



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO di CLASSE**

anno scolastico 2016-17

Classe 3AE

Indirizzo LES

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Chiara Bernasconi
2	INGLESE	Antonella Almasio
3	FRANCESE	Paola Rusconi
4	DIRITTO ED ECONOMIA	Gabriele Rizzato
5	STORIA	Giuseppe Beghi
6	FILOSOFIA	Giuseppe Beghi
7	SCIENZE UMANE	Emilia Cattaneo
8	MATEMATICA	Cinzia Zoni
9	FISICA	Annalisa Buratti
10	STORIA DELL'ARTE	Antonella Castiglioni
11	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Lorenzo Paganini
12	RELIGIONE	Pietro Prestini

Il coordinatore di classe

Prof. *Chiara Bernasconi*

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 22 settembre 2016



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	20
Femmine	13
Maschi	7
Ripetenti (interni o esterni)	0
Nuovi inserimenti da altre scuole	0

ANNOTAZIONI

La classe, composta da 20 studenti, presenta un profilo analogo a quello rilevato al termine dello scorso anno scolastico.

2. PECUP in uscita dai LICEI

Si rimanda al PTOF, sez. 3.4

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI

Si rimanda al PTOF, sez. 3.8

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE

Si rimanda al PTOF, sez. 3.9

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione ECONOMICO SOCIALE

Si rimanda al PTOF, sez. 3.8

2.1 FINALITÀ EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE

(scegliere e modificare in relazione alla classe)

- sviluppare un'autonoma capacità di giudizio;
- esercitare la responsabilità personale e sociale;
- maturare gradualmente una sintesi coerente delle conoscenze acquisite e applicarle in diversi contesti;
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante;
- prendere gradualmente coscienza della complessità dei problemi affrontati nei diversi campi e saper riflettere su di essi;
- coltivare sensibilità estetiche ed espressive;
- acquisire gradualmente strumenti metacognitivi, linguistici e logici



3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del II biennio

Si rimanda al PTOF (cap. 3.9)

4. MODALITÀ di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITÀ di LAVORO	Discipline											
	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	DIRITTO ed ECONOMIA	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	MATEMATICA	FISICA	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Metodo induttivo	X	X	X		X	X		X	X	X		X
Lavoro di gruppo				X							X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X			X	X		X
Simulazione								X				

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline											
	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	DIRITTO ed ECONOMIA	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	MATEMATICA	FISICA	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interventi pertinenti		X	X		X	X			X	X	X	X
Componimento Problema	X			X				X		X		
Prova di Laboratorio												
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relazione										X		X
Esercizi		X	X					X	X			
Osservazione sistematica								X			X	



Per quanto riguarda il numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte e orali (variabile in base al monte ore della singola disciplina) si rimanda a quanto indicato nel PTOF.

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

Si rimanda al PTOF, sez. 4 e (per i crediti) 4.7

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I.
Recupero <i>in itinere</i>

7. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

Uscite didattiche (per tutta la classe)

- 1) Abbazia di Morimondo + laboratorio di miniatura (fine marzo). Accompagnatori: prof. Castiglioni e Rusconi (insieme alla cl. 3BE)
- 2) Consiglio Regionale Lombardo + tour Museo antropologico (aprile-maggio). Accompagnatori: prof. Rizzato e Almasio (insieme alla cl. 3BE)
- 3) Uscita naturalistico-sportiva (insieme alla c. 3BE); meta, attività e data da definire. Accompagnatore: prof. Paganini
- 4) Spettacolo teatrale (da definire)

Attività sportive

Corsa campestre d'istituto (27 ottobre 2016) (a libera adesione degli studenti)

N.B.: il Consiglio di classe si riserva di aderire a ulteriori iniziative ed eventi che dovessero presentarsi in seguito, funzionali agli obiettivi culturali e didattico-educativi stabiliti.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: **Italiano** cl. **3AE**

Docente: Chiara Bernasconi

COMPETENZE DISCIPLINARI

In accordo col PECUP e col profilo dello studente in uscita. Si punta in particolare ad alcune competenze:

- Individuare e collegare tra loro gli snodi fondamentali della storia della letteratura italiana (autori, movimenti, generi, testi, istituti fondamentali)
- Analizzare un testo (temi, lessico, struttura, figure retoriche, genere letterario ecc.)
- Contestualizzare autori e testi, operare confronti con testi e autori di altre letterature
- Interpretare correttamente gli elementi fondamentali di un testo
- Rielaborare le conoscenze e strutturarle in modo ordinato e coerente
- Esporre il proprio pensiero – oralmente e per iscritto – in modo chiaro e ordinato e saperlo motivare correttamente
- Coltivare la capacità critica

CONTENUTI DISCIPLINARI

1. Introduzione allo studio della letteratura: strumenti, concetti, aspetti tecnici
2. Alle origini della letteratura italiana: dal latino ai volgari
3. L'influsso francese: ciclo bretone e carolingio, il *De amore* e la lirica provenzale
4. La lirica religiosa e laica nell'età comunale (Francesco d'Assisi, Jacopone da Todi, la Scuola siciliana, i Siculo-toscani, lo Stil novo – Guinizzelli e Cavalcanti)
5. Dante: la *Vita nova*, il *Convivio*, il *De monarchia*, il *De vulgari eloquentia*
6. Dante, la *Commedia*: l'*Inferno*
7. Petrarca: scelta dalle *Epistole*, il *Secretum*, il *Canzoniere*
8. Boccaccio: il *Decameron*, cenni all'*Elegia di Madonna Fiammetta*
9. L'età dell'Umanesimo: caratteri generali. Valla, il Magnifico, Pico, Pulci
10. Metodi e tecniche per la pianificazione e la stesura di un testo scritto (testo argomentativo, articolo di giornale, saggio breve)



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: **Inglese** cl. **3AE**

Docente: Antonella Almasio

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

Si fa riferimento al PECUP e al Profilo dello studente in uscita dal Biennio.

CONTENUTI disciplinari

1. Comprensione di conversazioni e discorsi di una certa lunghezza di argomento familiare.
2. Comprensione di articoli riguardanti problemi di attualità e testi di cultura generale.
3. Conversazione e discussione in contesti familiari sostenendo le proprie opinioni.
4. Produzione di testi scritti su argomenti analizzati e approfonditi in classe.
5. Approccio alle Tipologie relative all'Esame Cambridge First.
6. Revisione e rinforzo delle conoscenze morfo-sintattiche, semantico-lessicali e fonologiche apprese nel biennio.
7. Traduzione di frasi contenenti le principali strutture grammaticali analizzate dall'inglese all'italiano e dall'italiano all'inglese.
8. Lettura e analisi di testi di attualità e di cultura generale riguardanti argomenti di particolare interesse per gli studenti anche legati all'indirizzo di studi.
9. Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità LINGUISTICHE: Speaking-Listening-Reading - Writing

In particolare il programma grammaticale prevede:

- Revisione di tutti i tempi verbali
- Principali Phrasal verbs
- Traduzione di FARE+ Infinito
- Discorso indiretto
- Verbi di percezione
- Verbi seguiti da forma in -ING o INFINITO
- IF- clauses (frasi ipotetiche)
- I Modali (Potere/Volere/Dovere)

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Eventuali contenuti pluridisciplinari saranno individuati nel corso dell'anno scolastico in collaborazione con i docenti delle discipline coinvolte.

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

Il programma di Grammatica potrà subire variazioni qualora intervengano varie difficoltà e impedimenti.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Francese cl. 3AE

Docente: Paola Rusconi

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

Grammaire: l'emploi du subjonctif et de l'indicatif, le discours rapporté au présent, l'interrogation indirecte au présent, le discours rapporté au passé, l'opposition, l'expression du but, de la concession, le subjonctif passé,

Antropologie: l'antropologie, la science de l'homme, aspects sociaux de l'antropologie, Ferdinand de Saussure.

Sociologie: école, famille, travail, les médias, la maladie mentale comme problème sociale.

Droit: les sources des droits de l'homme, vers l'abolition de l'esclavage, la République et ses Institutions, la répartition et le fonctionnement des pouvoirs. Montesquieu.

L'école: l'école au fil des siècles, les écrivains français parlent de l'école. François Rabelais, J.J Rousseau, Daniel Pennac.

Psyco-pédagogie: Pédagogie et éducation, des pédagogues qui ont fait l'histoire: Chomsky, Don Milani.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Ci si riserva di definirli in corso di anno scolastico

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Diritto ed economia cl. 3AE

Docente: Gabriele Rizzato

DIRITTO	ECONOMIA POLITICA
UD1 Il diritto e la norma giuridica Diritto e società – I caratteri della norma giuridica – Diritto oggettivo e soggettivo – La pluralità degli ordinamenti giuridici – Diritto pubblico e privato	UD1 Cos'è l'economia? La scienza economica – Il modello economico – Gli operatori economici – I beni economici – I problemi economici fondamentali – I sistemi economici – La new economy
UD2 Le fonti del diritto <i>La gerarchia delle fonti – L'interpretazione delle norme giuridiche – L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio</i>	UD2 La domanda Il mercato – Il marginalismo – La teoria dell'utilità – La domanda del consumatore – La domanda di mercato – Le traslazioni della domanda – L'elasticità della domanda
UD3 Il rapporto giuridico Gli elementi – Classificazione dei diritti soggettivi – La persona fisica, giuridica e le capacità	UD3 Il consumo Consumo e reddito – Il consumatore a sovranità limitata – La tutela dei consumatori L'e-commerce
UD4 La proprietà e i diritti reali di godimento I diritti reali – Il diritto di proprietà – La funzione sociale della proprietà – La proprietà fondiaria e i suoi limiti – I modi di acquisto della proprietà – La tutela della proprietà – I diritti reali di godimento – La comunione e il condominio negli edifici	UD4 La produzione L'attività produttiva – La funzione di produzione Prodotto medio e prodotto marginale – I costi di produzione – Costo medio e costo marginale – Costi privati e costi sociali
UD5 Il possesso Il possesso e la detenzione – Norme generali sul possesso – Le azioni possessorie – L'usucapione	UD5 Dall'offerta all'equilibrio di mercato Offerta e produzione – L'offerta del produttore – L'offerta di mercato – Le trasposizioni dell'offerta – Il prezzo di equilibrio – L'equilibrio economico generale
UD6 Il contratto in generale Il contratto – L'autonomia contrattuale e i suoi limiti – Classificazione dei contratti – I requisiti fondamentali	
UD7 Gli effetti e l'efficacia del contratto Effetti obbligatori ed effetti reali – Il contratto ha forza di legge tra le parti – Effetti del contratto nei confronti dei terzi – La condizione, il termine e il modo – l'interpretazione del contratto	
UD8 L'invalidità del contratto Nullità e annullabilità	



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Storia cl. 3AE

Docente: Giuseppe Beghi

COMPETENZE disciplinari: STORIA

Consapevolezza della specificità del sapere storico.

Autonomia nel riconoscere in tratti e dimensioni specifiche della cultura e del vivere sociale contemporanei le radici storico/geografiche

Padronanza del lessico e delle categorie specifiche della disciplina e contestualizzazione delle diverse tematiche

Comprensione delle radici storiche dei principali aspetti della cultura contemporanea

CONTENUTI disciplinari

1. La rinascita del Mille.
2. Poteri universali e monarchie feudali.
3. L'Italia dei Comuni.
4. Le vie dei commerci tra Oriente e Occidente.
5. La crisi del trecento.
6. Il declino dei poteri universali e l'ascesa degli stati nazionali.
7. L'Italia delle Signorie.
8. Dall'Umanesimo al Rinascimento.
9. Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America.
10. La Riforma protestante e la fine dell'unità cristiana.
11. Conflitti politici e religiosi del Cinquecento.
12. La genesi di un'economia-mondo.
13. L'Europa nel vortice della guerra dei Trent'anni.
14. Il trionfo dell'assolutismo e il costituzionalismo inglese.
15. La rivoluzione scientifica e gli sviluppi del pensiero politico.
16. La crisi del Seicento e le potenze economiche emergenti.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Filosofia cl 3AE

Docente: Giuseppe Beghi

COMPETENZE disciplinari: FILOSOFIA

Consapevolezza della specificità del sapere filosofico.

Autonomia nel riconoscere in tratti e dimensioni specifiche della cultura e del vivere sociale contemporanei le radici storico/filosofiche

Responsabilità nel padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in maniera costruttiva il confronto sociale ed ottenere il riconoscimento della legittimità del proprio punto di vista

Padronanza del lessico e delle categorie specifiche della disciplina e contestualizzazione delle questioni filosofiche

Individuazione, in ogni autore o tema trattato, del legame con il contesto storico-culturale e della portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede

Avvio alla riflessione personale, al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale, alla capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale

Comprensione delle radici concettuali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea

CONTENUTI disciplinari

1. Introduzione alla disciplina: definizione, contestualizzazione storico geografica, tematiche e metodi.
2. I primi filosofi:
 - a. Gli ioni e la ricerca dell'arché: Talete, Anassimandro, Anassimene.
 - b. I pitagorici: matematica, musica e filosofia.
 - c. Il divenire e l'unità degli opposti: Eraclito.
 - d. Il contrasto fra ragione ed esperienza: la scuola eleatica di Parmenide e Zenone.
 - e. I filosofi pluralisti: Leucippo e Democrito.
3. Cenni alle filosofie orientali.
4. I sofisti (Protagora e Gorgia) e Socrate.
5. Platone.
6. Aristotele.
7. Le filosofie del periodo ellenistico:
 - a. Lo stoicismo
 - b. L'epicureismo
 - c. Lo scetticismo
8. Agostino.
9. Anselmo d'Aosta.
10. Tommaso d'Aquino.
11. Guglielmo d'Ockham.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: SCIENZE UMANE 3AE Docente: CATTANEO EMILIA MARIA

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

Antropologia culturale:

l'uomo tra natura e cultura

Teorie antropologiche

Struttura della parentela e forme di famiglia

Mito, rito, religione

Le grandi religioni

Sociologia:

origini



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: MATEMATICA 3AE Docente: ZONI CINZIA

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

1. Sapere svolgere in modo consapevole e non solo meccanico i calcoli algebrici introdotti
2. Saper operare con coerenza e rigore logico.

CONTENUTI disciplinari

Funzioni e grafici: Costruzione di grafici di particolari funzioni: curve di proporzionalità

Geometria: Trasformazioni isometriche: simmetria centrale e assiale. Equivalenza tra i poligoni e teorema di Pitagora. Triangoli simili e teoremi di Euclide.

Aritmetica e algebra

- Fattorizzazione di polinomi
- Divisione tra polinomi.
- Operazioni con le frazioni algebriche
- Semplici equazioni di primo grado fratte.
- Equazioni di secondo grado intere.
- Problemi con equazioni di secondo grado intere.
- Scomposizione del trinomio di secondo grado.
- Disequazioni di secondo grado intere e frazionarie
- Equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo

Funzioni e grafici: Primo approccio allo studio delle funzioni quadratiche, polinomiali e razionali. Funzioni economiche

Geometria analitica: La parabola

Dati e previsioni:

I dati statistici

La rappresentazione grafica dei dati

Gli indici di posizione centrale

Gli indici di variabilità

Cenni ai dati statistici: tabelle a doppia entrata, dipendenza, chi-quadro, regressione e correlazione

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Non verranno svolti contenuti pluridisciplinari

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

Non vi sono particolari annotazioni da parte del docente



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: FISICA cl. 3AE

Docente: BURATTI ANNALISA

COMPETENZE disciplinari

In accordo con il PECUP e col profilo dello studente in uscita.

CONTENUTI disciplinari

- Le grandezze e le misure
- Le forze e i vettori
- L'equilibrio dei solidi
- Il moto rettilineo
- I moti nel piano
- I principi della dinamica
- Le forze e il moto
- L'energia
- La quantità di moto e il momento angolare



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: STORIA dell'ARTE 3AE Docente: CASTIGLIONI ANTONELLA

CONTENUTI disciplinari

Dalla Preistoria a Giotto

- **Le origini dell'arte:** dalla Preistoria all'Antico Egitto
- **Creta e Micene** (I palazzi - La pittura - La scultura - I tesori dei corredi funerari)
- **La Grecia arcaica** (La nascita - Le fasi del Geometrico - La produzione ceramica, figure nere e figure rosse - Il Tempio - La scultura arcaica)
- **La Grecia classica** (Lo stile severo - Policleto - Mirone - Fidia e il Partenone - Prassitele - Lisippo Skopas - Il Teatro)
- **La Grecia ellenistica** (L'Altare di Pergamo - Il Laocoonte)
- **Gli Italici e gli Etruschi** (L'architettura civile - religiosa - funeraria - La produzione ceramica e scultorea)
- **Roma Repubblicana** (L'organizzazione del territorio - Lo schema urbanistico - L'architettura - Il ritratto - Il rilievo storico)
- **Roma Imperiale** (Il ritratto di Augusto - L'Ara Pacis - La pittura pompeiana - Il Teatro - Il Colosseo - Gli archi trionfali - La Colonna Traiana - Il Pantheon - Marco Aurelio)
- **Roma tardo antica** (Basilica di Massenzio - L'Arco di Costantino)
- **Dal Paleocristiano all'Alto Medioevo** (La tecnica del mosaico - L'architettura religiosa - Ravenna)
- **Il Romanico** (L'architettura: il Romanico lombardo - Il Romanico a Venezia, Pisa e Firenze - Il Romanico nell'Italia meridionale - La pittura su tavola - Wiligelmo e Antelami)
- **Il Gotico** (Le vetrate - L'architettura in Europa e in Italia - Abbazie cistercensi - Palazzi comunali - La scultura - Cimabue - Duccio - Giotto)



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: SCIENZE MOTORIE cl 3AE Docente: PAGANINI LORENZO

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

1. MECCANISMI ENERGETICI (aerobici e anaerobici e principali applicazioni in campo sportivo)
2. CORSA DI RESISTENZA (basi teoriche, esercitazioni pratiche di corsa continuata, secondo le diverse modalità, e preparazione al test di Cooper, creazione di un programma personalizzato, gara di corsa campestre di Istituto)
3. TENUTA DEL CORPO E PRE-ACROBATICA: salti a corpo libero, rotolamenti e capovolte
4. GINNASTICA A RITMODIMUSICA (aerobica e step, creazione piccole coreografie)
5. PIRAMIDI UMANE: figurazioni di coppia obbligatorie e libere
6. ARRAMPICATA: approccio globale all'arrampicata sportiva
7. ATLETICA: corsa di resistenza, corsa veloce, salti e lanci
8. CALCETTO: fondamentali individuali e di squadra con strategie di base, regolamento, arbitraggio
9. BASKET E PALLAVOLO: fondamentali di squadra, partite tra il gruppo classe
10. BADMINTON: fondamentali individuali e di squadra di base, regolamento, arbitraggio

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: RELIGIONE

Docente: PRESTINI PIETRO MARIA

COMPETENZE disciplinari

(solo se considerate necessarie e integrative rispetto al PECUP e al profilo dello studente in uscita)

CONTENUTI disciplinari

- L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede
- Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio
- Gesù nella ricerca moderna: corrispondenza ed unità tra il "Gesù della storia" e il "Cristo della fede"
- I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo
- La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità
- La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità
- Nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, l'educazione, la carità e la testimonianza di vita
- Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale
- Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE