



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE**

**Disciplina: INGLESE**

**Docenti: Elisabetta Merighi  
Francesco Valle (conversazione)**

<b>COMPETENZE</b>	<b>FUNZIONI E CONTENUTI AFFERENTI LE COMPETENZE</b>
<p><b>INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di utilizzare frasi semplici per affrontare situazioni che si possono verificare in viaggio (es. alloggio, cibo, compere, trasporti, orari, ecc.).</li><li>• Sa intervenire in conversazioni su argomenti familiari o pertinenti alla vita quotidiana, esprimendo accordo o disaccordo ed esprimendo semplici opinioni e commenti personali.</li><li>• Sa descrivere in modo semplice soggetti/eventi nell'ambito dell'esperienza quotidiana e personale, quali la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità.</li><li>• Sa esporre, per punti essenziali e in sequenza, una breve storia, una trama, un fatto reale o immaginario, argomenti di studio.</li></ul> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sa annotare brevi messaggi/appunti che riguardano notizie/informazioni.</li><li>• Sa scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si chiedono informazioni, si descrivono esperienze, sentimenti e fatti.</li><li>• Sa descrivere brevemente ma con coerenza esperienze e avvenimenti concreti, spiegando brevemente le ragioni delle sue opinioni.</li></ul>	<p><b>FUNZIONI LINGUISTICHE COMUNICATIVE</b></p> <p>Salutare e congedarsi Identificare se stesso e gli altri Identificare oggetti Indicare la posizione di persone ed oggetti Descrivere in modo semplice persone/animali/oggetti/ luoghi Informare su dettagli personali Descrivere azioni quotidiane/di routine/in sequenza e i relativi orari Descrivere azioni in corso di svolgimento Fornire tempi e date Dare semplici informazioni su posizioni e direzioni Descrivere eventi passati Descrivere eventi futuri Esprimere comparazioni Dire ciò che piace e ciò che non piace (fare) ed esprimere preferenze/ opinioni/ragioni/impressioni Descrivere modo e frequenza Quantificare Esprimere intenzioni</p> <p><b>STRUTTURE GRAMMATICALI</b></p> <p>Pronomi personali soggetto/oggetto - verbo "to be" – Articoli - Aggettivi e pronomi possessivi/ genitivo sassone Why questions – Yes/ No questions Modo imperativo How much/How many? Avverbi di quantità Sostantivi numerabili non numerabili There is /are/Here is/are Aggettivi dimostrativi Aggettivi e pronomi partitivi (some/any/no/none) Comparativi e Superlativi Verbo "to have" Present Simple and Continuous Indefiniti Avverbi ed espressioni avverbiali di tempo, frequenza e modo Preposizioni di luogo - Preposizioni di tempo Connettivi Uso idiomatico di to be and to have – Verbi di preferenza (love, like, hate, mind, prefer + ing) Simple Past (to be – regular and irregular verbs)</p>



**COMPRENSIONE ORALE**

- Comprende le informazioni chiave di un discorso chiaramente articolato in lingua standard su argomenti noti che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia ecc.
- Comprende semplici informazioni di uso quotidiano.
- Comprende le informazioni principali contenute in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari, di interesse personale e di attualità, se espressi in modo chiaro e in lingua standard.

**COMPRENSIONE SCRITTA**

- Comprende le informazioni contenute in brevi testi relativi alla sfera quotidiana, all'ambito di studio e all'attualità.
- Comprende le informazioni necessarie contenute in opuscoli, istruzioni, annunci pubblicitari, brevi articoli sui media.
- Comprende la descrizione di avvenimenti, sentimenti, in lettere personali su argomenti familiari.

*Present perfect - Past continuous – Used to Future tenses (simple present, present continuous, going to, will)*

Infinito di scopo

**STRUTTURE LESSICALI**

Espressioni di saluto – informazioni personali – aspetto fisico, personalità, oggetti scolastici, personali e di uso domestico - parti del corpo – animali – numeri cardinali e ordinali – colori – capi e accessori di abbigliamento – casa e vita domestica - familiari e amici – lavori – luoghi pubblici.

Tempo cronologico ed atmosferico: ore, giorni della settimana, mesi, stagioni.

L'ambiente. Attività del tempo libero: hobby, sport, viaggi e vacanze, cibo, salute e benessere, spettacolo ed intrattenimento (cinema, teatro, associazioni).

Mezzi di trasporto, celebrazioni. Esperienze personali presenti e passate. Previsione di eventi futuri. Regole e regolamenti. Verbi fraseologici più comuni.

Lessico presentato dai testi relativi alle funzioni e strutture sopra elencate.

**ASPETTI FONOLOGICI**

Corretta ed accettabile pronuncia dei termini relativi al lessico indicato. Accento ed intonazione di parole e frasi.

**CONOSCENZE CULTURALI**

Conosce semplici argomenti di attualità ed elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni.

**EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

I contenuti e le funzioni, afferenti le competenze, saranno affrontati analizzando le unità didattiche del testo "Grammar Files" in uso dagli studenti, dall'Unità 1 all'Unità 20.