



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**4 AS**

**anno scolastico 2015 / 2016**

**Classe 4 AS  
Indirizzo Scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>1</b>	ITALIANO	<i>CHINETTI CRISTINA</i>
<b>2</b>	LATINO	<i>CHINETTI CRISTINA</i>
<b>3</b>	INGLESE	<i>MERIGHI ELISABETTA</i>
<b>4</b>	STORIA	<i>FRANCHETTI DANIELA</i>
<b>5</b>	FILOSOFIA	<i>FRANCHETTI DANIELA</i>
<b>6</b>	MATEMATICA	<i>MAGNI FRANCESCA</i>
<b>7</b>	FISICA	<i>LONARDI DEBORA</i>
<b>8</b>	SCIENZE	<i>SALA SONIA</i>
<b>9</b>	ARTE- DISEGNO	<i>ZONCA ELENA</i>
<b>10</b>	EDUCAZIONE FISICA	<i>FORMENTI ROBERTO</i>
<b>11</b>	RELIGIONE o attività alternative	<i>COMPAGNONI GABRIELE</i>

**Il Coordinatore di Classe**

Prof.ssa Daniela Franchetti

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 28 settembre 2015



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

4 AS

anno scolastico 2015 / 2016

### 1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	24
Femmine	14
Maschi	10
Ripetenti (interni o esterni)	/
Nuovi inserimenti da altre scuole	1

**ANNOTAZIONI** (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe 4AS presenta, rispetto allo scorso anno, alcune variazioni nel numero dei componenti. Due alunni della 3AS sono stati respinti; un alunno sta frequentando la quarta classe in un Liceo a Salamanca, in Spagna, nell'ambito del progetto Intercultura; infine la classe ha accolto una allieva proveniente da un altro Liceo.

Gli alunni della classe hanno caratteristiche mediamente positive e soddisfacenti per quel che riguarda i prerequisiti cognitivi e le conoscenze di base, che consentono loro un apprendimento in media adeguato e approfondito in alcuni casi. Gli alunni si mostrano collaborativi, attenti e partecipi durante il lavoro in classe e lo studio personale e domestico risulta costante e nella maggior parte dei casi proficuo. Qualche elemento è più fragile e passivo, ma comunque in grado di recuperare autonomamente l'attenzione. I comportamenti nelle relazioni tra compagni e nei confronti degli insegnanti appaiono improntati a rispetto, spontaneità e disponibilità.

### 2. PECUP in uscita dai LICEI

La figura dello studente in uscita può essere così sintetizzata:

- colui che ha imparato a imparare
- colui che è in grado di affrontare il cambiamento sapendo riconoscere le nuove istanze e ristrutturare le proprie conoscenze
- colui che sa porsi in modo critico e responsabile di fronte alle proposte culturali e sociopolitiche

### CARATTERISTICHE del LICEO

Il Liceo scientifico approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del rapporto fra la tradizione umanistica ed i saperi scientifici, sviluppa i metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali, permette di individuare le interazioni fra le diverse forme del sapere e di giungere così ad una visione complessiva ed articolata della realtà.

**CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE (si rimanda al POF);**



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

4 AS

anno scolastico 2015 / 2016

### PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENTIFICO

La specificità dell'indirizzo scientifico consiste nell'acquisizione di:

- conoscenze teoriche approfondite e ricche
- una solida formazione problematica e critica
- rigore metodologico e meta-cognitivo
- conoscenze di leggi, regole, procedure atte a descrivere i fenomeni naturali
- conoscenza di metodi, strumenti e modelli matematici atti a descrivere e a gestire situazioni complesse.

### 3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA)

#### CONOSCENZE

Possesso organico dei saperi di base relativi all'acquisizione di contenuti: termini, argomenti, concetti, teorie e principi, regole, procedure, modelli, tecniche applicative

#### ABILITÀ

Essere in grado di:

- rielaborare criticamente conoscenze e competenze anche in funzione di nuove acquisizioni
- avere consapevolezza delle proprie capacità ed attitudini
- orientarsi tra i diversi ambiti del sapere in una prospettiva sintetica che valorizzi la creatività intellettuale e favorisca l'iniziativa euristica personale
- interpretare in modo sistemico le strutture organizzative dei saperi, cogliendo i rapporti tra pensiero scientifico e filosofico
- ragionare induttivamente e deduttivamente, padroneggiando il linguaggio logico-formale
- maturare processi di formalizzazione e astrazione dei concetti
- valutare le potenzialità, lo sviluppo e i limiti dell'analisi scientifica, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste della scienza, soprattutto quelle più recenti

#### COMPETENZE

Saper:

- esporre e sostenere un punto di vista documentato sia nel colloquio sia nell'elaborazione di qualsiasi testo scritto
- essere in grado di stabilire precisi rapporti causa effetto
- cogliere, attraverso lo studio del percorso storico del loro sviluppo, l'importanza del contributo delle discipline umanistiche e letterarie alla vita culturale, economica e sociale della collettività
- applicare il metodo scientifico di indagine
- ricercare, raccogliere e selezionare informazioni e dati attendibili da testi, riviste scientifiche, siti WEB
- costruire, leggere e analizzare disegni, grafici, tabelle, diagrammi, reticoli geografici
- portare a termine dimostrazioni ed algoritmi risolutivi in modo sequenziale, ordinato e logicamente coerente
- risolvere quesiti e problemi - confrontare e collegare le teorie e le leggi alla luce di esperienze chiave - capire l'importanza di un uso pianificato delle risorse



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

4 AS

anno scolastico 2015 / 2016

### 4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline										
	I T A L I A N O	L A T I N O	I N G L E S E	S T O R I A	F I L O S O F I A	M A T E M A T I C A	F I S I C A	S C I E N Z E	D I S E G N O	ED. F I S I C A	R E L I G I O N E
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X			X	X	
Metodo Induttivo			X			X	X	X			
Lavoro di Gruppo						X	X			X	
Discussione Guidata	X				X						
Simulazione						X	X		X	X	

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline										
	I T A L I A N O	L A T I N O	I N G L E S E	S T O R I A	F I L O S O F I A	M A T E M A T I C A	F I S I C A	S C I E N Z E	D I S E G N O	ED. F I S I C A	R E L I G I O N E
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interventi pertinenti	X	X		X	X		X	X			
Componimento Problema	X		X			X					
Prova di Laboratorio											
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relazione											
Esercizi		X				X	X	X	X	X	
Osservazione sistematica	X										



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

4 AS

anno scolastico 2015 / 2016

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: 2

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: 2 (3 nel secondo quadrimestre)

### 5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF)

### 6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>	X
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI	X
Recupero <i>in itinere</i>	X

### 7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

- Olimpiadi di matematica e fisica
- Giornata della memoria
- Eventuale partecipazione a spettacoli teatrali, anche in inglese, e a proposte culturali che dovessero emergere dal territorio se compatibili con il tetto di spesa prevista.
- Corsa Campestre di istituto il 29 ottobre 2015
- Incontro di prevenzione sul tema dei rischi di guida per i neopatentati
- Partecipazione allo scambio con il Liceo "G.G. Adria-G.P. Ballatore" di Mazara del Vallo, che prevede che gli alunni del Liceo siciliano siano ospitati da alcune famiglie delle classi 4AS e 4BS nel periodo 21-28 ottobre 2015. Gli studenti parteciperanno insieme alla visita ad EXPO 2015 prevista per il 23 ottobre. Ad aprile i ragazzi andranno in visita a Mazara del Vallo e parteciperanno alla visita guidata della città, del parco archeologico di Selinunte, dell'isola di Mozia, delle città di Marsala, Erice, Palermo e di aree di interesse naturalistico.