



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015 /2016

**Classe 4[^] AL
Indirizzo:
Linguistico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Giovanna Gusoni
2	STORIA	Margherita Cuius
3	FILOSOFIA	Margherita Cuius
3	INGLESE	Elisabetta Merighi/Murphy Sbragia
4	FRANCESE	Daniela Beretta/Danielle Depracter
5	TEDESCO	Susanna Maugeri/Sibylle Sindermann
6	FISICA	Francesca Magni
7	STORIA DELL'ARTE	Bruno Fasola
8	MATEMATICA	Francesca Magni
9	SCIENZE NATURALI	Paola Tramontano
10	EDUCAZIONE FISICA	Daniela Putzu
11	RELIGIONE o attività alternative	Massimo Bonelli

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Susanna Maugeri

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 30/09/2015.



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	20
Femmine	17
Maschi	3
Ripetenti (interni o esterni)	/
Nuovi inserimenti da altre scuole	/

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe mostra interesse e motivazione verso l'attività didattica. Gli studenti interagiscono e si comportano in modo corretto tra di loro e con gli insegnanti

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE.

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità**)*

Il consiglio di classe stabilisce i seguenti obiettivi:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Migliorare le relazioni interpersonali, collaborando con i nuovi compagni ed insegnanti in vista di obiettivi comuni
- Potenziare la capacità di esprimere opinioni personali.
- Migliorare la capacità di auto-valutarsi.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Conseguire una correttezza formale nell'espressione orale e scritta.
- Organizzare un pensiero organico e coerente ed esprimerlo con lessico e registro adeguato.
- Potenziare la capacità di analisi di documenti, testi e immagini.
- Potenziare la capacità di operare sintesi pertinenti.
- Potenziare senso critico e la rielaborazione personale nei confronti dei temi proposti.

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del II BIENNIO

(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)

Per le singole discipline si fa riferimento agli OSA del II biennio.

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA



MODALITA' di LAVORO	Italia no	Storia	Filosofia	Inglese	Francese	Tedesco	Matematica	Fisica	Scienze	S. Arte	Ed. Fisica	Religione
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X	X	X
Metodo Induttivo				X		X	X	X	X		X	
Lavoro di Gruppo		X	X	X		X	X	X			X	
Discussione Guidata	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X
Simulazione		X	X			X						

STRUMENTI di VERIFICA	Ital	Storia	Filosofia	Inglese	Francese	Tedesco	Matematica	Fisica	Scienze	St. Arte	Ed. Fisica	Religione
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interventi pertinenti	X	X	X						x	X		X
Componimento/prob	X	X		X	X	X	X	X				
Prova di lab.									X			
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Relazione		X	X									
Esercizi	X			X	X	X	X					X
Osservazione sistematica		X	X	X	X	X				X		

(vedi POF)



5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>	x
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI	x
Recupero <i>in itinere</i>	x

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica, da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari):

Il consiglio di classe propone le seguenti attività:

- Corsa campestre
- Possibili spettacoli teatrali
- Visita Expo
- Come prevede i Pof gli alunni potranno partecipare allo stage linguistico in Germania ad adesione individuale
- Uscita didattica a Milano per storia dell'arte
- Progetto nuoto
- Forum di Assago

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)

//