



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE VAE SCIENZE UMANE -LES**

anno scolastico 2015-16

**Classe VAE
Indirizzo Scienze
Umane - LES**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Antonella Patta
2	STORIA	Antonella Patta
3	FRANCESE	Marie-Claude Esmiol
4	INGLESE	Matilde Colmegna
5	MATEMATICA	Gabriella Consonni
6	FISICA	Gabriella Consonni
7	FILOSOFIA	Angelo Viganò
8	STORIA DELL'ARTE	Antonella Castiglioni
9	DIRITTO ED ECONOMIA	Gabriele Rizzato
10	SCIENZE UMANE	Viviana Roveda
11	EDUCAZIONE FISICA	Daniela Putzu
12	RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	Pietro Prestini
13		

Il Coordinatore di Classe

Prof. Antonella Patta

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 10 ottobre 2015

1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti

30



Femmine	26
Maschi	4
Ripetenti (interni o esterni)	0
Nuovi inserimenti da altre scuole	0

ANNOTAZIONI (condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari)

Il gruppo classe, sempre molto numeroso, si presenta talvolta poco impegnato nei confronti del lavoro scolastico. Tuttavia, l'eterogeneità dei livelli raggiunti, non permette di delineare un giudizio univoco. In qualche studente, infatti permangono lacune pregresse che potrebbero condizionare l'apprendimento; in altri, viceversa, emergono buone capacità che, se sostenute da uno studio adeguato, potrebbero portare ad ottimi risultati.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENZE UMANE - LES

(si rimanda al POF);

**3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle
DISCIPLINE del V anno Liceo delle Scienze Umane - LES**

(si rimanda al POF)

La classe svolgerà alcuni moduli di Storia, secondo la metodologia CLIL, in lingua inglese

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	I T A L I A N A	S T O R I A	M A T E M A T I C A	F I S I C A	I N G L E S E	F R A N C E S E	S C I E N Z E	D I R I T T O	S T D E L L' A R T E	F I L O S O F I A	E D F I S I C A	R E L I G I O N E		
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Metodo Induttivo											X	X		
Lavoro di Gruppo								X			X			
Discussione Guidata					X	X	X	X	X					



Simulazione	X	X	X	X	X	X	X	X		X			
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	IT ALI ANO	ST OR IA	M AT E M A T I C A	FI SI C A	I N G L E S E	F R A N C E S E	S C I E N Z E U M E	D I R I T T O E C	S T D E L L A P	FI L O S O F I A	E D FI S I C A	R E L I G I O N E		
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X <small>solo se necess aria</small>			
Interventi pertinenti									X			X		
Componimento Problema	X	X	X	X	X		X	X						
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Relazione								X						
Esercizi			X	X							X			
Osservazione sistematica											X			

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: Vedi POF

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: Vedi POF

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Dal 7 al 13 gennaio 2016 sospensione della didattica per consentire il recupero delle carenze o permettere l'approfondimento di alcuni aspetti delle singole discipline

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>



7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

Corsa campestre

Galleria d'Italia e spettacolo teatrale (Patta/Castiglioni)

Visita d'istruzione a Strasburgo (Patta/Rizzato)

Conferenza Villa Truffini sul welfare generativo (24 ottobre 2015 ore 9-13) (Viganò/Roveda)

Incontro con avv. Giuseppe Guzzetti sul tema del rapporto fra i giovani e il risparmio (9 novembre ore 9-11, Aula Magna)

Canoa

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

2 PDP