



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2018/2019

Classe: 5BE

Indirizzo: LES

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	BERNARDI VINICIO
2	LINGUA INGLESE	ALMASIO ANTONELLA
3	STORIA	CUIUS MARGHERITA
4	LINGUA FRANCESE	TRIFILO' ANTONIO
5	MATEMATICA	BORGHI ENRICA MARIA
6	FISICA	BORGHI ENRICA MARIA
7	FILOSOFIA	BOTTINI PATRIZIA
8	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	RIZZATO GABRIELE
9	SCIENZE UMANE	RICCIARELLI MARIAROSA
10	STORIA DELL'ARTE	GAMARDELLA ANNA
11	EDUCAZIONE FISICA	PAGANINI LORENZO
12	RELIGIONE	PRESTINI PIETRO

Il Coordinatore di Classe

Prof. Gabriele Rizzato

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gian Paolo Residori

Tradate 16 Ottobre 2018



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	20
Femmine	15
Maschi	5
Ripetenti (interni o esterni)	/
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	/

ANNOTAZIONI

La classe si presenta come un gruppo omogeneo e coeso al proprio interno. La partecipazione e l'attenzione alle attività didattiche è buona; permane un buon grado di rispetto verso i docenti e tra gli alunni. Il gruppo classe ha, complessivamente, un atteggiamento costruttivo e collaborativo di buon livello con i docenti.

Complessivamente, in questo avvio di anno scolastico, vi sono le premesse per un valido percorso didattico del quinto anno anche grazie all'accresciuta maturità degli alunni.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO ECONOMICO SOCIALE

Si rimanda al PTOF per i profili sopraelencati

2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE

Il CdC concorda nel perseguire i seguenti obiettivi

- sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- esercizio della responsabilità personale e sociale;
- elaborazione autonoma, nonché l'impiego consapevole e creativo di conoscenze organicamente strutturate e abilità operative per una loro trasformazione in competenze.
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante;
- concepire progetti professionali;
- cogliere la complessità dei problemi umani, morali, politici, sociali, economici, scientifico e formulare risposte personali argomentate;

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del V anno

Per il 5^ anno si riferimento al PTOF



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	ITALIANO	MATEMATICA E FISICA	STORIA	INGLESE	FRANCESE	SCIENZE UMANE	FILOSOFIA	STORIA DELL'ARTE	DIRITTO ED ECONOMIA	EDUCAZIONE E FISICA	RELIGIONE
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Metodo Induttivo		X			X						X
Lavoro di Gruppo					X	X			X	X	
Discussione Guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Simulazione									X		

STRUMENTI di VERIFICA	ITALIANO	MATEMATICA E FISICA	STORIA	INGLESE	FRANCESE	SCIENZE UMANE	FILOSOFIA	STORIA DELL'ARTE	DIRITTO ED ECONOMIA	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interventi pertinenti	X		X			X	X				X
Componimento Problema	X	X							X		
Prova di Laboratorio											
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Relazione				X			X	X			X
Esercizi		X			X						
Osservazione sistematica					X					X	



VERIFICHE : Le verifiche, sia scritte che orali, vengono effettuate, di norma, durante le ore curricolari.

Le tipologie di prove da somministrare agli alunni sono quattro:

- 1- prova scritta a risposta aperta, composizione, saggio, relazione, comprensione del testo, risoluzione di problema, quesiti e/o esercitazione di matematica;
- 2- prova strutturata e semi-strutturata (risposta multipla, test, questionario)
- 3- prova pratica, osservazione sistematica degli alunni in situazione (palestra, laboratorio, discussione in classe, esercitazione in classe, produzione di materiali);
- 4- interrogazione, relazione di elaborati individuali e/o di gruppo alla classe.

Per le materie che prevedono 4 o 5 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 3 prove nel primo quadrimestre e almeno 5 nel secondo; una prova per tipologia (anche miste), eccetto la 3^a tipologia che potrà essere adottata a discrezione del docente e, nel caso, sostituita con un'altra a sua scelta.

Per le materie che prevedono 1, 2 o 3 ore di lezione settimanali vengono somministrate almeno 2 prove nel primo quadrimestre e almeno 3 nel secondo, con l'obbligo di una prova orale per quadrimestre (4^a tipologia) e la possibilità di scelta tra le altre tre tipologie.

Educazione fisica e Storia dell'arte possono utilizzare per la tipologia 4^a uno scritto valido per l'orale.

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

Si rimanda al PTOF

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Recupero In Itinere: è il primo intervento di recupero/ sostegno che avviene durante la normale attività didattica e trova la sua naturale collocazione nella programmazione annuale dell'insegnante. Tale intervento è adeguatamente documentato dal docente che lo realizza; può essere rivolto a tutta la classe o solo ad un gruppo di studenti in difficoltà. In quest'ultimo caso gli altri alunni della classe svolgono attività di approfondimento o anche, limitatamente al triennio e a discrezione del docente, potenziamento delle eccellenze.

Help: iniziative pomeridiane e circoscritte di insegnamento individualizzato o in piccolo gruppo, per chiarire argomenti disciplinari non assimilati durante le lezioni curricolari o svolgere degli esercizi di rinforzo anche in preparazione delle prove di verifica. Sono attuate su richiesta degli studenti e gli argomenti sono proposti di volta in volta dagli studenti e/o dai docenti.

I.D.E.I. (Interventi Didattici Educativi Integrativi)

Sono corsi strutturati a frequenza obbligatoria, rivolti a studenti (non meno di sette/otto e non più di venti circa) che abbiano difficoltà non occasionali nella/e discipline; si distinguono per la maggior durata e per la sistematicità dell'azione didattica individualizzata svolta dal docente.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2018/2019

Settimana di Sospensione delle Lezioni: All'inizio del secondo quadrimestre verranno sospese per una settimana le lezioni curricolari per il recupero delle carenze formative. Le attività saranno organizzate secondo il consueto orario dei docenti e al termine sarà somministrata una verifica per l'accertamento del superamento dei debiti, qualora non vengano organizzati ulteriori IDEI con le relative prove finali. I docenti di classi parallele potranno tra loro concordare le attività di recupero e potenziamento per gli studenti, anche abbinando i gruppi classe

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

Per l'attività di ASL l'obiettivo è l'orientamento alle Facoltà Universitarie specifiche dell'Indirizzo; il tutor di classe è il Prof. Bernardi

Per la classe il percorso Clil da attivare è relativo alla materia di Fisica e sarà realizzato dalla Prof.ssa Borghi.

<i>Attività</i>	<i>Materia</i>
Spettacolo teatrale in aula magna	Lingua Inglese
Uscita teatrale a Milano: 29 gennaio 2019 "Infinito 200"	Italiano
Da definire nel corso dell'anno	Diritto e Scienze Umane; Educazione alla cittadinanza e Costituzione
Mostra Picasso a Milano e MUDEC	Storia dell'Arte
Corsa Campestre 30 ottobre 2018 Uscita didattica sportiva naturalistica (data da definire)	Educazione Fisica

Viaggio di istruzione proposto dalla Prof.ssa Gamardella

Viaggio in Andalusia di 5 giorni: accompagnatori Prof. Bernardi e Prof.ssa Gamardella.
Riserva Prof. Paganini