

Classe: II BL

**Indirizzo:
Linguistico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	BIONDA CARLO
2	LATINO	COCCHI FRANCESCO
3	STORIA	FERRARI ANNALISA
4	INGLESE	MARGIOTTA PALMA DOLORES
5	INGLESE CONVERSAZIONE	ROZARIO ODETTE
6	FRANCESE	BOSSINI DANILA
7	FRANCESE CONVERSAZIONE	
8	SPAGNOLO	CARNELLI SARA
9	SPAGNOLO CONVERSAZIONE	AIMONE MONICA
10	MATEMATICA	BORGHI ELENA
11	SCIENZE	BROGLIA ALFREDO
12	SCIENZE MOTORIE	CANAVESI PATRIZIA
13	RELIGIONE o attività alternative	BONELLI MASSIMO

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Annalisa Ferrari

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 26-09.2016

1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	25
Femmine	22
Maschi	3
Ripetenti (interni o esterni)	4
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	1

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

In questo primo periodo dell'a. s. la classe ha dimostrato un comportamento corretto e disponibile verso le proposte didattiche e anche la partecipazione, se stimolata, risulta discretamente attiva.

Il metodo di studio è in via di consolidamento. Il Consiglio di classe, rispetto allo scorso anno è mutato, fatta eccezione per alcune materie. Dopo una prima fase di reciproca conoscenza e di raccolta dei dati, le prime verifiche consentiranno di misurare i livelli di apprendimento. Dalle prime osservazioni la composizione della classe risulta in parte eterogenea e varia.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal

LICEO SCIENTIFICO "CURIE" – TRADATE

LICEO LINGUISTICO

La specificità dell'indirizzo linguistico è l'acquisizione di una cultura liceale approfondita e caratterizzata dalla conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali, padronanza comunicativa di tre lingue straniere (la terza a livello B1 o più del Quadro Comune Europeo) e capacità di rapportarsi in forma critica e dialettica ad altre culture.

In questo percorso lo studente matura una visione d'insieme del sapere e la presa di coscienza necessaria ad orientarsi in modo critico nello studio del passato e del mondo contemporaneo, sviluppando una responsabile autonomia di pensiero e di azione e realizzando la cittadinanza attiva attraverso la progettazione di sé e delle proprie esperienze di vita all'interno dell'ambito sociale.

Durante il percorso di studio offre stage a tutti gli studenti : in seconda in un paese anglofono, in terza in Francia e in quarta in Germania o in Spagna e attività di scambio culturale con altri paesi europei ed extraeuropei, esperienze di grande significato formativo e didattico.

Questo percorso risponde alle complesse necessità della società contemporanea e in particolare all'esigenza di assicurare ai giovani l'acquisizione di un'ampia cultura caratterizzata in larga misura dallo studio delle lingue, ma con una visione che va oltre la mera acquisizione delle competenze linguistiche.

La formazione di un cittadino europeo attivo e consapevole è uno degli obiettivi prioritari del Liceo Linguistico, che mira a preparare giovani aperti ai sistemi della globalizzazione attraverso la mediazione linguistica.

La formazione specifica è mirata all'acquisizione organica di un patrimonio di conoscenze e competenze specialistiche, funzionali alla prosecuzione universitaria degli studi e alle esigenze del territorio, del contesto europeo e di quello mondiale. Sviluppando competenze linguistiche orali e scritte, il corso di studi mette gli studenti nella condizione di confrontarsi e di competere nel mondo della globalizzazione, anche grazie a corsi extra-curricolari di lingue straniere, alle lezioni dei docenti di madrelingua e alla possibilità di acquisire le certificazioni in lingua inglese (Cambridge First ed eventualmente CAE), in lingua francese (DELFF) .

I

2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE

(scegliere e modificare in relazione alla classe)

- iniziale sviluppo di una autonoma capacità di giudizio;
- esercizio della responsabilità personale e sociale;
- acquisizione ed elaborazione di conoscenze organicamente strutturate e abilità operative per una loro trasformazione in competenze.
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante;
- cogliere la complessità dei problemi umani, morali, politici, sociali, economici, scientifici e tecnologici e formulare risposte personali argomentate;
- coltivare sensibilità estetiche ed espressive;
- padroneggiare strumenti di metacognizione, linguistici e logici

Il Consiglio di classe, pur facendo riferimento al PTOF, focalizza l'attenzione sui seguenti obiettivi:

Obiettivi educativi

Consolidare il rispetto dell'ambiente e delle persone

Sottolineare l'apertura alla condivisione e al confronto anche con altre realtà socio- culturali

Obiettivi didattici

Stimolare lo svolgimento puntuale e costante del lavoro domestico

Sollecitare la precisione e l'ordine nel lavoro scolastico

Obiettivi metodologici

Acquisire un adeguato ed efficace metodo di studio

Acquisire ed utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline in modo autonomo, preciso e accurato

Sapersi organizzare nel tempo scolastico e nello studio domestico

(si rimanda al PTOF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del Liceo linguistico

(si rimanda al PTOF del I biennio ; per le eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline si rimanda agli specifici allegati disciplinari)

CONOSCENZE

Possesso organico dei saperi teorici, procedurali ed applicativi previsti dai diversi ambiti disciplinari

ABILITA'

Essere in grado di organizzare e rielaborare criticamente le proprie conoscenze, arricchendole e incrementandole con le competenze

applicare le conoscenze acquisite in contesti diversi, orientandosi tra i diversi ambiti del sapere in modo consapevole e costruttivo

riconoscere il valore della problematicità e rispondere alle richieste in modo argomentato e rigoroso

affrontare il cambiamento gestendolo in modo positivo

porsi con spirito critico di fronte alle proposte culturali di una società pluralistica e del mondo globalizzato

interpretare le strutture dei saperi, valutare e controllare l'efficacia delle strategie adottate, anche in funzione dell'autoapprendimento continuo

raggiungere, anche attraverso l'esperienza degli scambi culturali, una maggiore consapevolezza della propria identità e formare una coscienza interculturale disponibile al confronto

COMPETENZE

Saper utilizzare la competenza linguistica in modo coerente e corretto, oralmente e in forma scritta, applicando i registri linguistici appropriati

operare corrette comparazioni tra latino, italiano e altri sistemi linguistici europei tradurre da e in Italiano con consapevolezza dei diversi sistemi linguistici, con proprietà lessicale, grammaticale e sintattica e con uso appropriato dei codici linguistici

confrontare la propria cultura con quella degli altri popoli, ricostruendo quadri e contesti in cui risultino collegate allo studio linguistico le manifestazioni storiche, filosofiche e artistico letterarie riferite ai Paesi di cui si studiano le lingue

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline														
	ITALIANO	LATINO	STORIA- GEOGRAFIA	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	MATEMATICA	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE					
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Metodo Induttivo							X								
Lavoro di Gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Discussione Guidata	X		X	X	X	X		X	X	X					
Simulazione															

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline														
	ITALIANO	LATINO	STORIA- GEOGRAFIA	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	MATEMATICA	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE					
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X							
Interventi pertinenti								X	X	X					
Componimento Problema	X					X	X								
Prova di Laboratorio								X							
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Relazione	X		X												
Esercizi	X	X	X	X	X	X	X		X						
Osservazione sistematica						X	X	X	X	X					

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: 2/3

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: 3/5

(vedi PTOF) VERIFICHE

Le verifiche, sia scritte sia orali vengono effettuate, di norma, durante le ore curricolari.

Le tipologie di prove da somministrare agli alunni sono quattro:

1)prova scritta a risposta aperta, composizione,saggio, relazione, comprensione del testo,risoluzione di problema, quesiti e/o esercitazione di matematica;

2-prova strutturata e semi-strutturata (risposta multipla,test,questionario)

3-prova pratica, osservazione sistematica degli alunni in situazione (palestra, laboratorio,discussione in classe, esercitazione in classe,produzione di materiali);

4-interrogazione,relazione di elaborati individuali e/o di gruppo alla classe.

Per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo; una prova per tipologia (anche miste), eccetto la 3^a tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta.

Per le materie che prevedono 1, 2 o 3 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo quadrimestre e almeno 3 nel secondo, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (4^a tipologia) e la possibilità di scelta tra le altre tre tipologie. Educazione fisica e Storia dell'arte possono utilizzare per la tipologia 4^a uno scritto valido per l'orale.

Le prove,costruite su obiettivi minimi, evidenzieranno la soglia di sufficienza;

potranno essere integrate da una parte personalizzata dal docente di classe per incrementare la valutazione.

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al PTOF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello help
Attivazione I.D.E.I.
Recupero in itinere

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione .

Il Consiglio di Classe approva lo stage in Inghilterra della durata di una settimana fra marzo e aprile La docente accompagnatrice è La Prof.ssa Margiotta che è anche la responsabile dell'attività. Tale attività è ad adesione singola.

Si approva anche l'uscita didattica alla Milano Spagnola, comprendente la visita alla casa di Manzoni. Si rendono disponibili ad accompagnare la classe le proff. Carnelli e Ferrari.

La prof.ssa di Scienze Motorie propone un'uscita sportiva e precisamente o un Trekking o attività al Parco Avventura.

La classe potrà eventualmente aderire a spettacoli teatrali.

Nel pomeriggio ciascun alunno potrà partecipare a progetti come il gruppo lettura, il gruppo teatro,il gruppo che si occupa di robotica e la peer education.

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Francese

Docente: Bossini Danila

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

Sul testo:

Bonenfant-Gliemann-Gallon-Himber, C'est chez nous!, Hachette vol.1

Unité 7 Hier et aujourd'hui

Communiquer dans un magasin de vêtements; situer dans le passé. Pronomi "y", "en"; gallicismi; imperfetto; espressioni di tempo.

Unité 8 Bonnes vacances!

Le temps et les saisons; points cardinaux; description d'un objet (forme, couleur, matière). Aggettivi a due forme; comparativo regolare ed irregolare.

Sul testo:

Gallon-Himber, C'est chez nous!, Hachette vol.2

Unité 1 Mon quartier

Parler de la vie de quartier, de la ville et de l'environnement; parler des avantages et des inconvénients; exprimer l'interdiction et la permission. Superlativo relativo e assoluto, futuro semplice ed anteriore, infinito presente e passato.

Unité 2 ça marche!

Faire et régler un achat, expliquer le fonctionnement d'un appareil; réserver et commander au restaurant, donner son appréciation sur un plat. Pronomi possessivi e dimostrativi; condizionale presente e passato; verbi impersonali.

Unité 3 Bon voyage!

Préparer un voyage, réserver et modifier un hébergement; les animaux, les paysages. Avverbi di modo in "ment"; tout/toute; accordo del part. passato con il complemento oggetto; frase causale e consecutiva; trapassato prossimo.

Unité 4 A la une!

Parler d'une relation sentimentale et amicale; la presse et les médias; les faits divers. Frase ipotetica di tutti i tipi; forma passiva; aucun, personne, rien; aggettivi e pronomi indefiniti.

Sul testo: Parodi-Vallacco, Grammathèque, CIDEB

tutti gli esercizi relativi alle regole di grammatica apprese.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: SPAGNOLO

Docente: SARA CARNELLI

CONTENUTI disciplinari

GRAMMATICA:	LESSICO:
Il passato remoto	I lavori domestici
L'imperfetto	Il ristorante
Il trapassato prossimo	Gli oggetti della tavola
Contrasto tra passati	Internet e le nuove tecnologie
L'imperativo affermativo (tu e vosotros)	Le professioni
Il futuro	Materiali forme e grandezze
Il condizionale	La città
Le preposizioni	I luoghi pubblici
	L'ambiente
	Le energie alternative

CONVERSARZIONE:

Livelli (A2/B1)

- 1- ¿Conoces las costumbres españolas?: descripción de fotos, comentarios sobre las costumbres españolas e italianas. Encuesta. Vídeo: los gestos en un bar
- 2- Los estereotipos culturales: power point, diálogos en situaciones.
- 3- ¡Qué bonita ciudad!: descripción de una ciudad española.
- 4- Una fiesta por día: presentación de una fiesta en grupos. Vídeo: las hogueras de San Juan, la fiesta roja.
- 5- Esto es muy rico: la gastronomía (tema unido a las fiestas). Vídeo: la paella valenciana/Corto: niños envueltos.
- 6- Los jóvenes y el tiempo libre: hablar de música, deportes, actividades. Vídeo: deportes de riesgo.
- 7- El clima, el medioambiente y la naturaleza: prueba DELE B2.



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: SCIENZE MOTORIE Docente: PATRIZIA CANAVESI

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

- Avviamento motorio e attività varie di socializzazione/collaborazione
- Giochi di regole: palla in centro, 10 passaggi, fermatempo, palla meta. (**verifica PRATICA**)
- Andature quadrupediche, Andature atletiche a coppie, traini e trasporti (**verifica PRATICA**)
- Introduzione all'arrampicata: esercitazioni ai grandi attrezzi
- Rotolamenti e Capovolte
- Capacità Motorie: condizionali e coordinative; Abilità motorie; Esercitazioni varie con funicella, palle e cerchi. (**verifica TEORICA e PRATICA**)
- Circuiti a stazioni di coordinazione globale/ schemi motori di base (**verifica PRATICA**)
- Ceili Dance Irlandesi, danze folk (**verifica PRATICA**)
- Fondamentali individuali dei giochi di squadra: Volley, Basket, Calcio, Badminton. regolamento essenziale e correzione principali errori (**verifica PRATICA e TEORICA**)
- Minitornei anche con arbitraggio autogestito.

PROGETTO CAMPESTRE: partecipazione su base volontaria in qualità di atleta

ATTIVITA' MOTORIA/USCITA DIDATTICA IN AMBIENTE NATURALE: trekking/orienteering

SPORT E HANDICAP (Fed. Sport Disabili/ Filmato/ esperienze personali/ dibattito/ esperti esterni/

Attività pratica/ visita ad un centro specializzato) (*progetto sport e handicap*)

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Prevenzione delle dipendenze

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Religione Docente: Massimo Bonelli

PRIMO BIENNIO (I e II LICEO)

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa;
- La storia del popolo ebraico: da Abramo alla distruzione del Tempio di Gerusalemme del 70 d.C.;
- La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento;
- L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona;
- Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana;
- Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa;
- La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Inglese

Docente: Palma Dolores Margiotta

COMPETENZE disciplinari

Si fa riferimento al PECUP e al profilo dello studente in uscita

CONTENUTI disciplinari

Duration form

Relative pronouns

If-clauses

Passive form

Verbs + prepositions

Phrasal verbs

Modal verbs

Reported Speech

Inversion

Fare + infinitive

Perception verbs + infinitive

Infinitive and gerund

Files 21 – 29

Reading passages



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: **Matematica**

Classe **2BL**

Docente: **Enrica Borghi**

COMPETENZE disciplinari

In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita

CONTENUTI disciplinari

- **Funzioni: proporzionalità diretta e inversa**
- **Radicali in \mathbb{R}_0^+**
- **Sistemi lineari di due equazioni in due incognite**
- **Retta nel piano cartesiano**
- **Aree di poligoni**
- **Teorema di Pitagora**
- **Teorema di Talete**
- **Similitudine dei triangoli**
- **Cenni sulle trasformazioni geometriche; simmetrie assiali e centrali**
- **Valutazione della probabilità secondo la definizione classica; eventi ripetibili e legge empirica del caso**

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

//

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

//

PROGRAMMA DI ITALIANO IIBL
anno scolastico 2016/2017
Prof.ssa Marina Caputo e Prof. Carlo Bionda

GRAMMATICA

- verifica e valutazione delle competenze iniziali degli studenti a partire dal programma svolto durante l'anno precedente

SINTASSI DEL PERIODO

- la frase semplice
- i complementi indiretti
- frasi coordinate e subordinate (introduzione)
- frasi subordinate

ANTOLOGIA

- Nozioni generali sui generi letterari: la poesia e il teatro
- Il poeta nel tempo: rassegna dell'identità e del ruolo del poeta nella società, dei contenuti programmatici di cui la poesia si fa portavoce nelle diverse epoche storiche e nei diversi contesti politici e sociali
- Poesia e scrittura: la disposizione del verso all'interno dell'area di scrittura e potenziale creativo offerto da questa procedura
- Il ritmo: dall'enunciato parlato alla frase metrica. Introduzione agli schemi metrici. Lettura di componimenti significativi scelti a partire dalla letteratura italiana.
- Il suono: rima e figure retoriche di suono. Lettura di componimenti significativi scelti a partire dalla letteratura italiana.
- Esercizi di comprensione e analisi svolti sul libro di testo.
- Esercizi di scrittura volti allo sviluppo di capacità di analisi e di interpretazione.

NARRATIVA

- Il Novecento italiano

LETTERATURA

- I *Promessi Sposi*: cenni sull'autore, genesi dell'opera e relativa importanza all'interno della temperie romantica (l'affermazione del romanzo storico nella letteratura europea, la questione della lingua e sue relazioni con la questione dell'unità nazionale)
- Lettura guidata di alcuni stralci significativi:
 - profilo psicologico dei personaggi tra realismo storico e inventiva
 - interazione tra contesto storico e finzione letteraria
 - I luoghi del romanzo

RISORSE DIGITALI

- La lettura espressiva ad alta voce come ausilio alla fruizione dell'opera letteraria:
<<http://adaltavoce.rai.it/>>
- La fortuna odierna delle opere esaminate: i *Promessi Sposi* ed i componimenti poetici rivisitati da musicisti e *performers* contemporanei:
<<https://www.youtube.com/watch?v=c9CxZnsbY04>>
<<https://www.youtube.com/watch?v=IF577jwqOVs>>
[...]



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: **Latino**

Classe **2BL**

Docente: **Francesco Cocchi**

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

Il participio presente e il participio sostantivato

Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto delle quattro coniugazioni e dei verbi *sum* e *possum*

Il *cum* narrativo

La proposizione subordinata condizionale e il periodo ipotetico

La quarta declinazione

La proposizione subordinata consecutiva

La quinta declinazione

L'indicativo futuro anteriore delle quattro coniugazioni e dei verbi *sum* e *possum*

I gradi comparativi e superlativi degli aggettivi

Il complemento d'età

I pronomi personali e riflessivi

I pronomi-aggettivi dimostrativi e determinativi

L'imperativo

I pronomi relativi e la proposizione subordinata relativa

I pronomi-aggettivi interrogativi e la proposizione interrogativa diretta

La proposizione subordinata interrogativa indiretta

I pronomi-aggettivi indefiniti

L'infinito presente, perfetto e futuro

La proposizione infinitiva

Sum e i suoi composti

La perifrastica attiva

La perifrastica passiva

I verbi irregolari (*fero, edo, volo, nolo, malo, fio, eo*)

L'ablativo assoluto

Il gerundio e il gerundivo

Liceo Statale "Marie Curie"

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Storia, geografia Classe II BL Docente: Ferrari Annalisa

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

Ripasso e contestualizzazione della Storia Romana, con particolare riferimento al periodo delle guerre civili e ai protagonisti del passaggio dalla Repubblica al Principato. Le magistrature romane e le conseguenze delle guerre di conquista. Caio Giulio Cesare. L'eredità di Cesare.

Il principato di Augusto. La dinastia Giulio – Claudia. L'anno horribilis (il 69 d.C). La dinastia dei Flavi. Origine e diffusione del Cristianesimo. Il principato adottivo(Nerva- Traiano – Adriano - Antonino Pio- Marco Aurelio e Commodo). La dinastia dei Severi . Il II secolo: economia e società . La grande crisi del III secolo.

Diocleziano e la tetrarchia. Costantino e i suoi eredi. Teodosio e l'impero romano-cristiano. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente e ricerca delle cause. Il monachesimo in Oriente e in Occidente La formazione dei Regni Romano- barbarici. Giustiniano e Teodora I Longobardi. L'Islam. Il Sacro Romano Impero e Carlo Magno. La rinascita carolingia. La società feudale. I successori di Carlo Magno. Il trattato di Verdun e il giuramento di Strasburgo.La dinastia degli Ottoni.

Geografia:

Geografia economica: la globalizzazione

Geografia culturale: Lingue, religioni, culture

Il fenomeno delle migrazioni

Eventuale approfondimento sull'Unione Europea

Lettura della carta fisica e politica dei continenti extraeuropei.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Si solleciterà la classe a ricercare collegamenti tra le due materie, storia, geografia, verso lo sviluppo di possibili tematiche di geo-storia

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

Si attiverà, anche con lezioni partecipate, il consolidamento del metodo di studio.



Liceo Statale "Marie
Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: **Scienze Naturali** Classe: **2BL** Docente: **Broglia Alfredo**

COMPETENZE disciplinari

Vedi PTOF

CONTENUTI disciplinari

Chimica

- Leggi ponderali e concetto di mole
- Primo approccio alla tavola periodica degli elementi
- Scrittura e lettura di formule chimiche elementari

Biologia

- Le proprietà dei viventi, argomenti di citologia generale
- Linee portanti di sistematica
- Cenni sull'evoluzione dei viventi

Sono previste attività laboratoriali di chimica e biologia