



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015-2016

Classe 3 E

**Indirizzo :
Scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

| | DISCIPLINE | DOCENTI |
|----|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ITALIANO | SAPORITI Anna Giulia |
| 2 | LATINO | SAPORITI Anna Giulia |
| 3 | FILOSOFIA | PALMIERI Antonio Carlo |
| 4 | STORIA | PALMIERI Antonio Carlo |
| 5 | INGLESE | ALMASIO Antonella |
| 6 | MATEMATICA | LONARDI Debora |
| 7 | FISICA | RUSSO Giovanni |
| 8 | STORIA DELL'ARTE | ZONCA Elena Maria |
| 9 | SCIENZE | FERRARIO Letizia |
| 10 | EDUCAZIONE FISICA | CROCI CANDIANI Chiara |
| 11 | RELIGIONE o attività alternative | COMPAGNONI Gabriele |

Il Coordinatore di Classe

Prof. Saporiti Anna Giulia

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate , 29 settembre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

| | |
|-----------------------------------|----|
| Numero complessivo degli studenti | 17 |
| Femmine | 9 |
| Maschi | 8 |
| Ripetenti (interni o esterni) | / |
| Nuovi inserimenti da altre scuole | / |

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Gli alunni, per quanto concerne questo primo periodo dell'anno scolastico e considerato che solo recentemente il consiglio di classe ha raggiunto la completezza in tutte le materie, si dimostrano generalmente disponibili al dialogo educativo, attenti e corretti. Alcuni in particolare evidenziano curiosità ed interesse nelle varie discipline. Si auspica un'applicazione e uno studio costante, sempre più maturo e consapevole, in linea con le richieste del triennio liceale.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO : Si rimanda al POF

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE : Si rimanda al POF

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

| MODALITA' di LAVORO | Discipline | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|--------|-----------|--------|---------|------------|--------|---------------------|---------|----------------------|-----------|--|--|--|
| | ITALIANO | LATINO | FILOSOFIA | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | FISICA | STORIA dell'ARTE | SCIENZE | EDUCAZIONE FISICA | RELIGIONE | | | |
| Lezione Frontale | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| Lezione Partecipata | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| Metodo Induttivo | X | X | | | | | | | X | | | | | |
| Lavoro di Gruppo | | | | | | X | | | X | X | | | | |
| Discussione Guidata | X | | | | X | | X | | X | | X | | | |
| Simulazione | | | | | | | | | | | | | | |



| STRUMENTI di VERIFICA | Discipline | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|--------|-----------|--------|---------|------------|--------|---------------------|---------|----------------------|-----------|--|--|--|
| | ITALIANO | LATINO | FILOSOFIA | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | FISICA | STORIA dell'ARTE | SCIENZE | EDUCAZIONE FISICA | RELIGIONE | | | |
| Interrogazione | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | |
| Interventi pertinenti | | | | | X | X | X | | X | | X | | | |
| Componimento Problema | X | X | X | X | | | | | | | | | | |
| Prova di Laboratorio | | | | | | | | | X | | | | | |
| Questionario / Test | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| Relazione | | | | | | | | | | | | | | |
| Esercizi | X | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | |
| Osservazione sistematica | | | | | | | | | | X | | | | |

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: **Si rimanda al POF**

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: **Si rimanda al POF**

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI : Si rimanda al POF

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

| | |
|-----------------------------|---|
| Sportello help | X |
| Attivazione I.D.E.I. /AT.RI | X |
| Recupero <i>in itinere</i> | X |



7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE (*Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assicurali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari*)

- Uscita Expo a Milano il 5 ottobre 2015
- Corsa Campestre di Istituto il 29 ottobre 2015
- Olimpiadi di matematica e fisica (partecipazione pomeridiana ad adesione individuale)
- Incontro di prevenzione sul tema delle nuove dipendenze
- Giornata della Memoria
- Partecipazione allo spettacolo Teatro/Canzone di L.Macciacchini "DECAMEROK: Boccaccio Greatest hits"
- Eventuale partecipazione ad uno spettacolo teatrale anche in inglese
- Uscita didattica di un giorno a PADOVA (accompagnatori prof.ssa Saporiti Anna Giulia e Ferrario Letizia) .Meta individuata tra le proposte approvate dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2015
- Eventuale partecipazione ad ulteriori proposte culturali che dovessero emergere durante l'anno scolastico.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

Si allegherà al POF il PDP relativo all'alunno con diagnosi di DSA, condiviso dal consiglio di classe e alla cui stesura definitiva si procederà nel 2 ° CdC del mese di novembre .