



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2017/18

Disciplina: SPAGNOLO

Docenti: Sara Carnelli, Maria Cecilia Heguy

COMPETENZE:

E' in grado di utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi.

In particolare:

- Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia, etc.
- Sa affrontare con sufficiente disinvoltura situazioni comunicative che possono verificarsi nel Paese in cui si parla la lingua e/o nel proprio o altro Paese con parlanti stranieri.
- E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
- E' in grado di ricercare informazioni in testi brevi e di interesse personale.

E' in grado di riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto agli altri in contesti multiculturali

COMPETENZE TRASVERSALI: lo studente sviluppa abilità informatiche utili per produrre testi, presentazioni, video, ricerche multimediali e per praticare la lingua al di fuori dall'ambito scolastico.

COMPETENZE SPECIFICHE

COMPRENSIONE ORALE

- Comprende i punti principali e le informazioni necessarie di un discorso chiaramente articolato in lingua standard su argomenti familiari che si incontrano sul lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.
- Comprende semplici informazioni tecniche/operative e di uso quotidiano.
- Comprende l'essenziale dell'informazione contenuta in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari e/o di interesse personale se espressi in modo chiaro e in lingua standard.

COMPRENSIONE SCRITTA

- Comprende le informazioni contenute in testi pratici relativi al suo campo di studio e ai suoi interessi.
- Comprende le informazioni necessarie in opuscoli, istruzioni, annunci pubblicitari, brevi articoli sui media.
- Comprende la descrizione di avvenimenti, sentimenti, auguri in lettere personali su argomenti familiari.



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2017/18

Disciplina: SPAGNOLO

Docenti: Sara Carnelli, Maria Cecilia Heguy

INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE

- E' in grado di utilizzare una vasta gamma di frasi semplici per trattare la maggior parte di situazioni che si possono verificare in viaggio e nella sua preparazione, alloggio, cibo, compere, banca, poste, trasporti, orari, ecc.
- Sa intervenire in conversazioni su argomenti familiari e scambiare informazioni di interesse personale e/o pertinenti alla vita quotidiana; sa esprimere in modo essenziale un'idea, un'opinione, un commento, un sentimento, di essere d'accordo o in disaccordo, seguendo/mantenendo la conversazione anche se chiederà di ripetere parole o frasi particolari e/o di uso idiomatico o potrà essergli difficile dire esattamente/compiutamente ciò che vorrebbe.
- Sa fornire, attraverso una sequenza lineare di punti, una descrizione semplice di soggetti/eventi compresi nel suo campo di interesse e/o relativi alla propria esperienza, quali la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità.

PRODUZIONE SCRITTA

- Sa scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si chiedono informazioni, si descrivono esperienze, sentimenti e fatti mettendo in risalto i punti che si ritengono importanti.
- Sa annotare brevi messaggi/appunti che riguardano notizie/informazioni; sa fare un breve resoconto o una breve relazione di un fatto/evento concreto.
- Sa fare brevi descrizioni di argomenti familiari e dei propri sentimenti in un testo articolato in modo semplice.

CONTENUTI disciplinari

GRAMMATICA:	LESSICO:
L'alfabeto e la pronuncia La sillaba e l'accentazione Il sostantivo: genere e numero L'aggettivo Il grado comparativo L'articolo I dimostrativi I possessivi I relativi I numerali I quantificatori I pronomi personali Ser e estar Haber, estar, tener L'indicativo presente Il passato prossimo Il gerundio	Gli oggetti scolastici I saluti Le presentazioni Numeri Paesi e nazionalità La famiglia L'aspetto fisico Il carattere e la personalità La casa Il tempo libero Gli sport Le parti del giorno, le stagioni, i mesi, i giorni della settimana L'ora I vestiti I colori Gli alimenti I negozi



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2017/18

Disciplina: SPAGNOLO

Docenti: Sara Carnelli, Maria Cecilia Heguy

CONVERSARZIONE:

Livelli (A1 A2)

- 1- Los personajes del mundo hispano se presentan y nosotros también. ²**Crea tu perfil** para una red social (Sett)
 - 2- Te muestro mi escuela: recorreremos un instituto español y realizamos todos juntos un **video o power point** presentando a nuestro colegio (Ott/Nov)
 - 3- Las fiestas en España: buscamos info sobre las diferentes fiestas españolas; **comparamos las costumbres y tradiciones navideñas hispánicas e italianas**. Cantamos villancicos y preparamos un árbol de tarjetas con **nubes de tags con Tagxedo**. (Dic)
 - 4- Conocemos la vida de una familia española: comparar las costumbres y tradiciones en Italia y en España. *Visión de la película: "La familia española" (Enero/Febr)*
 - 5- ¡Eso está de moda!. La ropa y las estaciones: buscamos el vocabulario de los posters (uno por cada estación), describimos imágenes. Hacemos un sencillo test "Descubre tu estilo" (<http://www.beverlyp.com/2014/08/descubre-tu-estilo.html>) Actividad: "Vistiendo a los famosos", **elaboración de carteles** donde se viste a dos personajes famosos en tres momentos del día. Discusión: "tu y la moda". (Mar/Apr)
Visión de la película "El diablo viste de Prada" y realización de una ficha.
 - 6- Vamos de paseo: conocemos dos ciudades y sus fiestas, Sevilla y Barcelona. Organizamos breves presentaciones grupales y luego se realizará el **concurso de preguntas y respuestas "Conociendo España"** (Magg/Giugn).
- Bibliografía: ¹Cuadernillo N.1, uso di materiale autentico, DVD, fotocopia, video, immagini, CD, risorse del web. Una valutazione per quadrimestre.*