



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015/2016

**Classe IV BU
Indirizzo liceo
scienze umane**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI	
1	ITALIANO	COLOMBO	GIUSEPPINA
2	LATINO	COLOMBO	GIUSEPPINA
3	STORIA	MARTINO	CESARE
4	INGLESE	VANZULLI	PATRIZIA
5	MATEMATICA	RUSSO	GIOVANNI
6	FILOSOFIA	COLOMBO	DANIELE
7	SCIENZE	SICILIANO	ANGELA
8	SCIENZE UMANE	ROVEDA	VIVIANA
9	FISICA	RUSSO	GIOVANNI
10	STORIA DELL'ARTE	COLOMBO	MAURO
12	SCIENZE MOTORIE	BAGLIVO	CARMELO
13	RELIGIONE	PRESTINI	PIETRO

Il Coordinatore di Classe

Prof. COLOMBO GIUSEPPINA

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 1 Ottobre 2015



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/2016

. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	21
Femmine	21
Maschi	0
Ripetenti (interni o esterni)	0
Nuovi inserimenti da altre scuole	0

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe IVBU è costituita da 21 allieve provenienti dalla IIIBU e si connota per il comportamento corretto e responsabile.

Le alunne, aperte al dialogo e al confronto, sono motivate in linea di massima all'acquisizione dei contenuti disciplinari e disposte ad accogliere le varie proposte didattico-educative.

Al termine dello scorso anno scolastico, ad esclusione di un'alunna con giudizio sospeso per l'insufficienza in inglese, tutta la classe ha conseguito la promozione alla classe IV nello scrutinio di giugno, pertanto sussistono i prerequisiti per lo svolgimento dei programmi.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENZE UMANE

(*si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate opzionalità*)

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE IN USCITA DAL SECONDO CICLO DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

L'istruzione liceale condivide, con gli altri sistemi educativi di istruzione e di formazione del secondo ciclo, le seguenti finalità:

lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;

l'esercizio della responsabilità personale e sociale;

l'elaborazione autonoma, nonché l'impiego consapevole e creativo di conoscenze organicamente strutturate e abilità operative per una loro trasformazione in competenze.

Al termine del percorso quinquennale gli studenti sono posti nella condizione di:

conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante;

concepire progetti, esistenziali e professionali;

cogliere la complessità dei problemi umani, morali, politici, sociali, economici, scientifici e tecnologici e formulare risposte personali argomentate;

cultivare sensibilità estetiche ed espressive;

padroneggiare strumenti di metacognizione, linguistici e logici.



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/2016

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE IN USCITA DAI LICEI

Nel sistema dei licei si creano le condizioni culturali, metodologiche, emotive e relazionali affinché gli apprendimenti formali, non formali e informali siano esaminati e vagliati criticamente sul piano logico, etico, sociale ed estetico. Loro fine specifico è la teoria, che non esclude la dimensione operativa e laboratoriale.

Il profilo liceale si concretizza e trova la sua specificità nei seguenti obiettivi formativi:

- ricerca dell'unitarietà della cultura;
- avvaloramento della storicità;
- con sapevolezza dell'analogità del concetto di scienza;
- riconoscimento del valore della problematicità;
- centralità della lingua e dei linguaggi;
- esercizio della cittadinanza attiva;
- promozione dell'interdisciplinarietà, nella prospettiva continua dell'integralità educativa e dell'apprendimento permanente.

Al termine del percorso quinquennale dei licei gli studenti sono posti nella condizione di conseguire comuni risultati di apprendimento logico-metodologici, educativi e culturali così sintetizzabili:

- metodologia umanistica e scientifica rigorosa;
- approccio razionale, creativo, progettuale e critico ai saperi, in un'appropriatezza dimensionale logico-argomentativa;
- padronanza linguistica e comunicativa (madrelingua, lingue classiche e/o lingue straniere moderne ai livelli B2 o B1 del Quadro Comune Europeo o, linguaggi disciplinari specifici, moderne forme comunicative digitali e multimediali);
- articolate e approfondite conoscenze nell'area:
 - storico-umanistica (storia linguistica, letteraria e artistica, geostoria, cultura costituzionale e di cittadinanza, filosofia,
 - patrimonio artistico, discipline espressive e motorie) e in quella scientifica, matematica e tecnologica (pensiero matematico, scienze fisiche, naturali e applicate con relative procedure);
 - uso critico degli strumenti informatici nella modellizzazione e formalizzazione dei procedimenti complessi.

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del TRIENNIO

(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati)

Vedasi le competenze e OSA fissati per il II biennio.

4. MODALITÀ di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/2016

Numero minimo di verifiche quadrimestrali: per le materie con 4/5 ore settimanali di lezione, 3 verifiche nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo. Per le materie con 1/2 ore settimanali di lezione 2 verifiche nel primo quadrimestre e 3 nel secondo.

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

Il consiglio esprime parere favorevole per un'eventuale possibilità di organizzare per la classe un viaggio di istruzione di tre giorni, ancora oggetto di studio nei dettagli, con la seguente meta: PADOVA- ABAZZIA DI PRAGLIA-COLLI EUGANEI.

ATTIVITA' PREVISTE PER TUTTA LA CLASSE :

Partecipazione alla corsa campestre di istituto il 29-10-2015.

Uscita didattica di scienze motorie al parco avventura di Rescaldina in data da definire.

Partecipazione alla videoconferenza con Gherardo Colombo il 30-10-2015 per l'evento organizzato dall'Associazione Sulleregole di Milano.

Stage formativo nell'ambito delle scienze umane ed eventuale progetto di approfondimento del disagio mentale.

Eventuale partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese .

Eventuale partecipazione ad una uscita didattica a Milano per una attività sportiva di canoa al mattino e per la visita di una mostra riguardante il programma di storia dell'arte al pomeriggio.

Si precisa che tale uscita didattica potrà eventualmente essere sostituita con una analoga per stuttura, con meta Bosisio Parini, per attività di canoa al mattino e visita dei luoghi pariniani al pomeriggio.



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2015/2016

**8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per
alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)**

//