



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE 4 BU**

anno scolastico 2015 / 2016

**Classe 5BU
Indirizzo
Scienze Umane**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Lepri Alessandro
2	LATINO	Lepri Alessandro
3	STORIA	Franchetti Daniela
4	INGLESE	Vanzulli Patrizia
5	MATEMATICA	Russo Giovanni
6	FISICA	Russo Giovanni
7	SCIENZE UMANE	Riveda Viviana
8	FILOSOFIA	Colombo Daniele
9	STORIA DELL'ARTE	Bruno Fasola
10	SCIENZE NATURALI	Siciliano Angela
11	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Baglivo Carmelo
12	RELIGIONE	Bonelli Massimo

Il Coordinatore di Classe
Prof. Giovanni Russo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 24/09/2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	16
Femmine	16
Maschi	0
Ripetenti (interni o esterni)	0
Nuovi inserimenti da altre scuole	0

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe è formata da 16 elementi e nel triennio ha mantenuto la sua omogeneità.

La classe mostra un atteggiamento generalmente corretto. L'attenzione, la partecipazione e l'impegno sono apprezzabili.

Tutti hanno i prerequisiti per affrontare la classe quinta anche se qualche alunna mostra delle fragilità che richiederanno in questo ultimo anno un lavoro più intenso e continuo.

2. PECUP in uscita dai LICEI (finalità e obiettivi formativi);

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITÀ COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO delle Scienze Umane

Si rimanda al POF.

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del Secondo Biennio

Si rimanda al POF.



4. MODALITÀ di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITÀ di LAVORO	Discipline											
	ITALIANO	LATINO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE NATURALI	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Metodo Induttivo												
Lavoro di Gruppo										X	X	
Discussione Guidata				X	X	X	X	X	X	X		X
Simulazione	X	X		X		X	X	X	X			

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline											
	ITALIANO	LATINO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE NATURALI	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Interventi pertinenti					X	X	X	X	X			X
Componimento Problema	X				X					X		
Prova di Laboratorio												
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relazione									X	X	X	
Esercizi					X			X	X	X		X
Osservazione sistematica											X	



Numero minimo di verifiche quadrimestrali

Si rimanda al POF

Come stabilito dal Collegio Docenti del 24/09/2013, secondo la CM 89 del 18/10/2012, per le classi del nuovo ordinamento ci si avvale del voto unico al primo quadrimestre in tutte le materie.

Le tipologie di prove da somministrare agli alunni sono quattro :

- la 1^a comprende la prova scritta a risposta aperta, la composizione, il saggio, la relazione, la comprensione del testo, la risoluzione di problema, i quesiti e/o l'esercitazione di matematica;
- la 2^a comprende la prova strutturata e semistrutturata (risposta multipla, il test e il questionario)
- la 3^a comprende la prova pratica, l'osservazione sistematica degli alunni in situazione (palestra, laboratorio, discussione in classe, esercitazione in classe, esercitazione con tablet, produzione di materiali);
- la 4^a comprende la prova orale, l'interrogazione, la comunicazione di materiale preparato dalla classe.

Per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo; una prova per tipologia (anche miste), fatto salvo per la 3^a tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta

Per le materie che prevedono 1, 2 o 3 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo quadrimestre e almeno 3 nel secondo, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (4^a tipologia) e la possibilità di scelta tra le altre tre tipologie.

Educazione fisica e Storia dell'arte possono utilizzare nella tipologia 4^a uno scritto valido per l'orale

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

Si rimanda al POF

6. STRATEGIE per il RECUPERO o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>
Peer Education (educazione fra pari)



7. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI o INTEGRATIVE

Il Consiglio di Classe, nell'ambito dei servizi previsti dal POF, ha stabilito di aderire a:

- Sportello di ascolto e consulenza psicologica e psicodidattica (Isola del tesoro)
- Partecipazione alla corsa campestre il 29 ottobre
- Partecipazione ad eventuali uscite didattiche di un giorno, spettacoli teatrali, uscite sul territorio inerenti con la programmazione delle discipline
- Alternanza scuola-lavoro
- Viaggio di istruzione a Monaco di Baviera.
- Attività in piscina nelle ore di Educazione Fisica
- Uscita per visitare una scuola montessoriana
- Uscita per visitare il Laboratorio di Biotecnologie di Gerenzano (in marzo, Siciliano - Sergi)
- Uscita per visitare a Milano i musei del '800 e '900.

Il Consiglio di Classe è disponibile a esaminare, valutare ed eventualmente aderire ad alle attività che nel corso dell'anno scolastico dovessero presentarsi.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

Per l'alunna con diagnosi DSA viene predisposto il piano PDP degli interventi dispensativi e compensativi, che in assenza di certificazione più recente, induce ad adottare, aggiornandolo, quello già messo in atto negli anni precedenti.