



**ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AE**

Disciplina: INGLESE

Docente: Matilde Colmegna

COMPETENZE e CONTENUTI

COMPETENZE	FUNZIONI E CONTENUTI AFFERENTI LE COMPETENZE
<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende le informazioni chiave di un discorso chiaramente articolato in lingua standard su argomenti noti che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia ecc.• Comprende semplici informazioni di uso quotidiano.• Comprende le informazioni principali contenute in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari, di interesse personale e di attualità, se espressi in modo chiaro e in lingua standard. <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende le informazioni contenute in brevi testi relativi sfera quotidiana, all'ambito di studio e all'attualità• Comprende le informazioni necessarie in opuscoli, istruzioni, annunci pubblicitari, brevi articoli sui media.• Comprende la descrizione di avvenimenti, sentimenti in lettere personali su argomenti familiari. <p>INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di utilizzare frasi semplici per affrontare situazioni che si possono verificare in viaggio (es. alloggio, cibo, compere, trasporti, orari, ecc.)• Sa intervenire in conversazioni su argomenti familiari o pertinenti alla vita quotidiana esprimendo accordo o disaccordo ed esprimendo semplici opinioni e commenti personali	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE COMUNICATIVE</p> <p>Salutare e congedarsi Identificare se stesso e gli altri Identificare oggetti Indicare la posizione di persone ed oggetti Descrivere persone/animali/oggetti/ luoghi Informare su dettagli personali Descrivere eventi passati Descrivere eventi futuri Esprimere comparazioni Dire ciò che piace e che non piace (fare) ed esprimere preferenza, opinioni/ragioni/impressioni Descrivere modo e frequenza Esprimere capacità e incapacità Esprimere permessi o proibizioni Esprimere intenzioni e scopi Esprimere obbligo e necessità Esprimere volontà e desideri Esprimere certezza ed incertezza, probabilità Formulare ipotesi</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <p>Past continuous. Past continuous vs past simple. Present perfect continuous. Present perfect continuous vs present perfect simple For, since – duration Relative pronouns If-clauses (I and II conditional) The passive form Potere Dovere Volere gerund and infinitive phrasal verbs</p>



<ul style="list-style-type: none">• Sa descrivere in modo semplice nell'ambito dell'esperienza quotidiana e personale, quali la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità.• Sa esporre per punti essenziali e in sequenza, una breve storia, una trama, un fatto reale o immaginario, argomenti di studio. <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Sa annotare brevi messaggi/appunti che riguardano notizie/informazioni• Sa scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si chiedono informazioni, si descrivono esperienze, sentimenti e fatti• sa descrivere brevemente ma con coerenza esperienze e avvenimenti concreti, spiegando brevemente le ragioni delle sue opinioni	<p>STRUTTURE LESSICALI</p> <p>Espressioni di saluto – informazioni personali – aspetto fisico, personalità, oggetti scolastici, personali e di uso domestico - parti del corpo – animali – capi e accessori di abbigliamento – casa e vita domestica - familiari e amici– lavori – luoghi pubblici. L'ambiente. Attività del tempo libero, hobby, sport, viaggi e vacanze - Cibo – Salute e Benessere Spettacolo ed intrattenimento (cinema, teatro, associazioni) mezzi di trasporto - celebrazioni Esperienze personali presenti e passate. Previsione di eventi futuri. Verbi fraseologici più comuni. Lessico presentato dai testi relativi alle funzioni e strutture sopra elencate.</p> <p>ASPETTI FONOLOGICI</p> <p>Corretta ed accettabile pronuncia dei termini relativi al lessico indicato. Accento ed intonazione di parole e frasi</p> <p>CONOSCENZE CULTURALI</p> <p>Conosce semplici argomenti di attualità ed elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni.</p>
--	---

Del libro di testo NETWORK PRE-INTERMEDIATE B1, Student's book, saranno svolte le unità 7-8-9-10

Del libro di testo NETWORK INTERMEDIATE B1-B2, Student's Book, si prevede di svolgere le unità 1-2-3-4-5-6

Tutte le strutture grammaticali e lessicali saranno approfondite sul libro di testo "GRAMMAR FILES".

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Al momento della redazione del presente documento non sono stati ancora presi accordi per eventuali contenuti pluridisciplinari.