Liceo Scientifico "Curie" Tradate	**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE** **anno scolastico 2018/19** **classe 1 AU** **Disciplina: LATINO** **Docente: CREMONA EMANUELA**

COMPETENZE
1-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale.
2-Leggere, comprendere, e padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione di semplici testi scritti.
3-Tradurre semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
4-Utilizzare e produrre testi multimediali.

CONTENUTI
Morfologia
-Il latino e la sua evoluzione. La fonetica.
-La prima declinazione.
-La seconda declinazione.
-Gli aggettivi della I classe.
-La terza declinazione.
-Gli aggettivi della seconda classe.
-La formazione dell'avverbio.
-Il verbo: le quattro coniugazioni. La coniugazione mista.
-Il paradigma del verbo.
-Il verbo: la forma attiva e passiva del verbo delle quattro coniugazioni regolari e irregolari (modo indicativo, tempo presente, imperfetto, futuro).
-L'imperativo presente dei verbi delle quattro coniugazioni.
-Il modo infinito attivo e passivo.
-Il verbo *sum*; il verbo *possum*.
-I pronomi personali.
-I pronomi relativi.
-I pronomi determinativi e dimostrativi.
-Gli aggettivi pronominali.

Sintassi
-La struttura della frase latina.
-La coordinazione.
-La valenza verbale.
-Complementi necessari e accessori.
-I casi e la funzione logica corrispondente.
-Il predicato verbale, nominale, il soggetto ed il gruppo del soggetto (il predicativo del soggetto).
-Il complemento oggetto ed il gruppo dell'oggetto (il predicativo dell'oggetto).
-L'apposizione.
-Il complemento di termine e di specificazione.
-Il dativo di possesso.
-Il complemento di denominazione, partitivo, d'agente e di causa efficiente.
-Il complemento di mezzo, di luogo, di tempo.
-Il complemento di causa, fine, vantaggio, svantaggio, modo, compagnia, unione.

-Il complemento di qualità e di argomento.
-Proposizioni subordinate con l'indicativo (causali, temporali, relative proprie).

Lessico
-Vocaboli ad altissima e alta frequenza.
-Paradigmi ad alta frequenza.
-Differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate.

Cultura latina
-Lettura di semplici brani di autore in traduzione con testo a fronte o corredati da opportune note.

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE
Si darà largo spazio al metodo contrastivo, si porrà l'accento sugli elementi linguistici chiave per la comprensione dei testi, offrendo nel contempo agli studenti un metodo rigoroso e solido per l'acquisizione delle competenze traduttive.

-Lezioni frontali per la presentazione sistematica degli argomenti trattati.
-Lezioni partecipate.
-Uso del libro di testo. Uso del vocabolario.
-Uso della lavagna tradizionale e della LIM.
-Schematizzazione degli argomenti.
-Esercizi individuali o somministrati a tutta la classe e corretti insieme alla docente.
-Esercizi sul processo di formazione delle parole, per individuare prefissi, suffissi e radice.

5 Ottobre 2018

La Docente: Cremona Emanuela