Italiano e di lingua straniera
- adesione all'iniziativa 'lettura del quotidiano in classe' (Prof. Giani)

La classe parteciperà alla corsa campestre (attività trasversale) inoltre è prevista un'uscita didattica nell'ambito delle scienze motorie in data da destinarsi

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)