



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/2016

Classe 3[^] CL
Indirizzo: Linguistico

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| | DISCIPLINE | DOCENTI |
|----|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | ITALIANO | PATTA Antonella |
| 2 | STORIA | PATTA Antonella |
| 3 | FILOSOFIA | BALO' Francesco |
| 4 | INGLESE | MARGIOTTA Palma Dolores |
| 5 | CONVERSAZIONE INGLESE | SBRAGIA Marfisa |
| 6 | FRANCESE | BOSSINI Danila |
| 7 | CONVERSAZIONE FRANCESE | LEROY Laurence |
| 8 | SPAGNOLO | CARNELLI Sara |
| 9 | CONVERSAZIONE SPAGNOLO | HEGUY Cecilia |
| 10 | TEDESCO | MAUGERI Susanna |
| 11 | CONVERSAZIONE TEDESCO | SINDERMANN Sibylle |
| 12 | STORIA DELL'ARTE | FASOLA Bruno |
| 13 | MATEMATICA | RANIERI Maria Luisa |
| 14 | FISICA | RANIERI Maria Luisa |
| 15 | SCIENZE NATURALI | TRAMONTANO Paola |
| 16 | EDUCAZIONE FISICA | PUTZU Daniela |
| 17 | RELIGIONEo attività alternative | BONELLI Massimo |

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Palma Dolores Margiotta

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 30/09/2015.

1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

MOD 75.0a.25a Rev. 2 del 21/09/2011

Pagina 1 di 5



| | |
|--|-----------|
| Numero complessivo degli studenti | 29 |
| Femmine | 24 |
| Maschi | 5 |
| Ripetenti (interni o esterni) | / |
| Nuovi inserimenti da altre scuole | / |

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Da un primo esame la classe mostra un discreto interesse verso l'attività didattica. Gli studenti appaiono complessivamente in possesso dei prerequisiti necessari per affrontare la classe terza. Si rileva comunque la necessità di incoraggiarli ad affrontare le sfide del secondo biennio al fine di mitigare una certa apprensione per le diverse novità insite nel terzo anno, nonché di arginare comportamenti non sempre adeguati.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

**CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA',
COMPETENZE: si rimanda al POF.**

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO: pur facendo riferimento al POF, il consiglio di classe stabilisce anche i seguenti obiettivi:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Potenziare la capacità di affrontare cambiamenti e novità
- Potenziare il senso di responsabilità personale e collettiva
- Migliorare la capacità di esprimere opinioni personali
- Potenziare la capacità di confrontarsi nel rispetto delle opinioni altrui
- Migliorare la capacità di auto-valutarsi

OBIETTIVI CULTURALI:

- Sviluppare la capacità di analisi di documenti, testi e immagini.
- Migliorare le competenze linguistiche e l'uso consapevole dei linguaggi specifici
- Iniziare a sviluppare la capacità di operare sintesi pertinenti
- Promuovere un atteggiamento personale e critico nei confronti dei temi proposti

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del LICEO LINGUISTICO: si rimanda al POF.

Per le singole discipline si fa riferimento agli OSA del II biennio.

La classe svolgerà, inoltre, alcuni moduli secondo la metodologia CLIL in inglese per la disciplina di storia e in francese per la disciplina di matematica.



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

| MODALITA' di LAVORO | Discipline | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|--------|-----------|---------|----------|----------|---------|------------|--------|---------|------------------|------------|-----------|--|
| | Italiano | Storia | Filosofia | Inglese | Francese | Spagnolo | Tedesco | Matematica | Fisica | Scienze | Storia dell'Arte | Ed. Fisica | Religione | |
| Lezione Frontale | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Lezione Partecipata | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Metodo Induttivo | | | | | | | x | | | x | | x | | |
| Lavoro di Gruppo | | | | x | x | | x | x | x | | | x | | |
| Discussione Guidata | | | x | | | | x | x | x | x | x | | x | |
| Simulazione | | | | x | x | x | x | | | | | | | |

| STRUMENTI di VERIFICA | Discipline | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|--------|-----------|---------|----------|----------|---------|------------|--------|---------|------------------|------------|-----------|--|
| | Ital | Storia | Filosofia | Inglese | Francese | Spagnolo | Tedesco | Matematica | Fisica | Scienze | Storia dell'Arte | Ed. Fisica | Religione | |
| Interrogazione | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x* | x* | | |
| Interventi pertinenti | | | x | | | | | | x | x | | | x | |
| Componimento/porob | x | | x | x | | | | x | x | | | | | |
| Prova di lab. | | | | | | | | | | x | | | | |
| Questionario / Test | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Relazione | | | x | | | | | | | | | | | |
| Esercizi | | | | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | |
| Osservazione sistematica | | | | x | x | x | x | | | | | x | | |



Numero minimo di verifiche: le verifiche saranno almeno 3 nel primo quadrimestre e 5 nel secondo quadrimestre per le materie con 4-5 ore settimanali; 2 nel primo quadrimestre e 3 nel secondo per le materie con 1-3 ore settimanali, con l'obbligo di almeno una prova orale per quadrimestre, *ad eccezione di storia dell'arte ed educazione fisica che possono utilizzare per la tipologia 4[^] uno scritto valido per l'orale.

(vedi POF)

Le prove comuni di verifica somministrate all'inizio e a conclusione del corrente anno scolastico saranno: italiano, inglese e francese.

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

| | |
|-----------------------------|---|
| Sportello help | x |
| Attivazione I.D.E.I. /AT.RI | x |
| Recupero in itinere | x |
| Peer education | x |

Settimana di recupero: Contestualmente agli scrutini, la settimana dal 7 al 13 gennaio sarà dedicata al recupero/potenziamento in itinere dei contenuti del primo quadrimestre.

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica, da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari):

Il consiglio di classe propone le seguenti attività:

- 1) Un'uscita sul territorio: EXPO Milano il giorno 9/10/2015, già approvata nel precedente anno scolastico.
- 2) Uscita di un giorno a Gallarate per assistere alla rappresentazione del *Critone* di Platone
- 3) Uscita di un giorno a Morimondo – visita all'Abbazia ed esperienza pratica di miniatura
- 4) Spettacolo teatrale (teatro inglese)
- 5) Corsa campestre il giorno 29/10/2015

Come prevede il Pof, gli alunni potranno aderire su base individuale allo stage linguistico in Francia.

Il C.d.C si riserva di aderire alla proposta di scambio linguistico con la Germania o, in alternativa,



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015/2016

alla gita di 3gg.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

//