



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015 /2016

Classe 4[^] BL
Indirizzo:
Linguistico

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Venicio Bernardi
2	STORIA	Margherita Cuius
3	FILOSOFIA	Margherita Cuius
3	INGLESE	Elisabetta Merighi/Marfy Sbragia
4	FRANCESE	Danila Bossini/ Leroy Laurence
5	TEDESCO	Susanna Maugeri/Sybille Sindermann
6	SPAGNOLO	Sara Carnelli/Heguy Cecilia
7	STORIA DELL'ARTE	Bruno Fasola
8	MATEMATICA	Maria Glores Domenicali
9	FISICA	Maria Glores Domenicali
9	SCIENZE NATURALI	Paola Tramontano
10	EDUCAZIONE FISICA	Lorenzo Paganini
11	RELIGIONE o attività alternative	Pietro Prestini
11	DOCENTE DI SOSTEGNO	Geraldine Avi

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Elisabetta Merighi

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 23/09/2015.



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	31
Femmine	25
Maschi	6
Ripetenti (interni o esterni)	/
Nuovi inserimenti da altre scuole	/

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe 4BL risulta dall'accorpamento di due classi terze del precedente anno scolastico, la classe 3BL di 15 alunni e la classe 3CI di 16. Da un primo esame la classe mostra interesse e motivazione verso l'attività didattica. Gli studenti interagiscono e si comportano in modo corretto tra di loro e con gli insegnanti anche se le due classi non sono ancora ben amalgamate.

Per quanto riguarda la terza lingua straniera, gli alunni continueranno lo studio della lingua straniera scelta nel primo anno. Una parte continuerà con il tedesco l'altra con lo spagnolo.

Due alunne frequentano l'anno scolastico all'estero in Austria e in Germania.

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE.

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità**)*

Il consiglio di classe stabilisce i seguenti obiettivi:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Migliorare le relazioni interpersonali, collaborando con i nuovi compagni ed insegnanti in vista di obiettivi comuni
- Potenziare la capacità di esprimere opinioni personali.
- Migliorare la capacità di auto-valutarsi.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Conseguire una correttezza formale nell'espressione orale e scritta.
- Organizzare un pensiero organico e coerente ed esprimerlo con lessico e registro adeguato.
- Potenziare la capacità di analisi di documenti, testi e immagini.
- Potenziare la capacità di operare sintesi pertinenti.
- Potenziare senso critico e la rielaborazione personale nei confronti dei temi proposti.

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del II BIENNIO

(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)



Per le singole discipline si fa riferimento agli OSA del II biennio.

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	Italia no	Storia	Filosofia	Inglese	Francese	Spagnolo	Tedesco	Matematica	Fisica	Scienze	S. Arte	Ed. Fisica	Religione	
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X	X	X	
Metodo Induttivo				X			X			X		X		
Lavoro di Gruppo		X	X	X	X	x	X					X	X	
Discussione Guidata	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	
Simulazione		X	X			X	X							

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	Ital	Storia	Filosofia	Inglese	Francese	Spagnolo	Tedesco	Matematica	Fisica	Scienze	St. Arte	Ed. Fisica	Religione	
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		
Interventi pertinenti	X	X							X	X				
Componimento/prob	X	X		X	X	X	X							
Prova di lab.									X					
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Relazione	X	X	X						X					
Esercizi	X			X	X	X	X	X						

 Liceo Statale "Marie Curie" Tradate	PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE anno scolastico 2015 /2016
---	---

Osservazione sistematica				X	X	X	X				X			
--------------------------	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--

(vedi POF)

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello help	X
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI	X
Recupero in itinere	X

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica, da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari):

Il consiglio di classe propone le seguenti attività:

- Corsa campestre il 29 ottobre
- Possibili spettacoli teatrali. Già in programma lo spettacolo teatrale "La Locandiera" a Milano in dicembre
- Visita Expo
- Visita al centro di ricerca per la vita a Gerenzano il 22 ottobre
- Stage in Spagna e Germania (a seconda della lingua studiata) ad adesione individuale
- Uscita didattica a Milano

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)

La classe presenta un alunno ADA, un alunno DSA e un alunno BES

Il piano di lavoro per l'alunno ADA presente nella classe verrà redatto dalla Prof.ssa Geraldine Avi. Per quanto riguarda l'alunno DSA la famiglia ha richiesto un piano di lavoro personalizzato che verrà redatto dal consiglio di classe e sottoscritto dal consiglio di classe entro novembre. Per l'alunno BES non è stato richiesto alcun piano didattico personalizzato.