



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

Classe: 2[^] AU

Indirizzo: Scienze
Umane

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Bionda Carlo
2	LATINO	Cremona Emanuela
3	STORIA/GEOGRAFIA	Cremona Emanuela
4	INGLESE	Colmegna Matilde
5	MATEMATICA	Borghi Enrica
6	SCIENZE UMANE	Galletta Rosanna
7	SCIENZE NATURALI	De Marco Domenico
8	SCIENZE MOTORIE	Rimoldi William
9	DIRITTO-ECONOMIA	Botta Ivana
10	RELIGIONE o attivita' alternative	Prestini Pietro

Il Coordinatore di Classe

Prof. Ivana Botta

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 20 settembre 2016



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	29
Femmine	29
Maschi	
Ripetenti (interni o esterni)	
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe dimostra un comportamento complessivamente corretto, talvolta vivace. Le allieve manifestano interesse e partecipazione verso l'attività didattica-educativa. L'attenzione e la concentrazione non sono sempre costanti.

2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENZE UMANE

VEDI PTOF

2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE

- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale;
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante;
- imparare a cogliere la complessità dei problemi umani, morali, politici, sociali, economici, scientifici

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del I biennio del Liceo delle Scienze Umane

Si rimanda al PTOF relativamente a Scienze Umane I biennio



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline														
	Italiano	Latino	Storia-Geografia	Inglese	Matematica	Scienze motorie	Scienze umane	Scienze naturali	Diritto-Economia	Religione o attività alternative					
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Metodo Induttivo		X	X							X					
Lavoro di Gruppo	X		X	X	X	X	X	X	X	X					
Discussione Guidata	X		X			X	X	X	X						
Simulazione				X			X	X							

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline														
	Italiano	Latino	Storia- Geografia	Inglese	Matematica	Scienze motorie	Scienze umane	Scienze naturali	Diritto-Economia	Religione o attività alternative					
Interrogazione	X	X	X	X	X		X	X	X	X					
Interventi pertinenti		X	X				X	X	X	X					
Componimento Problema	X	X					X	X							
Prova di Laboratorio							X	X							
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Relazione	X		X				X	X	X	X					
Esercizi	X	X		X	X	X	X	X	X						
Osservazione sistematica						X									



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: si veda quanto previsto dal PTOF

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: si veda quanto previsto dal PTOF

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al PTOF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>	X	se richiesto dallo studente
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI	X	I.D.E.I nel secondo quadrimestre
Recupero <i>in itinere</i>	X	prevista settimana di recupero e relative verifiche formative nel 2° quadrimestre
Peer education	X	

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari.

Uscita didattico sportiva promozionale, dove e quando da definire, probabilmente Milano

Osservatorio di Abbiate

Visita ad una città, per esempio Torino (Museo del Cinema e Museo del Risparmio)

Spettacolo teatrale

In data 27 ottobre si terrà la fase di Istituto della corsa campestre

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

Verranno redatti PDP per 2 alunne con DSA



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

COMPETENZE disciplinari Diritto – Economia prof. Botta Ivana

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

CONTENUTI disciplinari

- Il concetto di democrazia diretta e rappresentativa, l'esercizio del diritto di voto e i sistemi elettorali
- Sistemi politici parlamentari e presidenziali
- Gli organi costituzionali e le loro funzioni
- Procedimento di formazione della legge ordinaria
- Pubblica amministrazione
- Livelli di governo: centrale e locale
- Processo di integrazione europea e politiche dell'Unione Europea
- Strutture e dinamiche dei sistemi economici
- Dinamiche economiche: crescita, stagnazione, recessione
- Processi di globalizzazione economica e squilibri economici e sociali
- Curriculum vitae secondo il modello europeo e tipologie del colloquio di lavoro

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI ---

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE ---

Attraverso lo studio della Costituzione, delle istituzioni dell'Unione Europea, delle principali organizzazioni internazionali e dei fondamenti dell'attività economica, il Diritto e l'Economia concorrono al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza (asse storico-sociale), alla promozione di atteggiamenti di partecipazione attiva alla vita sociale, all'acquisizione di un comportamento democratico attraverso la consuetudine al dialogo e la disponibilità nei confronti delle diverse esigenze sociali e culturali.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

COMPETENZE disciplinari Matematica prof. Borghi Enrica

In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita

CONTENUTI disciplinari

- Funzioni: proporzionalità diretta e inversa
- Radicali in \mathbb{R}_0^+
- Sistemi lineari di due equazioni in due incognite
- Retta nel piano cartesiano
- La geometria Euclidea: il piano euclideo.
- La congruenza dei triangoli.
- Rette parallele e perpendicolari.
- Aree di poligoni
- Teorema di Pitagora
- Teorema di Talete
- Similitudine dei triangoli
- Cenni sulle trasformazioni geometriche; simmetrie assiali e centrali
- Valutazione della probabilità secondo la definizione classica; eventi ripetibili e legge empirica del caso

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI ---

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE---



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico anno scolastico 2016/17

COMPETENZE DISCIPLINARI

Geo-Storia

Prof. Cremona Emanuela

Si fa riferimento al PECUP e al Profilo educativo dello studente in uscita dai Licei contenuto nel PTOF.

CONTENUTI DISCIPLINARI

STORIA

Roma alla conquista del Mediterraneo. Le guerre puniche. (Sintesi degli aspetti principali come completamento dei contenuti previsti per la classe Prima).

Dalla Repubblica al Principato (come completamento dei contenuti previsti per la classe Prima).

- Le riforme dei Gracchi.
- Caio Mario e la riforma dell'esercito.
- Silla al potere.
- Lo scontro tra Ottimati e Popolari: Cicerone e Catilina.
- L'ascesa di Giulio Cesare.
- Il primo triumvirato e la conquista della Gallia.
- Lo scontro con Pompeo e la dittatura.
- Le Idi di Marzo e la morte di Giulio Cesare.
- L'ascesa al potere di Ottaviano e la fine della Res Publica.

L'impero di Roma

- Da Ottaviano ad Augusto. La cultura dell'impero.
- Il I secolo: l'impero tra efficienza e dispotismo.
- Il Cristianesimo: origini e prima diffusione.
- Il II secolo: l'apogeo dell'impero.

Il Tardo-antico

- La crisi del III secolo. L'impero nel caos.
- Diocleziano e la tetrarchia.
- Costantino e i suoi eredi.
- L'impero romano-cristiano.
- La fine dell'impero romano d'Occidente
- Il monachesimo in Oriente e in Occidente.

L'Alto Medioevo

- Un nuovo Occidente: i regni romano-barbarici.
- L'impero d'Oriente di Giustiniano e Teodora
- I Longobardi e il Papato in Italia.
- Maometto e l'Islam.
- Dal Regno dei Franchi all'Impero di Carlo Magno.
- Un nuovo impero. La rinascita carolingia.
- Signori e vassalli. La società feudale.
- Dall'impero carolingio all'impero romano-germanico.
- Il centro del mondo: l'impero di Bisanzio.

GEOGRAFIA

Gli abitanti della Terra

- La crescita demografica.
- Le migrazioni.
- Nord e Sud del mondo.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

-Lingue e religioni.

-L'urbanizzazione.

Economia e globalizzazione

-Agricoltura e bio-tecnologie.

-L'industria e l'esaurimento delle risorse.

-Il terziario.

-Le sfide del futuro.

-I continenti extra-europei

-Il territorio.

-La popolazione, le lingue e le religioni.

-L'economia.

-Studio di alcuni stati.

Potrà essere elaborata dagli alunni una ricerca individuale/di gruppo riguardante uno stato extra-europeo.

Potranno essere proposti percorsi integrati di geo-storia relativi a temi contemporanei quali l'urbanizzazione, le diversità culturali, le migrazioni, le relazioni tra economia e ambiente, anche a partire dalla attualità e dagli interessi delle alunne (lettura di articoli).

COORDINATE METODOLOGICHE

-Lezioni frontali per la presentazione sistematica degli argomenti trattati.

-Lettura guidate o individuali di approfondimento.

-Lezioni partecipate.

-Uso del libro di testo, di quotidiani, riviste di viaggio o di attualità, di audiovisivi e supporti informatici, di fotocopie.

-Schematizzazione e costruzione di mappe concettuali.

-Eventuali accordi con docenti di discipline affini per favorire un approccio interdisciplinare (Scienze per la parte relativa alle biotecnologie e allo sfruttamento delle risorse).

-Discussioni su temi di interesse generale per favorire l'attenzione all'attualità.

-Lavori individuali o di gruppo, come ricerca o esercitazione, in classe o a casa.

CRITERI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo formativo)

Colloqui ed interrogazioni brevi. Esercizi.

VERIFICA SOMMATIVA (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

-Interrogazioni orali sui contenuti concordati.

-Questionari a risposta aperta e chiusa.

-Presentazioni multimediali.

-Lettura di carte tematiche.

-Uso di mappe concettuali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la prova orale e i questionari scritti si fa riferimento ai criteri contenuti nel PTOF.

Costituiscono parametri di valutazione: la pertinenza alla richiesta, la conoscenza articolata e sicura dei contenuti, la capacità di analisi e sintesi, la capacità di approfondimento, la correttezza e la proprietà linguistica.



MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero sarà attuato secondo le modalità indicate nel PTOF e nella Programmazione didattica-educativa del Consiglio di classe.

Libri di testo utilizzati durante l'anno Meschini, Persico, *Popoli, tempi, storie, Volumi 1-2*, Archimede Edizioni Cadorna Paolo, *Geografia per il biennio*, Editrice la Scuola.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si fa riferimento al PECUP e al Profilo educativo dello studente in uscita dai Licei contenuto nel PTOF.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Latino

prof. Cremona Emanuela

Morfologia

-Ripresa sistematica delle nozioni fondamentali relative alle prime due declinazioni, agli aggettivi della prima classe, ai pronomi personali, agli aggettivi pronominali, al verbo di forma attiva e passiva (modo indicativo, tempo presente e imperfetto).

-La terza declinazione.

-Il futuro semplice.

-Gli aggettivi della seconda classe.

-La formazione dell'avverbio.

-La comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio.

-Gli aggettivi sostantivati.

-I pronomi riflessivi, determinativi, dimostrativi.

-I pronomi identificativi.

-Il paradigma completo e l'indicativo perfetto attivo e passivo dei verbi regolari. I tempi composti.

-Il futuro anteriore.

-Indicativo perfetto attivo e passivo dei verbi irregolari.

-Il passivo impersonale.

-Completamento dello studio del verbo: modo imperativo, congiuntivo, infinito di forma attiva e passiva.

-Le determinazioni di luogo.

-Il verbo *sum* e i suoi composti.

-I verbi deponenti e semideponenti.

-I numerali; il calendario romano.

-I verbi anomali: *fero, eo, facio, volo, nolo, malo, fio* e i loro composti.

-Pronomi, aggettivi, avverbi indefiniti positivi e negativi e i loro composti.

-Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi.

-I pronomi relativi.

-Il gerundio, il gerundivo, il supino.

-Il participio presente, passato e futuro.

Sintassi

-Strutture di frasi latine comprendenti oltre al predicato verbale: soggetto, oggetto, specificazione, termine, complementi di luogo, ablativo strumentale e sociativo, genitivo e ablativo di qualità, ablativo di causa e costrutti con valore causale, ablativo d'agente, ablativo di imitazione, predicativo dell'oggetto e del soggetto.

-Ripresa della costruzione della frase latina e delle norme di base della traduzione.

-Il complemento predicativo.

-Il dativo di possesso.

-Proposizioni subordinate con l'indicativo (causali, temporali).

-Proposizioni subordinate con *cum* e *ut* e il congiuntivo.

-La *consecutio temporum*.

-La proposizione infinitiva.



- La perifrastica attiva e passiva.
- Le funzioni del participio. Ablativo assoluto. Participio congiunto.
- Il pronome relativo e le proposizioni relative proprie ed improprie; il nesso relativo.
- La proposizione interrogativa diretta ed indiretta.
- La perifrastica passiva.
- La perifrastica attiva.
- Cenni alle proposizioni complete.
- Cenni alla sintassi dei casi.

Lessico

- Vocaboli ad altissima frequenza.
- Paradigmi ad alta frequenza.

Cultura latina

-Lettura di semplici brani di autore in traduzione con testo a fronte o corredati da opportune note.
I contenuti sono declinati secondo il documento ministeriale; visto però il ridotto numero di ore di insegnamento, si ipotizza il completamento della sintassi nel primo anno del secondo biennio.

COORDINATE METODOLOGICHE

Evitando l'astrattezza grammaticale, fatta di regole da apprendere mnemonicamente e di eccezioni, si privilegeranno gli elementi linguistici chiave per la comprensione dei testi, offrendo nel contempo agli studenti un metodo rigoroso e solido per l'acquisizione delle competenze traduttive.

- Lezioni frontali per la presentazione sistematica degli argomenti trattati.
- Lezioni partecipate.
- Uso del libro di testo.
- Uso della lavagna tradizionale e della LIM.
- Schematizzazione degli argomenti.
- Esercizi individuali o somministrati a tutta la classe e corretti insieme alla docente.
- Metodo contrastivo, per cogliere analogie e differenze tra italiano e latino.
- Esercizi sul processo di formazione delle parole, per individuare prefissi, suffissi e radice.

-Uso del vocabolario.

CRITERI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo formativo)

- Correzione dei compiti domestici.
- Controllo dei quaderni.
- Colloqui ed interrogazioni brevi.
- Esercizi individuali o somministrati a tutta la classe.
- Esercizi alla lavagna.

VERIFICA SOMMATIVA (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

- Interrogazioni orali individuali sui contenuti concordati.
- Prove scritte e orali di traduzione di brani o di frasi.
- Test grammaticali oggettivi.
- Test grammaticali di completamento.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda i criteri di valutazione utilizzati sia per l'orale che per lo scritto, si rimanda al PTOF e alla Programmazione didattica-educativa del Consiglio di classe.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero sarà attuato secondo le modalità indicate nel PTOF e nella Programmazione didattica-educativa del Consiglio di classe.

Libro di testo utilizzato durante l'anno Flocchini, Bacci, *Studiare latino*, Volumi 1-2, Edizioni Bompiani Tradate, 20 Settembre 2016 La Docente: Cremona Emanuela



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

COMPETENZE disciplinari INGLESE Prof. Matilde Colmegna

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita) Vedi programmazione I BIENNIO stabilita in sede di Dipartimento.

CONTENUTI disciplinari

Del libro di testo NETWORK PRE-INTERMEDIATE B1, Student's book, saranno svolte le unità 7-8-9

Functions	Structures
Talking about present and future conditions Talking about what was happening Describing past events	1 st conditional. Revision future forms Past continuous. Past continuous vs Past Simple When/while/as
Talking about obligation and prohibition Describing rules	Modal verbs: MUST/MUSTN'T/HAVE TO/DON'T HAVE TO

Del libro di testo NETWORK INTERMEDIATE B1-B2, Student's Book, si prevede di svolgere le unità 1-2-3-4-5-6-7

Functions	Structures
Giving and taking advice Talking about obligation and permission	Modal verbs: SHOULD/UGHT TO/HAD BETTER (advice). MAKE and LET
Describing people, places and things. Give extra information	Non-defining relative clauses. Defining relative clauses
Talking about hypothetical conditions. Making wishes	2 nd conditional WISH + past simple
Talking about past habit. Talking about your appearance	USED TO. Compounds of SOME, ANY, EVERY, NO. Reflexive and reciprocal pronouns.
Talking about experiences Talking about unfinished actions	Revision: Present Perfect Present Perfect Continuous. Present perfect Simple vs Present Perfect Continuous. FOR and SINCE
Describing everyday objects Talking about news and events	The Passive voice: Present Simple, Past Simple, will Future, Present Perfect

Tutte le strutture grammaticali e lessicali saranno approfondite sul libro di testo "GRAMMAR FILES".

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Al momento della redazione del presente documento non sono stati ancora presi accordi per eventuali contenuti pluridisciplinari.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico anno scolastico 2016/17

Competenze disciplinari: Scienze motorie docente: prof. William Rimoldi

CONTENUTI disciplinari

Capacità coordinative: esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi.

Capacità condizionali: forza, velocità, resistenza. Esercizi individuali, in gruppo. Percorsi finalizzati. Lo stretching: principi, esercizi.

Volteggio a corpo libero: capovolte, verticali, ruote.

Volteggio al cavallo: passaggio in divaricata e frammezzo

Apparato muscolo tendineo: concetti principali, rapporto con l'attività motoria. Principali traumi sportivi.

Attività presportiva e sportiva: baseball e softball, badminton, basket, calcetto. Concetti generali, regole principali, esercizi sui fondamentali

Atletica leggera: corsa veloce, staffetta. Concetti, tecnica esecutiva, regole.

Attività motoria in ambiente naturale: sport vela. Conoscenza delle caratteristiche, uscita in barca con esperti.

Campestre: fase d'Istituto

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI ---

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE ---



PROGRAMMA DI ITALIANO IIAU

anno scolastico 2016/2017

Prof.ssa Marina Caputo e Prof. Carlo Bionda

GRAMMATICA

- verifica e valutazione delle competenze iniziali degli studenti a partire dal programma svolto durante l'anno precedente

SINTASSI DEL PERIODO

- la frase semplice
- i complementi indiretti
- frasi coordinate e subordinate (introduzione)
- frasi subordinate

ANTOLOGIA

- Nozioni generali sui generi letterari: la poesia e il teatro
- Il poeta nel tempo: rassegna dell'identità e del ruolo del poeta nella società, dei contenuti programmatici di cui la poesia si fa portavoce nelle diverse epoche storiche e nei diversi contesti politici e sociali
- Poesia e scrittura: la disposizione del verso all'interno dell'area di scrittura e potenziale creativo offerto da questa procedura
- Il ritmo: dall'enunciato parlato alla frase metrica. Introduzione agli schemi metrici. Lettura di componimenti significativi scelti a partire dalla letteratura italiana.
- Il suono: rima e figure retoriche di suono. Lettura di componimenti significativi scelti a partire dalla letteratura italiana.
- Esercizi di comprensione e analisi svolti sul libro di testo.
- Esercizi di scrittura volti allo sviluppo di capacità di analisi e di interpretazione.

NARRATIVA

- Il Novecento italiano

LETTERATURA

- *I Promessi Sposi*: cenni sull'autore, genesi dell'opera e relativa importanza all'interno della temperie romantica (l'affermazione del romanzo storico nella letteratura europea, la questione della lingua e sue relazioni con la questione dell'unità nazionale)



- Lettura guidata di alcuni stralci significativi:
 - profilo psicologico dei personaggi tra realismo storico e inventiva
 - interazione tra contesto storico e finzione letteraria
 - I luoghi del romanzo

RISORSE DIGITALI

- La lettura espressiva ad alta voce come ausilio alla fruizione dell'opera letteraria:
<<http://adaltavoce.rai.it/>>
- La fortuna odierna delle opere esaminate: i *Promessi Sposi* ed i componimenti poetici rivisitati da musicisti e *performers* contemporanei:
<<https://www.youtube.com/watch?v=c9CxZnsbY04>>
<<https://www.youtube.com/watch?v=IF577jwqOVs>>
[...]



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

COMPETENZE DISCIPLINARI SCIENZE UMANE Prof. Galletta Rosanna
COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

Psicologia:

Le teorie sull'intelligenza: teorie di Gardner e Thurstone

La psicoanalisi

Freud Dall'isteria all'inconscio Dalla rimozione al sintomo Il metodo delle associazioni libere

L'inconscio nella vita quotidiana(atti mancati)I sogni

L'interpretazione freudiana dei sogni La pulsione erotica come dato originario Lo sviluppo psicosessuale dei bambini

Il complesso edipico

Tra normalità e patologia: quando l'Io fallisce

Dall'individuo alla società

Conflitto psichico e comportamenti "normali"L'influenza sociale: tratti, effetti, meccanismi

La formazione del consenso in assenza di certezze: la normalizzazione La formazione del consenso in presenza di dati certi: il conformismo

L'esperimento di Milgram: la forza dell'autorità La cognizione sociale

Il ragionamento sociale Euristiche della disponibilità, della simulazione, della rappresentatività

Conformismo e passività collettiva

Stereotipi e pregiudizi Pregiudizi positivi e negativi

Come si studiano i pregiudizi Come nascono i pregiudizi(la personalità autoritaria)

Pregiudizio e conflittualità sociale Come si attenuano i pregiudizi La condivisione di obiettivi comuni La comunicazione

PEDAGOGIA:

Aristotele:

-Educazione, etica e politica-L'importanza dell'educazione per la vita dello Stato

-Il percorso formativo-I compiti dei sovrintendenti all'infanzia

La paidéia ellenistica:-L'ideale della formazione generale

-Il curriculum educativo ellenistico

Plutarco e l'educazione liberale:-La figura dell'educatore

-Il De Liberis Educandis-La filosofia, "rimedio" per l'anima

L'educazione spirituale di Plotino:-Insegnamenti e asceti

La critica ai fondamenti dell'educazione ellenistica:

-Luciano di Samosata

-Sesto Empirico

L'ideale e le forme educative a Roma:-Il mos maiorum e Platone

-La famiglia educatrice e le Dodici Tavole

Plinio il Giovane: l'antico tirocinio virileCatone e la celebrazione dei valori dell'educazione tradizionale

L'ellenizzazione dell'educazione romana

Cicerone:

-Il De oratore e la formazione retorica

L'organizzazione scolastica

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI ---

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE ---



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2016/17

Competenze disciplinari Disciplina: Religione Prof. Prestini Pietro Maria

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo
- La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento
- Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa
- L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona
- La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa
- Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana
- Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI ---

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE ---