



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE
1CS
anno scolastico 2016-2017**

Classe: 1CS

**Indirizzo:
Scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Sabaino Letizia
2	LATINO	Sabaino Letizia
3	STORIA/GEOGRAFIA	Surace Saverina
4	INGLESE	Zanardi Maria Carla
5	MATEMATICA	Fraccaro Erika
6	FISICA	Fraccaro Erika
7	SCIENZE NATURALI	Sergi Candelora
8	DISEGNO/STORIA DELL'ARTE	Cortellari Walter
9	EDUCAZIONE FISICA	Paganini Lorenzo
10	RELIGIONE o attività alternative	Compagnoni Gabriele

Il Coordinatore di Classe

Prof. ssa Sabaino Letizia

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 21/09/2016



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	27
Femmine	12
Maschi	15
Ripetenti (maschio interno)	//
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	//

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Dalle prime osservazioni effettuate la classe appare abbastanza omogenea, corretta nel comportamento, disponibile verso le proposte didattiche e mediamente in possesso dei requisiti di base per affrontare la scuola superiore. In questo primo periodo dell'anno scolastico verranno svolte le prime verifiche che consentiranno di compiere una misurazione più precisa sui livelli di apprendimento.

**2. PECUP in uscita dai LICEI;
CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;
CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;
PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENTIFICO
(vd PTOF)**

2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE

- esercizio della responsabilità personale e sociale
- impegno nello studio e nell'esercizio domestico e massima attenzione durante le lezioni
- iniziale sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio
- impiego consapevole e riflessivo di conoscenze e abilità operative per una loro trasformazione in competenze.
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante
- cogliere la complessità dei problemi umani, morali, sociali, economici, scientifici e tecnologici e tentare di formulare riflessioni personali
- coltivare sensibilità estetiche ed espressive;
- acquisire strumenti metodologici (metacognizione), linguistici e logici.



3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del PRIMO BIENNIO

(si rimanda al PTOF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)

Nel primo biennio le parole-chiavi sono:

- conoscere
- conoscersi
- metodo

che si concretizzano nei seguenti obiettivi:

- attenzione in classe
- attenzione nel lavoro domestico
- puntualità nella scadenze (consegna e controllo delle verifiche, delle circolari...)
- rispetto delle persone (saluto e cortesia), degli ambienti e degli arredi
- ricerca di un metodo di studio personale e sempre più proficuo.

Obiettivi trasversali che riguardano tutte le discipline:

- saper osservare, descrivere e operare delle distinzioni
- saper ascoltare, prendere appunti, intervenire in modo adeguato
- saper esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta
- saper utilizzare il metodo scientifico e gli strumenti specifici connessi
- saper stabilire relazioni di causa-effetto
- saper leggere ed analizzare grafici, tabelle, diagrammi...
- iniziare ad esprimere le proprie idee e le proprie esperienze in modo appropriato e pertinente agli argomenti che si stanno trattando.

NORME DI COMPORTAMENTO:

- saluto e cortesia con tutti
- linguaggio, atteggiamento e abbigliamento consono all'istituzione
- corretto utilizzo delle strutture e degli ambienti di scuola
- osservanza dei tempi di lezione e di pausa (cambio dell'ora, intervallo, spostamenti...)



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE
1CS
anno scolastico 2016-2017**

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	STORIA/GEO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	SC. MOTORIE	RELIGIONE				
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Metodo Induttivo		X		X						X				
Lavoro di Gruppo						X		X	X					
Discussione Guidata	X		X		X	X				X				
Simulazione														

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	STORIA/GEO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	SC. MOTORIE	RELIGIONE				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Interventi pertinenti	X			X			X	X	X	X				
Componimento Problema	X	X			X	X								
Prova di Laboratorio						X								
Questionario / Test		X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Relazione	X		X				X							
Esercizi	X	X	X	X	X	X		X	X					



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE
1CS
anno scolastico 2016-2017**

Osservazione sistematica	X								X					
-----------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte:

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali:

Per il numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte e orali si veda il PTOF (p. 20), in particolare si specifica quanto segue:

- per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali si prevedono almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo, una prova per tipologia (anche miste), fatto salvo per la terza tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta.
- Per le materie che prevedono da 1 a 3 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo e almeno 3 nel secondo quadrimestre, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (4^a tipologia) e la possibilità di scelta tra le altre tre tipologie. Scienze motorie e Storia dell'arte possono utilizzare uno scritto valido per l'orale.

Estratto dalla pagina 20 del PTOF:

Le tipologie di prove da somministrare agli alunni sono quattro:

la 1^a comprende la prova scritta a risposta aperta, la composizione, il saggio, la relazione, la comprensione del testo, la risoluzione di problema, i quesiti e/o l'esercitazione di matematica;

la 2^a comprende la prova strutturata e semistrutturata (risposta multipla, il test e il questionari)

la 3^a comprende la prova pratica, l'osservazione sistematica degli alunni in situazione (palestra, laboratorio, discussione in classe, esercitazione in classe, esercitazione con tablet, produzione di materiali);

la 4^a comprende la prova orale, l'interrogazione, la comunicazione di materiale preparato dalla classe

La valutazione è un processo che persegue l'obiettivo di migliorare la qualità degli apprendimenti e di responsabilizzare lo studente rispetto ai traguardi prefissati (art. 1 OM 92/2007).

Per tutte le valutazioni si indicano i seguenti criteri generali:

CLASSI DEL BIENNIO

- valutazioni parziali

- si terrà conto della conoscenza dell'argomento, della sua esposizione chiara e corretta, della capacità dell'alunno di applicare le conoscenze di base, del rigore logico e formale;

- valutazioni quadrimestrali e finali

- si terranno presenti, oltre alle valutazioni parziali: il livello di partenza, l'impegno, l'interesse, la partecipazione alla vita della scuola, la maturazione complessiva personale e culturale, il grado di consapevolezza acquisito e la serietà nello studio

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello Help
Attivazione I.D.E.I.
Recupero in itinere / settimana dopo il rientro dalle vacanze di Natale
Peer Education



7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari.

Indicare per le cl. 3^a e 4^a eventuali adesioni dell'intera classe ad attività relative all'Alternanza Scuola/Lavoro)

Indicare per le classi interessate i percorsi Clil da attivare)

- Uscita progetto accoglienza a Venegono Inferiore al Seminario per laboratori di fisica, chimica e scienze naturali
- Uscita di un giorno Aosta o Torino (acc. Fraccaro, Scaparrotta, educatrice dell'alunno Colombo, supplente Zanardi)
- 1g uscita sportiva
- Campestre (27 ottobre, in caso di pioggia 3 novembre)
- Prevenzione alcolismo
- Eventuali uscite o attività qualora se ne ravvisi la fattibilità(es. mostre, teatro ecc.)
- Attività di laboratori, progetti e tutte le proposte extracurricolari ad adesione singola.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

Nella classe è inserito un alunno ADA per il quale sarà predisposto un PEI.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE
1CS
anno scolastico 2016-2017**