



Liceo Scientifico "Curie"  
Tradate

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2018/2019

Classe: 1AL

Indirizzo: Liceo Linguistico

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
1	ITALIANO	prof.ssa Banfi Antonella
2	STORIA/GEOGRAFIA	prof.ssa Banfi Antonella
3	LATINO	prof. Gianetti Davide
4	INGLESE	prof.ssa Bianchi Cervini Angioletta
5	CONVERSAZIONE INGLESE	prof.ssa Leonard Colette
6	FRANCESE	prof.ssa Bossini Danila
7	CONVERSAZIONE FRANCESE	prof.ssa Amicone Carla
8	TEDESCO	prof.ssa Capellaro Valeria
9	CONVERSAZIONE TEDESCO	prof.ssa Schneeberger Gerda
10	MATEMATICA	prof.ssa Discacciati Flora /Stefanelli Maria Grazia
11	SCIENZE NATURALI	prof.ssa Marika Milesi
12	EDUCAZIONE FISICA	prof.ssa Putzu Daniela
13	RELIGIONE o attività alternative	prof.ssa Peron Gaia

### Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Marika Milesi

### Il Dirigente Scolastico

Prof. Gian Paolo Residori

Tradate, 05/10/2018



## **1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE**

<b>Numero complessivo degli studenti</b>	<b>31</b>
Femmine	<b>22</b>
Maschi	<b>9</b>
Ripetenti (interni)	<b>3</b>
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	/

## **ANNOTAZIONI**

La classe segue le lezioni con attenzione e partecipa attivamente durante i momenti di riflessione. Il comportamento è corretto sia durante le lezioni che i momenti non strutturati. Diversi alunni svolgono i compiti con regolarità e iniziano ad organizzare il materiale e lo studio secondo le indicazioni fornite dagli insegnanti.

## **2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO (vd PTOF)**

### **2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE**

- rispettare le persone e l'ambiente scolastico
- collaborare con i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico
- seguire con attenzione le indicazioni fornite dai docenti sul metodo di studio
- rispettare le scadenze, sia didattiche che organizzative della scuola
- organizzare il proprio lavoro sia a scuola che a casa
- utilizzare il lessico specifico delle diverse discipline

## **3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del I BIENNIO**

*Si allegano le singole programmazioni disciplinari per contenuti.*



**4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA**

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	STORIA/ GEOGRAF	LATINO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	MATEMAT.	SCIENZE NATURALI	ED. FISICA	RELIGIONE				
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Metodo Induttivo				X					X					
Lavoro di Gruppo				X	X	X		X	X	X				
Discussione Guidata				X			X	X		X				
Simulazione														

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	STORIA/ GEOGRAFIA	LATINO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	MATEMATICA	SCIENZE NATURALI	ED. FISICA	RELIGIONE				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X						
Interventi pertinenti				X		X		X		X				
Componimento Problema	X						X							
Prova di Laboratorio								X						
Questionario / Test		X	X	X	X	X	X	X	X					
Relazione														
Esercizi	X	X	X	X	X	X		X						
Osservazione sistematica	X	X		X		X			X					



Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte:

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali:

(vd PTOF p.20)

## **5. CRITERI di VALUTAZIONE**

*(si rimanda al PTOF)*

## **6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO**

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I.
Recupero <i>in itinere</i>
Peer education

## **7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE**

- Corsa campestre, fase d'istituto: martedì 30/10/2018 (in caso di maltempo 06/11/18).
- Progetto "Sport e handicap".
- Progetto "Il quotidiano in classe": lettura settimanale dei quotidiani che arrivano gratuitamente a scuola (Corsera e Il giorno).
- Spettacolo teatrale "Nel mare ci sono i coccodrilli" presso Aula Magna del Liceo.
- Spettacolo teatrale in lingua inglese "A woman in a shoe" presso Aula Magna del Liceo.
- (eventuale) Uscita didattica "naturalistica/sportiva" in primavera.

## **8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI**

/



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AL**

**Disciplina: Lingua e letteratura italiana**

**Docente: Antonella Banfi**

**COMPETENZE**

Leggere, comprendere, interpretare testi di diverso genere  
Utilizzare strumenti espressivi ed argomentativi relativi a diversi contesti  
Produrre testi in funzione di differenti scopi comunicativi  
Utilizzare testi multimediali

**CONTENUTI**

**SCRITTURA**

Concetto di testo, paragrafo, capoverso

**RIASSUNTO**

Lo scopo: selezionare e sintetizzare le informazioni

Le sequenze, le regole del riassunto

Metodo: tabella delle sequenze

**TESTO ESPOSITIVO PER CONFRONTO**

Lo scopo: esporre situazioni

Metodo: tabella di confronto

**TESTO ESPOSITIVO**

Lo scopo: informare

Metodo: mappa e grappoli associativi

**TESTO ARGOMENTATIVO**

Lo scopo: argomentare

Metodo: modello di Toulmin

**ANALISI DEL TESTO**

Lo scopo: comprendere e interpretare un testo

Metodo: selezione delle informazioni; analisi; confronto

**LETTURA**

Lettura mensile di un'opera

di narrativa all'interno del "romanzo di formazione":

Elementi di narratologia

Lettura di brani antologici finalizzata ad acquisire competenze di analisi, sintesi, interpretazione, confronto

Epica: Il mito;

*Gilgamesh; Iliade; Odissea (passi scelti)*

**RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

I suoni e l'Ortografia

La Punteggiatura

Costruzione del periodo: la prop. principale, rapporto di coordinazione e subordinazione

Analisi logica e grammaticale



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 AL**

**Disciplina: Storia e geografia**

**Docente: Antonella Banfi**

**COMPETENZE PRIMO BIENNIO**

- 1-Comprendere la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche diverse e aree geografiche differenti.
- 2-Comunicare efficacemente gli argomenti studiati a livello orale e scritto
- 3-Utilizzare testi multimediali

**Abilità disciplinari:**

Riconoscere negli eventi storici studiati le coordinate spazio-temporali

Classificare, analizzare, confrontare gli elementi costitutivi degli eventi storici e delle aree geografiche esaminate

Riconoscere i fattori sociali, politici, economici, culturali e spiegare le relazioni tra essi intercorrenti

Classificare e organizzare le fonti di informazione relative alle diverse epoche storiche e alle differenti aree geografiche

Utilizzare il lessico specifico in campo storico e geografico

**CONTENUTI**

**Storia**

Metodo di studio

Primo anno: dalla Preistoria alla crisi della Repubblica romana.

**Geografia**

Primo anno:

Africa; Asia (aspetto fisico, politico, clima, principali Stati)

Il quotidiano in classe sarà utilizzato per approfondire le problematiche inerenti gli Stati e i continenti studiati



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AL  
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE**

**Disciplina LATINO**

**Docente GIANETTI DAVIDE**

**COMPETENZE**

1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale
2. Leggere, comprendere e padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione di testi scritti di vario tipo
3. Tradurre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, formulando ipotesi e congetture
4. Utilizzare e produrre testi multimediali

**CONTENUTI**

Introduzione al Latino. Fonologia latina. Introduzione alla Morfologia latina. I sostantivi latini. Gli aggettivi latini e le particolarità di sostantivi e aggettivi latini. Aggettivi e avverbi numerali latini. I pronomi latini. I verbi latini. I verbi particolari latini. Le parti invariabili del discorso latino.

**EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

**EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AL  
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE**

**Disciplina INGLESE**

**Docente BIANCHI CERVINI ANGIOLETTA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>FUNZIONI E CONTENUTI AFFERENTI LE COMPETENZE</b>
<p><b>COMPRESIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende le informazioni chiave di un discorso chiaramente articolato in lingua standard su argomenti noti che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia ecc.</li> <li>• Comprende semplici informazioni di uso quotidiano.</li> <li>• Comprende le informazioni principali contenute in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari, di interesse personale e di attualità, se espressi in modo chiaro e in lingua standard.</li> </ul> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende le informazioni contenute in brevi testi relativi sfera quotidiana, all'ambito di studio e all'attualità</li> <li>• Comprende le informazioni necessarie in opuscoli, istruzioni, annunci pubblicitari, brevi articoli sui media.</li> <li>• Comprende la descrizione di avvenimenti, sentimenti in lettere personali su argomenti familiari.</li> </ul> <p><b>INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' in grado di utilizzare frasi semplici per affrontare situazioni che si possono verificare in viaggio (es. alloggio, cibo, compere, trasporti, orari, ecc.)</li> <li>• Sa intervenire in conversazioni su argomenti familiari o pertinenti alla vita quotidiana esprimendo accordo o disaccordo ed esprimendo semplici opinioni e commenti personali</li> </ul>	<p><b>FUNZIONI LINGUISTICHE COMUNICATIVE</b></p> <p>Salutare e congedarsi            Identificare se stesso e gli altri            Identificare oggetti            Indicare la posizione di persone ed oggetti            Descrivere in modo semplice persone/animali/oggetti/ luoghi            Informare su dettagli personali            Descrivere azioni quotidiane/di routine/in sequenza e i relativi orari            Descrivere azioni in corso di svolgimento            Fornire tempi e date            Dare semplici informazioni su posizioni e direzioni            Descrivere eventi passati            Descrivere eventi futuri            Esprimere comparazioni            Dire ciò che piace e che non piace (fare) ed esprimere preferenza, opinioni/ragioni/impressioni            Descrivere modo e frequenza            Quantificare            Esprimere intenzioni</p> <p><b>STRUTTURE GRAMMATICALI</b></p> <p>Pronomi personali soggetto/oggetto - verbo "to be" – Articoli            Aggettivi e pronomi possessivi/ genitivo sassone            Wh questions – Yes/ No questions.            Modo imperativo.            How much/How many? Avverbi di quantità -            Sostantivi numerabili non numerabili -            There is /are/Here is/are            Aggettivi dimostrativi            Aggettivi e pronomi partitivi (some/any/no/none)            Comparativi e Superlativi            Verbo "to have"            Present Simple and Continuous            Indefiniti            Avverbi ed espressioni avverbiali di tempo, frequenza e modo –            Preposizioni di luogo - Preposizioni di tempo            connettivi            Uso idiomatico di to be and to have – Verbi di preferenza (love, like, hate, mind, prefer + ing)            Simple Past (to be – regular and irregular verbs) -            Present perfect - Past continuous – Used to</p>





- Sa descrivere in modo semplice soggetti/eventi nell'ambito dell'esperienza quotidiana e personale, quali la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità.
- Sa esporre per punti essenziali e in sequenza, una breve storia, una trama, un fatto reale o immaginario, argomenti di studio.

**PRODUZIONE SCRITTA**

- Sa annotare brevi messaggi/appunti che riguardano notizie/informazioni
- Sa scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si chiedono informazioni, si descrivono esperienze, sentimenti e fatti
- sa descrivere brevemente ma con coerenza esperienze e avvenimenti concreti, spiegando brevemente le ragioni delle sue opinioni

*Future tenses (simple present, present continuous, going to, will)*

Infinito di scopo –

**STRUTTURE LESSICALI**

Espressioni di saluto – informazioni personali – aspetto fisico, personalità, oggetti scolastici, personali e di uso domestico - parti del corpo – animali – numeri cardinali e ordinali – colori – capi e accessori di abbigliamento – casa e vita domestica - familiari e amici– lavori – luoghi pubblici. Tempo cronologico ed atmosferico - ore, giorni della settimana, mesi, stagioni. L'ambiente. Attività del tempo libero, hobby, sport, viaggi e vacanze - Cibo – Salute e Benessere Spettacolo ed intrattenimento (cinema, teatro, associazioni) mezzi di trasporto - celebrazioni Esperienze personali presenti e passate. Previsione di eventi futuri. Regole e regolamenti. Verbi fraseologici più comuni. Lessico presentato dai testi relativi alle funzioni e strutture sopra elencate.

**ASPETTI FONOLOGICI**

Corretta ed accettabile pronuncia dei termini relativi al lessico indicato. Accento ed intonazione di parole e frasi

**CONOSCENZE CULTURALI**

Conosce semplici argomenti di attualità ed elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni.



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AL**

**Disciplina: Francese**

**Docenti: Bossini Danila, Amicone Carla**

Sul testo: AAVV, Etapes vol.1 , Zanichelli

**Unité 1**

Bonjour, ça va ? Salut ! je m'appelle Agnes.

Entrer en contact, se présenter, demander et dire la date.

Pronoms personnels sujets, articles définis et indéfinis ; formation du féminin et du pluriel ; adjectifs possessifs ; verbes auxiliaires,

**Unité 2**

Qui est-ce ? Dans mon sac j'ai...

Demander et répondre ; demander des informations personnelles.

Phrase interrogative et négative ; verbes du premier groupe, aller et venir. C'est/il est.

**Unité 3**

Il est comment ? Allô ?

Décrire l'aspect physique et le caractère, parler au téléphone,

Articles contractés ; pronoms personnels toniques ; il y a ; adverbes interrogatifs ; verbes du deuxième groupe ; faire.

**Unité 4**

Les loisirs. La routine.

Parler de ses goûts et de ses préférences. Décrire sa journée.

Adjectifs interrogatifs. Nombres ordinaux, L'heure ; les verbes pronominaux ; pronoms personnels COD.

**Unité 5**

Où faire ses courses ? Découvrez et dégustez !

Au restaurant ; Inviter et répondre à une invitation.

Partitif ; pronom « en » ; très/beaucoup ; phrase négative ; impératif ; il faut ; verbes devoir/pouvoir/vouloir.

**Unité 6**

Tout le monde s'amuse. Les ados au quotidien.

Décrire une tenue. Ecrire un message amical.

Adjectifs démonstratifs ; pronom « on », futur proche ; passé composé ; verbes en « yer », verbes voir , sortir.



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AL**

**Disciplina: TEDESCO**

**Docente: CAPELLARO VALERIA**

**COMPETENZE**

**COMPRESIONE ORALE**

- Comprende le informazioni chiave di un discorso chiaramente articolato in lingua standard su argomenti noti che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia ecc.
- Comprende semplici informazioni di uso quotidiano.
- Comprende le informazioni principali contenute in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari, di interesse personale e di attualità, se espressi in modo chiaro e in lingua standard.

**COMPRESIONE SCRITTA**

- Comprende le informazioni contenute in brevi testi relativi sfera quotidiana, all'ambito di studio e all'attualità
- Comprende le informazioni necessarie in opuscoli, istruzioni, annunci pubblicitari, brevi articoli sui media.
- Comprende la descrizione di avvenimenti, sentimenti in lettere personali su argomenti familiari.

**INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE**

- E' in grado di utilizzare frasi semplici per affrontare situazioni che si possono verificare in viaggio (es. alloggio, cibo, compere, trasporti, orari, ecc.)
- Sa intervenire in conversazioni su argomenti familiari o pertinenti alla vita quotidiana esprimendo accordo o disaccordo ed esprimendo semplici opinioni e commenti personali
- Sa descrivere in modo semplice soggetti/eventi nell'ambito dell'esperienza quotidiana e personale, quali la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità.
- Sa esporre per punti essenziali e in sequenza, una breve storia, una trama, un fatto reale o immaginario, argomenti di studio.

**PRODUZIONE SCRITTA**

- Sa annotare brevi messaggi/appunti che riguardano notizie/informazioni
- Sa scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si chiedono informazioni, si descrivono esperienze, sentimenti e fatti
- sa descrivere brevemente ma con coerenza esperienze e avvenimenti concreti, spiegando brevemente le ragioni delle sue opinioni

**CONTENUTI**

La scuola  
I saluti  
Le presentazioni  
Numeri  
La famiglia  
L'aspetto fisico, l'abbigliamento  
Il carattere e la personalità  
La casa, gli animali domestici  
Il tempo libero  
Attività della giornata  
Gli sport  
Le parti del giorno, le stagioni, i mesi, i giorni della settimana, l'ora  
Gli alimenti, i pasti  
Indicazioni stradali, negozi, edifici della città, mezzi pubblici  
Il tempo atmosferico  
Tutte le strutture grammaticali del libro in uso



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 AL**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Docente: STEFANELLI MARIA GRAZIA**

**COMPETENZE**

In accordo con il PECUP e al profilo dello studente in uscita

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

- I numeri naturali, interi, razionali (forma frazionaria e forma decimale), irrazionali; loro struttura, ordinamento e rappresentazione sulla retta.
- Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà.
- Le potenze e le loro proprietà.
- Rapporti e percentuali.
- Gli insiemi. Il linguaggio degli insiemi e operazioni elementari tra gli insiemi.
- Le espressioni letterali: monomi e polinomi. Operazioni con monomi e polinomi.
- Equazioni di primo grado e problemi risolvibili mediante equazioni di primo grado.
- Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione.
- Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di triangoli e loro proprietà.

**EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

//

**EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

//



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AL**

**Disciplina: SCIENZE NATURALI**

**Docente: prof.ssa MARIKA MILESI**

**COMPETENZE**

- saper osservare e saper descrivere, saper distinguere per poter classificare
- saper utilizzare il metodo scientifico di indagine con l'uso di strumenti specifici
- saper ricercare, raccogliere e selezionare informazioni e dati attendibili da testi, riviste scientifiche, siti WEB
- imparare a considerare criticamente le affermazioni e le informazioni verificando la rispondenza tra ipotesi e risultati
- saper documentare e confrontare le principali teorie accettate in campo scientifico
- saper operare, tra le problematiche affrontate, opportuni collegamenti, per induzione e analogia
- saper apprezzare i legami che le Scienze Naturali hanno con le altre discipline sia scientifiche che storico-umanistiche

**CONTENUTI**

**Chimica**

- grandezze e misure
- gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato
- miscugli eterogenei ed omogenei; metodi di separazione dei miscugli
- trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche
- le particelle fondamentali della struttura atomica, elementi ed atomi; numero atomico e numero di massa; gli isotopi
- le leggi ponderali (introduzione)

*Libro di testo: S. Passannanti e C. Sbriziolo LA CHIMICA AL CENTRO "Dai fenomeni alle soluzioni" Tramontana.*

**Scienze della Terra**

- origine dell'universo
- le stelle e l'evoluzione stellare
- origine e struttura del sistema solare
- il Sole e le relazioni Sole - Terra: bilancio energetico globale
- forma e dimensioni della Terra, il reticolato geografico e le coordinate geografiche
- prove e conseguenze del moto di rotazione e del moto di rivoluzione
- argomenti di geomorfologia legati all'atmosfera e/o alla idrosfera

*Libro di testo: E. Lupia Palmieri e M. Parotto TERRA Ed. VERDE Zanichelli.*



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AL**

**Disciplina SCIENZE MOTORIE**

**Docente DANIELA PUTZU**

**COMPETENZE**

1. L'alunno è consapevole della propria e altrui corporeità e utilizza le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni
2. L'alunno utilizza il ritmo del movimento, individualmente o in gruppo, applicato alle basi musicali o ritmiche in genere trovando soluzioni espressive personali
3. Nel gioco e nello sport risolve problemi motori applicando semplici tecniche e tattiche, rispettando regole e valori sportivi
4. L'alunno adotta i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere

**CONTENUTI**

1. ES. DI RELAZIONE CON GLI ALTRI Giochi di relazione, di squadra codificati e non/ es. di coppia e di gruppo di collaborazione, di combattimento, di correzione errori
2. ESERCIZI SETTORIALI: di rilassamento, di riscaldamento, di coordinazione, di percezione. Sequenza obbligatoria a corpo libero a tempo di musica
3. RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE cenni di anatomia e fisiologia/ es. respiratori/ battiti cardiaci a riposo e sotto sforzo, ricerca dell'andatura di una corsa costante di riscaldamento
4. ES. DI SENSIBILIZZAZIONE PERCETTIVA Percezione tattile, cinestesica, spaziale, temporale e spazio-temporale attraverso es. ad occhi chiusi, di contatto, di attenzione alle varie parti del corpo, di assistenza reciproca, combinazioni con musica, percorsi, salti con la fune, giochi con e senza palla, giochi di orientamento...
5. ES. PER GLI SCHEMI MOTORI DI BASE. Attività e percorsi per correre, lanciare, saltare, rotolare. Andature atletiche, capovolte e rotolamenti in genere in varie situazioni
6. ES. E GIOCHI CON PALLA: percorso di abilità generali con palla; basket, calcetto, pallavolo e badminton in forma globale con riguardo agli spostamenti in campo
7. SPORT E HANDICAP Fed. Sport Disabili/ Filmato/ esperienze personali/ dibattito/ esperti esterni/ Attività pratica/ visita ad un centro specializzato ( <i>progetto sport e handicap</i> )
8. TERMINOLOGIA specifica e suo utilizzo durante le esercitazioni
9. APPARATO OSTEO-ARTICOLARE Ossa, articolazioni, patologie principali, cenni di pronto soccorso
10. ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE NATURALE: trekking/orienteering
11. PROGETTO CAMPESTRE: partecipazione su base volontaria in qualità di atleta

**EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

/

**EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

/



**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1AL**

**Disciplina:** IRC

**Docente:** PERON GAIA

**COMPETENZE:** *vedi programmazione condivisa del Dipartimento di IRC.*

**CONTENUTI DISCIPLINARI:**

- ❖ Identità personale: conoscere se stessi per stare bene con gli altri; liberi di essere se stessi: superare pregiudizi e stereotipi;
  - Sensibilizzazione e attività contro il bullismo e il cyberbullismo;
- ❖ Religione e Religiosità: gli interrogativi universali dell'uomo; le forme del credere o del non credere: teismo, agnosticismo e ateismo;
  - Le religioni del Mondo: breve excursus sulle antiche e nuove religioni;
- ❖ Rapporto Fede e Scienza: le origini secondo la Bibbia, la filosofia, la scienza e le altre culture del mondo. Lettura e analisi in classe di alcuni passaggi della Genesi;
- ❖ Ebraismo: i fondamenti della religione ebraica; storia del popolo di Israele dalle origini alla Shoah;
- ❖ Cristianesimo ed Ebraismo a confronto: somiglianze e differenze;
- ❖ La Bibbia: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento; Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;

**EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

/

**EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

/