



Liceo Statale "Marie Curie"  
Tradate

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2015/16

Classe 5 DL

Indirizzo  
Linguistico

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Antonella Patta
2	STORIA	Antonella Patta
3	FILOSOFIA	Angelo Viganò
4	INGLESE	Elisabetta Merighi
5	CONVERSAZIONE INGLESE	Marfisa Sbragia
6	FRANCESE	Daniela Beretta
7	CONVERSAZIONE FRANCESE	Laurence Leroy
8	TEDESCO	Susanna Maugeri
9	CONVERSAZIONE TEDESCO	Christine Stein
10	MATEMATICA	Francesca E. Magni
11	FISICA	Francesca E. Magni
12	SCIENZE NATURALI	Paola Tramontano
13	STORIA DELL'ARTE	Bruno Fasola
14	EDUCAZIONE FISICA	Daniela Putzu
15	RELIGIONE o attività alternative	Massimo Bonelli

### La coordinatrice di Classe

Prof. Francesca E. Magni \_\_\_\_\_

### Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 23 settembre 2015



### 1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	23
Femmine	17
Maschi	6
Ripetenti (interni o esterni)	1 (esterna)
Nuovi inserimenti da altre scuole	-

**ANNOTAZIONI** Si conferma quanto indicato alla fine dell'anno scorso: la presenza cioè di un nucleo molto buono della classe con autonomia e metodo di studio ben avviato e di alcuni studenti che invece devono ancora migliorare la regolarità del loro impegno a casa. Tutti manifestano interesse, motivazione e partecipazione e ci sono i presupposti per affrontare la classe quinta.

**2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO (si rimanda al POF)**

**3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del LICEO LINGUISTICO (si rimanda al POF V anno)**

### 4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	ITALIANO	STORIA	FILOSOFIA	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE
Lezione Frontale	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Metodo Induttivo				X			X	X			X	
Lavoro di Gruppo			X				X	X			X	
Discussione Guidata				X	X		X	X	X	X		
Simulazione	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	



<b>STRUMENTI di VERIFICA</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>STORIA</b>	<b>FILOSOFIA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>	<b>TEDESCO</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>FISICA</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>	<b>STORIA DELL'ARTE</b>	<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>RELIGIONE</b>
Interrogazione	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b> (solo se neces sario)	
Interventi pertinenti			<b>X</b>	<b>X</b>					<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
Componimento Problema				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>				
Prova di Laboratorio												
Questionario / Test	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
Relazione												
Esercizi					<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
Osservazione sistematica						<b>X</b>					<b>X</b>	

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte e numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: si rimanda a quanto stabilito nel POF.

### **5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI** (si rimanda al POF)

### **6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO**

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>



## **7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE**

Sarà attuato il CLIL di Storia in Inglese e in Storia dell'Arte, come gli anni scorsi. Inoltre sarà svolto un modulo di "avvicinamento al CLIL" di Fisica in Francese per un totale di 4 ore, nel secondo quadrimestre.

Sarà svolto un percorso interdisciplinare in Storia dell'Arte e Lingue (prof. Fasola).

Si prevedono uscite didattiche di un giorno, come stabilito dal Collegio Docenti per le classi quinte, tra le quali una visita a Milano al Museo dell'800 e del '900 e altre da definire durante l'anno scolastico.

Si prevede un viaggio di istruzione di 3 – 4 giorni a Strasburgo.