



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/'16

Classe 5 CS

**Indirizzo
Scientifico**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Liuzzi Elisa
2	LATINO	Adamoli Giulia
3	STORIA	Viganò Angelo
4	INGLESE	Zanardi Maria Carla
5	MATEMATICA	Discacciati Flora
6	FISICA	Discacciati Flora
7	FILOSOFIA	Viganò Angelo
8	SCIENZE	Sergi Candelora
9	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Colombo Mauro
10	ED. FISICA	Formenti Roberto
11	RELIGIONE o attività alternative	Compagnoni Gabriele

Il Coordinatore di Classe

Prof. Flora Discacciati

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 25 settembre 2015



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	21
Femmine	11
Maschi	10
Ripetenti (interni o esterni)	1
Nuovi inserimenti da altre scuole	0

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe risulta ricostituita dopo il ritorno degli allievi (Alchieri, Bottaro, Lingenthal) che hanno trascorso una parte dello scorso a.s. all'estero. L'allievo Borsani, invece, al ritorno dall'estero è passato direttamente all'Università (Politecnico di Milano). Nella classe risulta inserito un nuovo allievo: Belvedere.

Il clima di classe è abbastanza proficuo, anche se gli allievi devono intensificare il ritmo di lavoro domestico e maturare un approccio critico verso le discipline di studio. Alcuni allievi che lavorano costantemente si sono presi l'incarico di aiutare qualche compagno in difficoltà.

Il comportamento è generalmente corretto. I prerequisiti, per ora, non sono ancor del tutto accertati.

E' presente all'interno del gruppo classe un alunno ADA.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO.....

(*si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità***)

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del

(*si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari*)

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA'	Discipline
-----------	------------



di LAVORO	ITALIANO	LATINO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	FILOSOFIA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA	RELIGIONE			
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Metodo Induttivo	X	X	X	X	X	X		X	X		X			
Lavoro di Gruppo			X							X				
Discussione Guidata	X	X	X	X										
Simulazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline														
	ITALIANO	LATINO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	FILOSOFIA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA	RELIGIONE				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				
Interventi pertinenti										X	X				
Componimento Problema	X	X	X		X	X									
Prova di Laboratorio															
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Relazione							X	X							
Esercizi			X		X	X		X							
Osservazione sistematica															

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: vedi POF



Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: 1

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)

- uscita di un giorno a Milano: Pirandello, "Questa sera si recita a soggetto" (Piccolo Teatro Grassi, 9 marzo ore 15); al mattino visita al Museo del Novecento
- teatro in lingua inglese (prof. ssa Zanardi)
- uscita di un giorno al Vittoriale – Salò
- visita guidata al centro per la Ricerca sulla vita di Gerenzano (18 marzo 2016)
- proposta per viaggio di 4 gg: Monaco (programma da personalizzare)

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)

Entro il mese di Novembre sarà redatto il PEI per l'alunno ADA.