



**ALLEGATO AL MODULO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1^a BS**

Disciplina: Inglese

Docente: Prof. V. Rosiello

COMPETENZE (*vedi Certificazione delle Competenze in uscita dal I biennio*)

COMPRESIONE ORALE

- Comprendere le informazioni chiave di un discorso articolato su argomenti che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia.
- Comprendere semplici informazioni di uso quotidiano.
- Comprendere le informazioni principali contenute in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari e di attualità.

COMPRESIONE SCRITTA

- Comprendere le informazioni contenute in brevi testi relativi alla sfera quotidiana, all'ambito di studio e all'attualità
- Comprendere le informazioni necessarie in opuscoli, istruzioni, annunci pubblicitari, brevi articoli sui media.
- Comprendere la descrizione di avvenimenti familiari.

INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE

- Utilizzare frasi semplici per affrontare situazioni che si possono verificare in viaggio e nella vita quotidiana.
- Intervenire in conversazioni su argomenti familiari esprimendo accordo o disaccordo ed esprimendo semplici opinioni e commenti personali.
- Descrivere in modo semplice eventi nell'ambito dell'esperienza quotidiana.
- Esporre per punti essenziali una breve storia.

PRODUZIONE SCRITTA

- Annotare brevi messaggi/appunti che riguardano notizie/informazioni.
- Scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si richiedono informazioni, si descrivono esperienze e sentimenti.
- Descrivere brevemente e con coerenza esperienze e avvenimenti concreti, motivando le proprie opinioni.

CONTENUTI

■ FUNZIONI LINGUISTICHE COMUNICATIVE

Salutare e congedarsi

Identificare se stesso e gli altri

Identificare oggetti

Indicare la posizione di persone ed oggetti

Descrivere in modo semplice persone/animali/oggetti/ luoghi

Informare su dettagli personali

Descrivere azioni quotidiane/di routine/in sequenza e i relativi orari



Descrivere azioni in corso di svolgimento

Fornire tempi e date

Dare semplici informazioni su posizioni e direzioni

Descrivere eventi passati

Descrivere eventi futuri

Esprimere comparazioni

Dire ciò che piace e che non piace ed esprimere preferenza, opinioni/ragioni/impressioni

Descrivere modo e frequenza

Quantificare

Esprimere intenzioni

■ STRUTTURE GRAMMATICALI

Pronomi personali soggetto/oggetto

Verbo "to be" - Uso idiomatico di *to be*

There is /are - Here is/are

Verbo "to have"

Articoli

Il plurale dei sostantivi – Plurali irregolari – Sostantivi invariabili - Particolarità

Wh- questions

How + aggettivi / avverbi

Sostantivi numerabili non numerabili

Aggettivi qualificativi – Posizione degli aggettivi – Aggettivi di nazionalità

Aggettivi dimostrativi

Aggettivi e pronomi possessivi

Il genitivo sassone – il doppio genitivo

Modo imperativo

Verbi modali: *can- could- may - must*

Congiunzioni (*and, or, but, because, so*)

Preposizioni di luogo - Preposizioni di tempo

Numeri - ora - prezzi - data e frazioni

Sostantivi numerabili e non numerabili

Aggettivi e pronomi partitivi (*some/any/no/none*)

How much? - How many? / Quantifiers

Present Simple and Continuous

Avverbi ed espressioni avverbiali di tempo, frequenza e modo

Uso idiomatico di *to have*

Verbi di gradimento (*love, like, hate, mind, prefer + ing*)

Simple Past (to be – regular and irregular verbs) - Used to

Past continuous

Comparativi e Superlativi

Indefiniti composti (di *some/any/no/every*)

Pronomi riflessivi e reciproci

Present perfect Simple

Future tenses (simple present, present continuous, going to, will)

Il futuro nelle subordinate ipotetiche e temporali

Principali connettivi

■ AREE LESSICALI (Previste dalla certificazione B1 Preliminary)

My family

At home

At school

Daily routine and housework



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

anno scolastico 2019/2020

Feelings and opinions
Sports and free-time activities
Food and nutrition
Clothes and accessories
In the city
Houses and buildings
The natural world
On holiday
On the road
Public transport
Weather forecast
Verbi fraseologici più comuni.
Lessico presentato dal testo in adozione relativo alle funzioni e strutture di studio

■ ASPETTI FONOLOGICI

Corretta pronuncia dei termini relativi al lessico indicato.
Accento ed intonazione di parole e frasi

■ CONOSCENZE CULTURALI

Conoscere semplici argomenti di attualità ed elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni.

COMPETENZE TRASVERSALI

Il Consiglio di Classe ha proposto di sviluppare l'UDA «*Bullismo e cyber bullismo: stop*».

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE