



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

Anno scolastico 2016/2017

Classe: IV A

Indirizzo:
Linguistico

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Avanzini Sara
2	FILOSOFIA	Russotto Filippo
3	STORIA	Russotto Filippo
4	INGLESE	Merighi Elisabetta
5	CONVERSAZIONE INGLESE	Rozario Odette
6	FRANCESE	Esmiol Marie Claude
7	CONVERSAZIONE FRANCESE	Avi Geraldine
8	TEDESCO	Castiglioni Maria Maddalena
9	CONVERSAZIONE TEDESCO	Schneeberger Gerda
10	MATEMATICA	Carbone Gianluigi
11	FISICA	Carbone Gianluigi
12	SCIENZE NATURALI	Robbioni Piera
13	STORIA DELL'ARTE	Fasola Bruno
14	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Canavesi Patrizia
15	RELIGIONE o attività alternative	Bonelli Massimo

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Sara Avanzini

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 22 Settembre 2016



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	29
Femmine	22
Maschi	7
Ripetenti (interni o esterni)	//
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	1

ANNOTAZIONI

La classe, derivante dalla III AL del 2015/2016, consta di 29 alunni, dei quali un'alunna all'estero per studio e un nuovo inserimento (alunna) proveniente dalla scuola Rudolf Steiner di Origlio (Lugano).

Per quanto riguarda le attività didattiche di inizio anno si precisa che sono state incentrate sull'analisi della situazione di partenza e sull'allineamento dei programmi.

E' da segnalare, nel complesso, una sufficiente disponibilità al dialogo educativo.

2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO.

(vd PTOF)

2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE

- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale;
- l'elaborazione autonoma e l'impiego di conoscenze strutturate.
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante;
- saper formulare risposte personali argomentate;
- coltivare sensibilità estetiche ed espressive;
- saper utilizzare strumenti di metacognizione, linguistici e logici.

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE

(si rimanda al PTOF II biennio)



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	FILOSOFIA	STORIA	FRANCESE	INGLESE	TEDESCO	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE		
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		
Metodo Induttivo	X	X	X	X	X		X	X	X					
Lavoro di Gruppo		X	X			X	X	X	X		X			
Discussione Guidata	X			X	X		X	X		X	X	X		
Simulazione						X								

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	FILOSOFIA	STORIA	FRANCESE	INGLESE	TEDESCO	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE		
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Interventi pertinenti		X	X				X	X			X	X		
Componimento Problema	X				X		X	X						
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Relazione		X	X											
Esercizi				X	X	X	X		X		X			
Osservazione sistematica					X						X	X		



Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte
Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali
(vd PTOF)

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI
(si rimanda al PTOF)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>	X
Attivazione I.D.E.I.	X
Recupero <i>in itinere</i>	X

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

Il Consiglio di Classe delibera le seguenti attività:

- Stage linguistico (in accordo con il PTOF) in Germania (in fase di definizione)
- Uscita di tipo naturalistico-sportivo.
- Uscita "Milano rinascimentale"(S. Maria delle Grazie, S. Maurizio al Monastero, S. Maria presso S. Satiro, pinacoteca di Brera, Castello Sforzesco).
- Giornata della memoria.
- Gara di corsa campestre: giovedì 27 Ottobre (in caso di maltempo giovedì 3 Novembre).
- Percorso CLIL in lingua francese: un modulo di Scienze Motorie (Laboratorio di danze bretoni).
- Percorso CLIL in lingua inglese: un modulo di Storia dell'Arte (immagini del Rinascimento, pittura shakespeariana e pittura vedutistica in Europa).

Per quanto riguarda l'alternanza scuola lavoro (A.S.L.) si attendono le proposte della Commissione.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

Anno scolastico 2016/2017

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

Ad oggi si segnalano due P. D. P., in attesa della revisione della modulistica.