



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2018/2019

Classe: 1AE
Indirizzo: LES

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	GIOVANNA GUSSONI
2	STORIA-GEOGRAFIA	VENICIO BERNARDI
3	INGLESE	ANTONELLA ALMASIO
4	FRANCESE	PAOLA ERSILIA RUSCONI
5	MATEMATICA	CINZIA ZONI
6	DIRITTO-ECONOMIA	ANTONIO BIANCO
7	SCIENZE UMANE	EMILIA MARIA CATTANEO
8	SCIENZE NATURALI	ANTONELLA COLOMBO
9	EDUCAZIONE FISICA	CHIARA CROCI CANDIANI
10	RELIGIONE o attività alternative	GAIA PERON

Il Coordinatore di Classe

Prof. Emilia Maria Cattaneo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gian Paolo Residori

Tradate 10 ottobre 2018



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	26
Femmine	19
Maschi	7
Ripetenti (interni o esterni)	1
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	

ANNOTAZIONI (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

La classe pur nella sua eterogeneità appare nel complesso motivata. La maggior parte degli alunni sembra interessata e partecipa al dialogo educativo e alle proposte didattico disciplinari. Al momento non sono emerse particolari criticità afferenti la disciplina ed il comportamento in classe.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO.....

(vd PTOF)

2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE

- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale;
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante;
- concepire progetti, esistenziali e professionali;
- cogliere la complessità dei problemi umani, morali, politici, sociali, economici, scientifici;

...

(*si rimanda al PTOF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica*)

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del

Si allegano le singole programmazioni disciplinari per contenuti.

Per il I biennio fare riferimento al curriculum verticale per competenze, distinto per classe 1^a e 2^a concordato dai Dipartimenti.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2018/2019

4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	STORIA-GEO	INGLESE	FRANCESE	MATEMATIC A	DIRITTO- ECON	SCIENZE UMA	SCIENZE NAT	ED FISICA	RELIGIONE				
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X		X				
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Metodo Induttivo			X											
Lavoro di Gruppo						X	X		X					
Discussione Guidata	X	X	X	X		X				X				
Simulazione														

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	STORIA-GEO	INGLESE	FRANCESE	MATEMATICA	DIRITTO-ECON	SCIENZE UM	SCIENZE NAT	ED FISICA	RELIGIONE				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X		X				
Interventi pertinenti	X							X		X				
Componimento Problema	X	X			X	X								
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X		X	X	X		X	X	X					
Relazione									X					
Esercizi	X	X	X	X	X	X		X	X					
Osservazione sistematica									X	X				



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2018/2019

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte:

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali:

(vd PTOF)

Per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo; per le materie che prevedono 1, 2 o 3 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo quadrimestre e almeno 3 nel secondo, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre.

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

(si rimanda al PTOF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>
Corsi PON



7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate").

Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari.

- Spettacolo teatrale "Nel mare ci sono i coccodrilli" tratto dall'omonimo libro di F. Geda racconta la storia di Enaiatollah fuggito dall'Afghanistan e affronta il tema dell'immigrazione.
- Uscita a Torino al "Museo del Risparmio"
- Seminario sulla globalizzazione (economia) ist Bruno Leoni Milano
- Assago, multisport
- Visita all'Istituto dei Ciechi di Milano, "Percorso nel buio"
- Progetto "metodo di studio": (facoltativo)
- Corsa campestre, fase di istituto

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI

(Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)

Verranno allegati tre documenti riservati in formato cartaceo (PDP ;PEI)



**ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE IAE**

Disciplina Italiano

Docente Gussoni Giovanna

COMPETENZE

- 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- 2 Leggere, comprendere e padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione di testi scritti di vario tipo
- 3 Produrre testi, orali e scritti, in relazione ai differenti scopi comunicativi
- 4 Utilizzare e produrre testi multimediali

CONTENUTI

- 1 Il testo narrativo: tecniche, generi narrativi e tematiche
- 2 Elementi di analisi grammaticale e analisi logica della frase semplice
- 3 Epica: mito, epica classica
- 4 Produzione: riassunto, testo espositivo, tema, analisi del testo in prosa.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Storia-Geografia

Docente: Bernardi Venicio

COMPETENZE

(si veda la Programmazione per Competenze di materia)

CONTENUTI

STORIA:

Schede di metodo storico (le fonti; la cronologia; le domande della storia)

Dal Paleolitico al Neolitico; dal villaggio alla città; le civiltà fluviali

Approfondimento: la civiltà egizia

Le migrazioni indoeuropee; le civiltà dell'area greco-egea e siro-palestinese

I persiani

I greci e la civiltà della polis

Alessandro Magno e i regni ellenistici

La civiltà romana dalle origini all'impero

GEOGRAFIA:

Il territorio europeo e italiano: elementi fisici, popolazione, lingua e culture, attività economiche.

Gli stati e l'Unione Europea.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Nessuno

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

Nessuna



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

CLASSE 1AE

Disciplina: LINGUA INGLESE

Docente : Antonella Almasio

COMPETENZE e CONTENUTI della CLASSE 1 Liceo Economico-Sociale

come stabilito in sede di Dipartimento

COMPETENZE	FUNZIONI E CONTENUTI AFFERENTI LE COMPETENZE
COMPRESIONE ORALE • Comprende le informazioni chiave di un discorso chiaramente articolato in lingua standard su argomenti noti che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia ecc. • Comprende semplici informazioni di uso quotidiano. • Comprende le informazioni principali contenute in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari, di interesse personale e di attualità, se espressi in modo chiaro e in lingua standard. COMPRESIONE SCRITTA • Comprende le informazioni contenute in brevi testi relativi sfera quotidiana, all'ambito di studio e all'attualità • Comprende le informazioni necessarie in opuscoli, istruzioni, annunci pubblicitari, brevi articoli sui media. • Comprende la descrizione di avvenimenti, sentimenti in lettere personali su argomenti familiari.	FUNZIONI LINGUISTICHE COMUNICATIVE Salutare e congedarsi Identificare se stesso e gli altri Identificare oggetti Indicare la posizione di persone ed oggetti Descrivere persone/animali/oggetti/ luoghi Informare su dettagli personali Descrivere eventi passati Descrivere eventi futuri Esprimere comparazioni Dire ciò che piace e che non piace (fare) ed esprimere preferenza, opinioni/ragioni/impressioni Descrivere modo e frequenza Esprimere capacità e incapacità Esprimere permessi o proibizioni Esprimere intenzioni e scopi Esprimere volontà e desideri STRUTTURE GRAMMATICALI Present simple/ continuous Past Simple / Past Continuous Adverbs of frequency Irregular verbs Future simple / going to future Present perfect Simple Comparisons Prepositions of time and place Can / must First conditional



INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE • E' in grado di utilizzare frasi semplici per affrontare situazioni che si possono verificare in viaggio (es. alloggio, cibo, compere, trasporti, orari, ecc.) • Sa intervenire in conversazioni su argomenti familiari o pertinenti alla vita quotidiana esprimendo accordo o disaccordo ed esprimendo semplici opinioni e commenti personali • Sa descrivere in modo semplice soggetti/eventi nell'ambito dell'esperienza quotidiana e personale, quali la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità. • Sa esporre per punti essenziali e in sequenza, una breve storia, una trama, un fatto reale o immaginario, argomenti di studio. PRODUZIONE SCRITTA • Sa annotare brevi messaggi/appunti che riguardano notizie/informazioni • Sa scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si chiedono informazioni, si descrivono esperienze, sentimenti e fatti • sa descrivere brevemente ma con coerenza esperienze e avvenimenti concreti, spiegando brevemente le ragioni delle sue opinioni	STRUTTURE LESSICALI Espressioni di saluto – informazioni personali – aspetto fisico, personalità, oggetti scolastici, personali e di uso domestico - parti del corpo – animali – capi e accessori di abbigliamento – casa e vita domestica - familiari e amici– lavori – luoghi pubblici. L'ambiente. Attività del tempo libero, hobby, sport, viaggi e vacanze - Cibo – Salute e Benessere Spettacolo ed intrattenimento (cinema, teatro, associazioni) mezzi di trasporto - celebrazioni Esperienze personali presenti e passate. Previsione di eventi futuri. Verbi fraseologici più comuni. Lessico presentato dai testi relativi alle funzioni e strutture sopra elencate. ASPETTI FONOLOGICI Corretta ed accettabile pronuncia dei termini relativi al lessico indicato. Accento ed intonazione di parole e frasi CONOSCENZE CULTURALI Conosce semplici argomenti di attualità ed elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni.
---	---

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Al momento della redazione della presente Programmazione non sono stati presi ancora accordi per eventuali contenuti pluridisciplinari. Si cercherà, quando possibile, di fare collegamenti con altre discipline , in particolare : Diritto/Economia –Storia dell' Arte – Storia – Scienze Umane, leggendo e analizzando articoli e testi specifici e guardando servizi giornalistici sul sito della BBC e del British Council relativo al LIVELLO A2 / B1.



ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AE

Disciplina FRANCESE Docente RUSCONI PAOLA

COMPETENZE

COMPRENSIONE ORALE

- Comprende le informazioni chiave di un discorso chiaramente articolato in lingua standard su argomenti noti che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia ecc.
- Comprende semplici informazioni di uso quotidiano.
- Comprende le informazioni principali contenute in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari, di interesse personale e di attualità, se espressi in modo chiaro e in lingua standard.

COMPRENSIONE SCRITTA

- Comprende le informazioni contenute in brevi testi relativi sfera quotidiana, all'ambito di studio e all'attualità
- Comprende le informazioni necessarie in opuscoli, istruzioni, annunci pubblicitari, brevi articoli sui media.
- Comprende la descrizione di avvenimenti, sentimenti in lettere personali su argomenti familiari.

INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE

- E' in grado di utilizzare frasi semplici per affrontare situazioni che si possono verificare in viaggio (es. alloggio, cibo, compere, trasporti, orari, ecc.)
- Sa intervenire in conversazioni su argomenti familiari o pertinenti alla vita quotidiana esprimendo accordo o disaccordo ed esprimendo semplici opinioni e commenti personali



- Sa descrivere in modo semplice soggetti/eventi nell'ambito dell'esperienza quotidiana e personale, quali la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità.
- Sa esporre per punti essenziali e in sequenza, una breve storia, una trama, un fatto reale o immaginario, argomenti di studio.

PRODUZIONE SCRITTA

- Sa annotare brevi messaggi/appunti che riguardano notizie/informazioni
- Sa scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si chiedono informazioni, si descrivono esperienze, sentimenti e fatti
- sa descrivere brevemente ma con coerenza esperienze e avvenimenti concreti, spiegando brevemente le ragioni delle sue opinioni

CONTENUTI

- Unité zero:

Saluer et prendre congé, se présenter, épeler, dire la date, communiquer en classe.

Grammaire: les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles définis et indéfinis.

- Unité 1:

Demander/dire la nationalité, le nom, l'âge, la profession, présenter quelqu'un.

Grammaire: verbes du premier groupe, les pronoms personnels toniques, le pronom "on", la forme interrogative.

- Unité 2:

Décrire physiquement une personne et aussi le caractère, le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs, la forme négative, les adjectifs possessifs, pourquoi, parce que, c'est, ce sont, il/elle est, ils/elles sont.

- Unité 3:

Demander/dire l'heure, situer dans le temps, parler de son temps libre, exprimer ses goûts et ses préférences.

Grammaire: les verbes pronominaux, présente des verbes aller, faire, venir, les articles contractés, les adjectifs démonstratifs et les expressions de la fréquence.

- Unité 4:

Demander/dire son adresse, parler de son logement, localiser dans l'espace, demander/indiquer un chemin, donner des instructions.

Grammaire: le futur proche, les verbes in –ir, le verbe "partir", impératif, les pronoms COD et le prépositions devant les noms de pays et de villes.

- Unité 5:

Faire des courses et des achats, parler de la quantité, parler de la santé, donner des conseils.

Grammaire: les articles partitifs, les adverbes de quantité, les verbes boire, vendre, prendre, devoir, il faut, le pronoms personnels COI, le pronom en.

- Unité 6:

Faire une proposition/inviter, accepter/refuser/être indifférent, communiquer au téléphone, s'excuser, calmer, consoler quelqu'un.

Grammaire: les verbes pouvoir, vouloir et savoir, le passé composé.



ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AE

Disciplina Matematica

Docente Cinzia Zoni

COMPETENZE

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica
2. Confrontare e analizzare figure geometriche
3. Individuare strategie adeguate per la soluzione dei problemi
4. Analizzare i dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

CONTENUTI

I numeri naturali, interi, razionali (forma frazionaria e forma decimale), irrazionali; loro struttura, ordinamento e rappresentazione sulla retta.

Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà.

Le potenze e le loro proprietà.

Rapporti e percentuali.

Gli insiemi. Il linguaggio degli insiemi e operazioni elementari tra gli insiemi.

Le espressioni letterali: monomi e polinomi. Operazioni con monomi e polinomi.

Equazioni di primo grado e problemi risolvibili mediante equazioni di primo grado.

Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione.

Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di triangoli e loro proprietà.



ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 AE

Disciplina Diritto/Economia

Docente Bianco Antonio

COMPETENZE :

- 1) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente.
- 2) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

CONTENUTI

Libro di testo: A Scuola di Democrazia

Autori: Zagrebelsky- Trucco - Baccelli

Prof. Bianco Antonio

PARTE PRIMA : DIRITTO

Unità 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI

- 1 il diritto e la norma giuridica
- 2 le fonti del diritto
- 3 l'interpretazione delle norme giuridiche

Unità 2 IL RAPPORTO GIURIDICO

- 1 Che cos'è il rapporto giuridico
- 2 Le situazioni soggettive
- 3 I soggetti: le persone fisiche
- 4 I soggetti: le persone giuridiche
- 5 I beni

Unità 3 Lo STATO

- 1 Introduzione allo Stato
- 2 La nascita dello Stato moderno
- 3 Le vicende dello Stato Italiano

Unità 4 LA COSTITUZIONE : I PRINCIPI

- 1 Origine e struttura della Costituzione
- 2 Fondamenti della Costituzione

Unità 5 LA COSTITUZIONE : DIRITTI E DOVERI

- 1 I diritti individuali di libertà
- 2 I diritti collettivi di libertà
- 3 I diritti sociali
- 4 I diritti economici



5 I doveri

PARTE SECONDA : ECONOMIA

Unità 1 L'ATTIVITA' ECONOMICA

1 Fondamenti dell'attività economica

2 I sistemi economici

3 I soggetti economici

Unità 2 I FATTORI DELLA PRODUZIONE

1 Famiglie e imprese

2 L'impresa in economia e diritto

Unità 3 FORME DI MERCATO

1 Il Mercato

2 la concorrenza perfetta

3 I mercati imperfetti

4 Pregi e difetti del mercato

PARTE TERZA : ECONOMIA AZIENDALE

Unità 1 Fondamenti dell'attività economica

1 l'attività economica

2 la produzione

3 lo scambio, il consumo, il risparmio e l'investimento

4 I soggetti del sistema economico

Unità 2 il sistema azienda

1 L'azienda e i suoi rapporti con l'ambiente

2 Principali classificazioni dell'aziende

3 l'organizzazione aziendale

4 le risorse umane: i soggetti che operano nell'azienda

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



**ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AE**

Disciplina Scienze Umane

Docente Emilia Maria Cattaneo

COMPETENZE

Saper utilizzare il lessico e le categorie specifiche delle scienze umane

Leggere, comprendere ed analizzare testi specifici

Cogliere analogie e differenze dei fenomeni attinenti alle scienze umane

Utilizzare un metodo di studio efficace e strategie metacognitive

CONTENUTI

Unità 1

1) Persona e società

le scienze umane

metodi

2) La Psicologia

Origini

Campo di applicazione

metodi

3) Metodologia

ricerca sociale

Unità 2

1) Mente e cervello

neuroni

le neuroscienze

intelligenza artificiale

1) Percezione

Gestalt

costanze percettive

illusioni

Unità 3

1) apprendimento

2) memoria

3) intelligenza

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2018/2019

ALLEGATO AL MODULO PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AE

Disciplina SCIENZE NATURALI

Docente ANTONELLA COLOMBO

COMPETENZE

Vedi PTOF

CONTENUTI

Scienze della Terra

Forma e dimensioni della Terra. Moto di rotazione e di rivoluzione della Terra e relative conseguenze. Terremoti e vulcani (anche legati alla geologia dell'Italia).

Chimica

Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato. Sistemi omogenei e sistemi eterogenei. Le particelle fondamentali della materia. Le leggi ponderali. Struttura dell'atomo. Tavola periodica degli elementi. Orbitali atomici. Legami chimici.



**ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1ae**

Disciplina.Scienze motorie e sportive

Docente.Prof. Croci Candiani Chiara

COMPETENZE

- 1.L'alunno è consapevole della propria e altrui corporeità e utilizza le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni
- 2.L'alunno utilizza il ritmo del movimento, individualmente o in gruppo, applicato alle basi musicali o ritmiche in genere trovando soluzioni espressive personali
- 3.Nel gioco e nello sport risolve problemi motori applicando semplici tecniche e tattiche, rispettando regole e valori sportivi
- 4.L'alunno adotta i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere

CONTENUTI

- Regolamento per l'accesso ,l'attività in palestra,la cura del materiale didattico e la sicurezza.
- Nomenclatura delle parti del corpo, delle ossa e delle articolazioni, della terminologia specifica e suo utilizzo durante le esercitazioni.
- Approfondimenti teorici delle attività svolte nella pratica .
- Attività di socializzazione /collaborazione .
- Affinamento degli schemi motori di base (percorsi ed esercizi per correre,lanciare, saltare,arrampicarsi ecc) grazie all'utilizzo di diversi attrezzi : palle, bastoni, cerchi, funicelle, spalliere ,trave ecc.
- Miglioramento delle qualità motorie (resistenza,velocità,mobilità,coordinazione, equilibrio: trave –trampoli).
- Conoscere e misurare le capacità condizionali e coordinative attraverso test motori .
- Preacrobatica di base (rotolamenti e capovolte,).
- Andature atletiche e non , traini e trasporti
- Atletica : campestre a iscrizione individuale , velocità' - 30 mt).
- Educazione al ritmo (esercizi su base musicale)
- Giochi di regole :10 passaggi, palla guerra,buttafuori ecc.
- Giochi di squadra: pallavolo(palleggio, battuta e bagher), badminton :esercizi, regole,gioco.
- Uscite didattiche : Multisport ad Assago .

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE



**ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AE**

Disciplina: IRC

Docente: PERON GAIA

COMPETENZE: *vedi programmazione condivisa del Dipartimento di IRC.*

CONTENUTI DISCIPLINARI:

- ❖ Identità personale: conoscere se stessi per stare bene con gli altri; liberi di essere se stessi: superare pregiudizi e stereotipi;
 - Sensibilizzazione e attività contro il bullismo e il cyberbullismo;
- ❖ Religione e Religiosità: gli interrogativi universali dell'uomo; le forme del credere o del non credere: teismo, agnosticismo e ateismo;
 - Le religioni del Mondo: breve excursus sulle antiche e nuove religioni;
- ❖ Rapporto Fede e Scienza: le origini secondo la Bibbia, la filosofia, la scienza e le altre culture del mondo. Lettura e analisi in classe di alcuni passaggi della Genesi;
- ❖ Ebraismo: i fondamenti della religione ebraica; storia del popolo di Israele dalle origini alla Shoah;
- ❖ Cristianesimo ed Ebraismo a confronto: somiglianze e differenze;
- ❖ La Bibbia: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento; Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI