



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2015 / 2016**

**Classe 5 AS  
Indirizzo Scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>1</b>	ITALIANO	<i>CHINETTI CRISTINA</i>
<b>2</b>	LATINO	<i>CHINETTI CRISTINA</i>
<b>3</b>	INGLESE	<i>BIANCHI CERVINI ANGIOLETTA</i>
<b>4</b>	STORIA	<i>FRANCHETTI DANIELA</i>
<b>5</b>	FILOSOFIA	<i>FRANCHETTI DANIELA</i>
<b>6</b>	MATEMATICA	<i>MAZZA GIOVANNA</i>
<b>7</b>	FISICA	<i>MAZZA GIOVANNA</i>
<b>8</b>	SCIENZE	<i>SALA SONIA</i>
<b>9</b>	ARTE- DISEGNO	<i>COLOMBO MAURO</i>
<b>10</b>	EDUCAZIONE FISICA	<i>FORMENTI ROBERTO</i>
<b>11</b>	RELIGIONE o attività alternative	<i>COMPAGNONI GABRIELE</i>

**Il Coordinatore di Classe**

Prof.ssa Cristina Chinetti

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate , 28 settembre 2015



## **1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE**

<b>Numero complessivo degli studenti</b>	<b>20</b>
Femmine	<b>7</b>
Maschi	<b>13</b>
Ripetenti (interni o esterni)	<b>1</b>
Nuovi inserimenti da altre scuole	<b>0</b>

**ANNOTAZIONI** (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe 5 AS si compone di 20 alunni, tra i quali uno studente che ha frequentato il IV anno all'estero e una studentessa proveniente dalla cl 5° dello scorso anno.

Gli alunni, con capacità e conoscenze globalmente positive, seguono le lezioni in classe con attenzione e partecipazione e generalmente studiano con diligenza e impegno, assimilando in modo adeguato i contenuti delle varie discipline. Non mancano situazioni di maggiore fragilità nell'apprendimento, ma vi sono anche elementi la cui preparazione risulta solida e completa.

I comportamenti tra compagni e con gli insegnanti appaiono improntati a rispetto, correttezza e disponibilità e il clima in classe è per lo più sereno e collaborativo.

## **2. PECUP in uscita dai LICEI;**

**CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;**

**CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;**

**PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENTIFICO**

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità**)*

## **3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del LICEO SCIENTIFICO**

*(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)*



**4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA**

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISSEGNO	ED.FISICA	RELIGIONE			
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Metodo Induttivo								X						
Lavoro di Gruppo							X			X				
Discussione Guidata	X		X		X						X			
Simulazione														

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISSEGNO	ED.FISICA	RELIGIONE			
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Interventi pertinenti	X	X	X	X	X			X		X	X			
Componimento Problema	X		X			X	X							
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			
Relazione														
Esercizi		X	X		X	X	X	X		X				
Osservazione sistematica														



Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: 2 (1°quadr) – 3 (2°quadr)

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: 1/2(1°quadr) – 2 (2°quadr)

- NB: Per Storia dell'Arte le verifiche saranno minimo 2 a quadrimestre (la verifica scritta varrà anche per l'orale)
- Nel II quadrimestre si prevedono 2 simulazioni di Terza Prova e una simulazione sia per la Prima (Italiano) che per la Seconda Prova (Matematica)

### **5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI**

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)*

### **6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO**

Sportello <i>help</i>	X
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI	X
Recupero <i>in itinere</i>	X

### **7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE**

*(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)*

- Olimpiadi di matematica e fisica a partecipazione individuale.
- Giornata della memoria
- Corsa Campestre di istituto il 29 ottobre 2015
- Attività di orientamento in uscita
- Eventuale partecipazione a spettacoli teatrali e/o a proposte culturali che dovessero emergere dal territorio
- Partecipazione al Progetto d'Istituto
- Viaggio di istruzione a Monaco di Baviera o a Trieste

### **8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)**

Si allega il PDP dell'alunna con certificazione DSA



*Liceo Statale "Marie Curie"*  
*Tradate*

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2015 / 2016**