



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE  
anno scolastico 2016/2017**

**Classe 5<sup>^</sup>BL**

**Indirizzo Linguistico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>1</b>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	BERNARDI VENICIO
<b>2</b>	INGLESE	MERIGHI ELISABETTA
<b>3</b>	FRANCESE	BOSSINI DANILA
<b>4</b>	TEDESCO	MAUGERI SUSANNA
<b>5</b>	SPAGNOLO	CARNELLI SARA
<b>6</b>	FILOSOFIA	CASPANI ILARIA
<b>7</b>	STORIA	CASPANI ILARIA
<b>8</b>	MATEMATICA	DOMENICALI MARIA GLORES
<b>9</b>	FISICA	DOMENICALI MARIA GLORES
<b>10</b>	STORIA DELL'ARTE	FASOLA BRUNO
<b>11</b>	SCIENZE NATURALI	ROBBIONI PIERA
<b>12</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PAGANINI LORENZO
<b>13</b>	SOSTEGNO	FICI CATERINA
<b>14</b>	CONVERS. MADRELING.INGLESE	ROZARIO ODETTE
<b>15</b>	CONVERS. MADRELING.FRANCESE	
<b>16</b>	CONVERS. MADRELING.TEDESCO	SINDERMANN SIBYLLE
<b>17</b>	CONVERS. MADRELING.SPAGNOLO	AIMONE MONICA
<b>18</b>	RELIGIONE	COMPAGNONI GABRIELE

**Il Coordinatore di Classe**

Prof.ssa M. Glores Domenicali

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 20 settembre 2016



## **1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE**

<b>Numero complessivo degli studenti</b>	<b>31</b>
Femmine	<b>25</b>
Maschi	<b>6</b>
Ripetenti (interni o esterni)	<b>0</b>
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	<b>0</b>

**ANNOTAZIONI** (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Da un primo esame il gruppo classe si mostra interessato, motivato e partecipe verso l'attività didattica e particolarmente propositivo verso il lavoro proposto in previsione dell'Esame di Stato. Il possesso dei prerequisiti di base è nel complesso positivo.

## **2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO (si rimanda al PTOF)**

### **2.1. FINALITÀ EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE**

- sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio
- elaborazione autonoma, impiego consapevole di conoscenze e abilità operative per una loro trasformazione in competenze
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante
- concepire progetti, esistenziali e professionali
- cogliere la complessità dei problemi e formulare risposte personali argomentate
- coltivare sensibilità estetiche ed espressive;
- padroneggiare strumenti linguistici e logici

## **3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del V ANNO (si rimanda al PTOF)**



#### 4. MODALITÀ di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITÀ di LAVORO	Discipline													
	Italiano	Inglese	Francese	Tedesco	Spagnolo	Filosofia	Storia	Matematica	Fisica	Storia dell'arte	Scienze Naturali	Scienze Motorie e Sportive	Religione	
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Metodo Induttivo		X				X	X	X	X		X	X		
Lavoro di Gruppo												X		
Discussione Guidata						X	X			X			X	
Simulazione								X	X					

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	Italiano	Inglese	Francese	Tedesco	Spagnolo	Filosofia	Storia	Matematica	Fisica	Storia dell'arte	Scienze Naturali	Scienze Motorie e Sportive	Religione	
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interventi pertinenti	X					X	X						X	
Componimento Problema														
Prova di Laboratorio	X	X	X	X	X			X	X					
Questionario / Test		X						X	X	X	X			
Relazione														
Esercizi		X	X	X	X			X	X		X			
Osservazione sistematica		X	X	X	X	X	X							



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE anno scolastico 2016/2017

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: *si rimanda al PTOF*

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: *si rimanda al PTOF*

### 5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI (*si rimanda al PTOF*)

### 6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I.
Recupero <i>in itinere</i>

### 7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

#### Attività previste per tutta la classe:

- ✓ la corsa Campestre
- ✓ Eventuale Viaggio d'Istruzione.
  - Meta: Berlino o Trieste
  - Docente di riferimento: Bernardi
  - Accompagnatori: Bernardi, Paganini
  - Riserva: Sindermann
  - Periodo: febbraio-marzo
- ✓ Uscita naturalistica/sportiva
  - Meta da definirsi
  - Docente di riferimento: Paganini
- ✓ Uscita a Milano: " Museo del '800 e'900
  - Docenti accompagnatori: Fasola Caspani
  - Riserva: Carnelli

*Il consiglio si riserva di approvare eventuali altre attività complementari e/o integrative la cui opportunità dovesse manifestarsi nel corso dell'anno scolastico.*

Sono state Individuate le Discipline Non Linguistiche secondo metodologia **CLIL** e definite le modalità didattiche:

<i>Docente</i>	<i>Lingua straniera</i>	<i>Disciplina non linguistica</i>	<i>Attività</i>
Caspani	Inglese	Storia	n. 1 modulo – "Prima guerra mondiale"
Paganini	Francese	Scienze Motorie e Sportive	n. 1 modulo – Argomento da definirsi



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE  
anno scolastico 2016/2017**

**8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)**

Si allegano n. 2 documenti riservati



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE CLASSE 5 BL - LINGUISTICO

anno scolastico 2016/17

Disciplina: ITALIANO

Docente: BERNARDI Venicio

## COMPETENZE disciplinari

1. Saper individuare gli elementi che, nelle diverse epoche storiche, hanno determinato il "sistema" letterario
2. Saper pianificare i propri interventi orali ed il processo di scrittura in vista del destinatario, dello scopo, del contesto comunicativo
3. Saper riconoscere le forme di produzione, circolazione, fruizione assunte nel tempo dalla comunicazione
4. Saper riconoscere le trasformazioni avvenute nel tempo a livello linguistico
5. Saper applicare i metodi dell'analisi testuale, formulando ipotesi interpretative sui testi
6. Saper esprimere motivati giudizi critici sui messaggi provenienti dal contesto sociale

## CONTENUTI disciplinari

- Dal Naturalismo al Verismo. Giovanni Verga e il Verismo
- Il Decadentismo: introduzione, il simbolismo, la figura dell'esteta (D'Annunzio), la figura dell'inetto (Svevo), i poeti crepuscolari (Corazzini)
- Giovanni Pascoli
- Luigi Pirandello
- Le avanguardie storiche: Futurismo, Espressionismo, Dadaismo
- La poesia ermetica e Giuseppe Ungaretti
- Eugenio Montale
- Umberto Saba
- Il Neorealismo: scelta di brani e di autori (Pavese, Fenoglio, Pratolini, Pasolini)

LA DIVINA COMMEDIA: Introduzione al Paradiso: Canti III – XVII - XXXIII

Le specificità linguistiche e testuali: esercitazioni su tutte le tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato.

## EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Nessuno

## EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

La classe è particolarmente numerosa (31 alunni) e per questo si potranno attuare un numero limitato di interrogazioni orali e si dovranno contenere i tempi delle interrogazioni.



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Inglese

Docente: Elisabetta Merighi

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### **CONTENUTI disciplinari:**

**Potenziare le abilità di scrittura in vista della 2° prova e della 3° prova dell'esame di Stato:**

- **Comprensione scritta (articoli di attualità storico-sociale-artistico; analisi di brani letterari)**
- **Produzione scritta (composizione di 300 parole)**
- **Questionari di letteratura**

**Letteratura:**

- **The Victorian Age (3 autori)**
- **The Modern Age (3 autori)**
- **Present Age (1 autore)**

**Conversation:**

- **Lettura e analisi di articoli**
- **dibattiti**

### **EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Francese

Docente: Bossini Danila

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### **CONTENUTI disciplinari**

**Sul testo: Bonini-Jamet-Bachas-Vicari, Ecritures 2, Valmartina:**

**Les préromantiques: Mme de Staël, Constant:**

**Mme de Staël « L'alliance de l'homme et de la nature (De l'Allemagne)**

**Ames romantiques : Lamartine et Vigny**

**A.de Lamartine »L'isolement » (Méditations poétiques)**

**A.de Vigny « La mort du loup » (Les Destinées)**

**Victor Hugo, la légende d'un siècle**

**« Une larme pour une goutte d'eau » (Notre Dame de Paris)**

**« Terrible dilemme » (Les Misérables)**

**Balzac ou l'énergie créatrice**

**« Ecrivain :un métier difficile » (Les illusions perdues)**

**« Promesses » (Eugénie Grandet)**

**« La déchéance de Goriot » (Le Père Goriot)**

**Stendhal, l'italien**

**« Combat sentimental » (Le Rouge et le Noir)**

**« Correspondance secrète » (La Chartreuse de Parme)**

**Flaubert ou le roman moderne**

**« Une lune de miel » (Madame Bovary)**

**« Rencontre banale » (L'Education sentimentale)**

**Le naturalisme : Zola et Maupassant**

**E.Zola « L'alambic » (L'Assommoir)**

**« La ruine d'un petit commerce » (Au bonheur des Dames)**

**G.de Maupassant « Et Boule de suif pleurait » (Boule de suif)**

**« Une petite folie » (Bel-Ami)**



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Francese

Docente: Bossini Danila

### **Baudelaire, un itinéraire spirituel**

« Spleen » (Les Fleurs du Mal)

« Le voyage »

« L'invitation au voyage »

« Correspondances »

### **Musique et visions : Verlaine et Rimbaud**

P.Verlaine « Chanson d'automne » (Poèmes saturniens)

A.Rimbaud « Le bateau ivre » (Poésies)

### **Apollinaire et la rupture**

« Il pleut » (Calligrammes)

### **Ecrivains issus du surréalisme**

A.Breton « L'écriture automatique » (Le Manifeste du Surréalisme )

Marcel Proust et le temps retrouvé

« La petite madeleine » (Du côté de chez Swann)

### **Céline, le refus**

« Le voyage » (Voyage au bout de la nuit)

« Le travail à la chaîne »

### **Sartre et l'engagement**

« Parcours existentiel » (Les Mots)

### **Camus, de l'absurde à l'humanisme**

« L'Etranger » lettura integrale

### **Perspectives théâtrales**

E.Ionesco « La cantatrice chauve » lettura integrale

### **Le lezioni di conversazione prevedono :**

**discussioni su temi di attualità;**

**lettura di articoli di giornale;**

**ascolto di canzoni;**

**visione spezzoni di film, documentari e telegiornali.**



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina TEDESCO classe 5BL Docente: MAUGERI SUSANNA

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### **CONTENUTI disciplinari**

**Franz Kafka**  
**Die Verwandlung**

**Thomas Mann**  
**Tonio Kröger**

**Hermann Hesse**  
**Narziß und Goldmund**

**Bertolt Brecht**  
**Leben des Galilei**

**Wolfgang Borchert**  
**Draußen vor der Tür**

**Heinrich Böll**  
**Ansichten eines Clowns**  
Fotokopien: **Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral**  
Film: **Die Verlorene Ehre der Katharina Blum**

**G. Grass**  
**Die Blechtrommel**

**Christa Wolf**  
**Der geteilte Himmel**

**Bernhard Schlink**  
**Der Vorleser**

Film: **Das Versprechen** (M. von Trotta)



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: SPAGNOLO

Docente: SARA CARNELLI

### CONTENUTI disciplinari

<b>GRAMMATICA:</b>	<b>LESSICO:</b>
Continua il perfezionamento. Si richiede precisione e correttezza formale sia nell'orale che nello scritto.	Si continua il perfezionamento

### LETTERATURA:

<b>ROMANTICISMO:</b>	Jose de Espronceda Gustavo Adolfo Becquer El teatro romantico: Don Juan Tenorio
<b>IL REALISMO E IL NATURALISMO</b>	Galdos Clarín
<b>IL MODERNISMO E LA GENERACION DEL '98:</b>	Ruben Dario Jimenez Antonio Machado Miguel de Unamuno Valle-Inclan
<b>NOVECENTISMO, LE AVANGUARDIE E LA GENERACION DEL '27</b>	Federico Garcia Lorca Luis Cernuda Pablo Neruda
<b>AUTORI CONTEMPORANEI</b>	Manuel Rivas Gabriel Garcia Marquez Laura Esquivel Jorge Bucay

### CONVERSARZIONE:

1. El humor: humoristas españoles y argentinos. Cómics: Quino y Maitena.
2. El mundo del trabajo
3. Una escuela que... Documental sobre la escuela finlandesa. Hablar de la escuela en Italia, España e Hispanoamérica. Corto: Entre maestros- Alea
4. Sobre la violencia y la no violencia: presentación de un tema y de un breve vídeo, grupos de discusión.
5. La Guerra Civil y las dictaduras en España e Hispanoamérica
6. Discusión a partir de temas de actualidad



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

**classe 5BL anno scolastico 2016/17**

Disciplina: FILOSOFIA

Docente: prof.ssa CASPANI ILARIA

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### **CONTENUTI disciplinari**

- Il criticismo kantiano
- l'idealismo tedesco: Fichte e Schelling;
- I cardini del sistema hegeliano
- La sinistra hegeliana: il pensiero di Feuerbach;
- Il pensiero di di Marx
- La filosofia di Schopenhauer,
- Freud e la psicanalisi,
- La filosofia di Nietzsche,
- l'esistenzialismo di Sartre e Heidegger
- Riflessioni sul totalitarismo e la società di massa

### **EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

Eventuale unità didattica secondo la modalità CLIL



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

**classe 5BL anno scolastico 2016/17**

Disciplina: STORIA

Docente: prof.ssa CASPANI ILARIA

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### **CONTENUTI disciplinari**

- Unificazione italiana (ripasso);
- le guerre mondiali.
- la resistenza, la lotta di liberazione, la Costituzione della Repubblica italiana;
- la guerra fredda e i Paesi non-allineati;
- tramonto del colonialismo, guerre di liberazione;
- nuovi problemi del mondo attuale

### **EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

Eventuale unità didattica secondo la modalità CLIL



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Matematica

Docente: M. Glores Domenicali

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### **CONTENUTI disciplinari**

- **Funzioni**

Funzioni: dominio, codominio, campo di esistenza.

- **Limiti**

Limite di una funzione dal punto di vista grafico. Limite finito e infinito di una funzione. Operazioni sui limiti.

- **Funzioni continue**

Continuità delle funzioni in un punto e in un intervallo.

Punti di discontinuità di una funzione. Asintoti.

- **Derivata delle funzioni di una variabile**

Derivata di una funzione in un punto e in un intervallo. Significato geometrico della derivata. Funzione derivata. Derivata delle funzioni fondamentali.

Teoremi sul calcolo delle derivate.

- **Teoremi fondamentali del calcolo differenziale.**

Teoremi di Lagrange e Rolle. Teorema di De L'Hospital.

- **Studio di funzione**

Massimi e minimi relativi. Concavità e punti di flesso. Studio di funzioni razionali e fratte.

- **Integrali.**

Integrale definito. Il problema delle aree.

### **EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

//

### **EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

//



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Fisica

Docente: M. Glores Domenicali

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### **CONTENUTI disciplinari**

#### **La carica elettrica e la legge di Coulomb.**

L'elettrizzazione. I conduttori e gli isolanti. La legge di Coulomb.

#### **Il campo elettrico e il potenziale.**

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Il flusso del campo elettrico attraverso una superficie chiusa e il teorema di Gauss. Il potenziale elettrico.

#### **I fenomeni di elettrostatica.**

La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. Il teorema di Coulomb. La capacità di un conduttore. Il condensatore.

#### **La corrente elettrica continua.**

L'intensità della corrente elettrica. Prima e seconda legge di Ohm.

#### **Fenomeni magnetici fondamentali.**

La forza magnetica e le linee del campo magnetico. Forze tra magneti e correnti.

#### **Il campo magnetico.**

La forza di Lorentz. Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme.

#### **L'induzione elettromagnetica**

La corrente indotta. La legge di Faraday-Neumann-Lenz.

#### **Eventuali approfondimenti di fisica moderna**

### **EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

//

### **EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

//



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Storia dell'Arte

Docente: Bruno Fasola

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### **CONTENUTI disciplinari**

- ❖ Il Romanticismo: Francia, Italia, Germania, Inghilterra, Spagna
- ❖ Il simbolismo francese
- ❖ Il divisionismo:
- ❖ L'Impressionismo : gli elementi visivi di un quadro impressionista ( luce, segno, movimento, colore ) ; la pittura all'aperto e il ruolo della fotografia.
- ❖ Il Puntinismo: lo studio delle teorie del colore .
- ❖ Tre artisti rivoluzionari: Cezanne; Gauguin Van Gogh.
- ❖ Le avanguardie artistiche:
- ❖ L'Espressionismo
- ❖ Il Cubismo: l'abolizione della prospettiva .
- ❖ Il Futurismo: l'esaltazione del movimento; la città dei futuristi.
- ❖ Metafisica
- ❖ Dadaismo
- ❖ L'Astrattismo
- ❖ Il Surrealismo
- ❖ Architettura del 900

### **EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

//

### **EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

//



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: scienze naturali

Docente: Piera Robbioni

### **COMPETENZE disciplinari**

*In accordo con il PECUP e il profilo dello studente in uscita.*

### **CONTENUTI disciplinari**

#### **Scienze della Terra:**

- La tettonica a zolle e la dinamica della litosfera

#### **Chimica organica:**

- La chimica dei composti del carbonio e i diversi tipi di isomeria
- Dai gruppi funzionali alle macromolecole (dagli idrocarburi ai derivati acidi carbossilici).

#### **Biochimica:**

- Glucidi e lipidi. Metabolismo di glucidi e lipidi.
- Proteine e acidi nucleici.
- Metabolismo dei protidi.

#### **Bioteχνologie avanzate:**

- Dalla doppia elica alla genomica.
- La tecnologia del DNA ricombinante.
- Le frontiere delle nuove bioteχνologie.



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Paganini Lorenzo

### COMPETENZE disciplinari

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### CONTENUTI disciplinari

1.	FORZA: basi teoriche, test, esercizi in circuit training a carico naturale e con piccoli sovraccarichi eseguiti in varie condizioni, es. a coppie, preparazione di un proprio programma di allenamento.
2.	COORDINAZIONE e VELOCITA': cenni sul sistema nervoso connesso con la coordinazione e la velocità, richiami di anatomia e fisiologia
3.	ATLETICA: corsa di resistenza, corsa veloce, staffette, salti e lanci
4.	ESERCIZI A RITMO DIMUSICA aerobica, step, creazione di una coreografia in francese (CLIL)
5.	BASEBALL: tecnica dei principali fondamentali, semplici strategie di gioco, regolamento, arbitraggio
6.	PALLAVOLO E BASKET: approfondimento
7.	UNIOCKEY : fondamentali e partite
8.	ARRAMPICATA SPORTIVA richiami e prove di tecnica e velocità
9.	GINNASTICA ATTREZZISTICA E PARKOUR: elementi di volteggio e scavalcamiento
10.	PROGETTO CAMPESTRE: partecipazione su base volontaria in qualità di atleta o di organizzatore

### EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

//

### EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

//



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Compagnoni Gabriele

### COMPETENZE disciplinari

*In accordo con il PECUP e con il profilo dello studente in uscita*

### CONTENUTI disciplinari

Tutto il programma di Religione Cattolica in Quinta è costruito con attenzione pluridisciplinare

- 1. Il bisogno di salvezza personale e l'utilizzo di un codice religioso nel Foscolo.**  
L'affiorare della nostalgia per il mondo di certezze abbandonato  
La Bibbia come fonte di ispirazione letteraria.  
L'utilizzo di un codice religioso per veicolare significati diversi: analisi dello Jacopo Ortis come "*alter Christus*" attraverso cui il Foscolo rilegge la sua condizione di esule secondo il paradigma dell'eroe romantico
- 2. La dimensione religiosa del Leopardi.**  
Gli spunti di riflessione che vengono alla coscienza credente dalla sua antropologia e dalla sua tensione ad un compimento assoluto
- 3. La carità come filo conduttore dei Promessi Sposi**  
Una riflessione nell'Anno Santo della Misericordia
- 4. Ludovico Pavoni, testimone della Carità e innovatore pedagogico**  
Testimonianza in occasione della canonizzazione del fondatore della Congregazione dei Figli di Maria Immacolata
- 5. La Chiesa di fronte ai Totalitarismi**  
La Massoneria nel processo di formazione dello Stato Unitario  
Il mondo cattolico di fronte al nuovo stato unitario  
La Chiesa e il Fascismo  
L'opposizione della Chiesa alle leggi razziali del '38  
La posizione della gerarchia cattolica sotto il regime nazionalsocialista  
La Chiesa Luterana del Nord della Germania  
La discussione sul silenzio di Pio XII: oltre le polemiche faziose
- 6. La libertà di coscienza** Introduzione alla riflessione etica  
Norma positiva e legge interiore.  
Chi seppe dire no ad Hitler
- 7. La "critica della religione" nel pensiero di Nietzsche** e l'odierna perdita di rilevanza di ogni significato ultramondano (cenni)  
L'espressione vitalistica della persona e l'attuale disorientamento etico



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2016/17

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Compagnoni Gabriele

Dietrich Bonhoeffer e la "teologia della forza"

### 8. **Chiesa Cattolica e Chiesa Luterana**

L'annullamento delle reciproche scomuniche nel 1999

Il cammino di riavvicinamento teologico

La presenza di papa Francesco alle celebrazioni per i 500 anni della Riforma

### 9. **Gli spazi per la fede nella società contemporanea**

L'interrogativo sulla possibilità di una salvezza religiosa in *"Waiting for Godot"* di S.Becket OPPURE La riscoperta di una possibilità di salvezza nella fede nella poesia di T.S.Eliot

### 10. **Temi etici**, suggeriti dalla cronaca, dal dibattito pubblico e dall'interesse degli studenti

## EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

//