



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**Classe: 2^AS**  
**Indirizzo: Liceo Scientifico**

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>1</b>	ITALIANO	Prof. Luigi CASTELLI
<b>2</b>	LATINO	Prof. Luigi CASTELLI
<b>3</b>	STORIA	Prof.ssa Maria Teresa BERTOLOTTI
<b>4</b>	INGLESE	Prof.ssa Angioletta BIANCHI CERVINI
<b>5</b>	MATEMATICA	Prof.ssa Gabriella CONSONNI
<b>6</b>	FISICA	Prof.ssa Gabriella CONSONNI
<b>7</b>	SCIENZE	Prof.ssa Marika MILESI
<b>8</b>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Prof. Angelo CATANIA
<b>12</b>	EDUCAZIONE FISICA	Prof. William RIMOLDI
<b>13</b>	RELIGIONE o attività alternative	Prof. Gabriele COMPAGNONI

**Il Coordinatore di Classe**

Prof. Luigi Castelli

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Gian Paolo Residori

Tradate 30/09/2019



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE**

Numero complessivo degli studenti	21
Femmine	7
Maschi	14
Ripetenti (interni o esterni)	//
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	//

**ANNOTAZIONI**

Dall'osservazione iniziale del comportamento degli alunni, si rileva, che essi hanno cominciato con buon piglio il nuovo anno scolastico. Anche il comportamento in classe, che lo scorso anno aveva dato qualche preoccupazione, sembra essersi adeguato all'habitus dello studente liceale. Si spera che il giudizio positivo, formulato in sede iniziale, possa confermarsi nel corso dell'anno. Si dovrà comunque insistere sulla puntuale esecuzione dei compiti e sul rispetto delle indicazioni dei docenti, perché il metodo di lavoro, ancora troppo superficiale, abbia piena maturazione. I ragazzi dovranno essere con insistenza richiamati alla collaborazione reciproca al fine di creare un clima di lavoro positivo anche per coloro che sono più in difficoltà.

**2. PECUP in uscita dai LICEI;  
CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;  
CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;  
PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENTIFICO**

*(si rimanda al PTOF 2019-2022 da pag.22, caricato in pdf in area riservata)*

**2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE**

*scegliere e modificare in relazione alla classe*

**Obiettivi FORMATIVI**

- N°1. Rispettare sé stessi e gli altri contribuendo positivamente al clima di lavoro e al benessere della classe
- N°2. Partecipare in modo attivo al dialogo educativo
- N°3. Ottemperare responsabilmente ai doveri scolastici
- N°4 Acquisire uno sguardo critico su se stesso nell'ottica dell'autovalutazione



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2019/2020**

**Obiettivi DIDATTICI**

- N° 1. Acquisire competenze comunicative via via più efficaci ed adeguate al contesto;
- N°2. Sviluppare capacità logiche e imparare a riconoscere e a utilizzare le tecniche dell'argomentazione
- N° 3. Acquisire un metodo di studio adeguato alle richieste.
- N° 4. Potenziare un atteggiamento attivo e curioso nei confronti della realtà delle singole discipline

**3. RISULTATI di APPRENDIMENTO riferiti alle DISCIPLINE del primo biennio**

Si allegano le singole programmazioni disciplinari per contenuti.

*Per il I biennio fare riferimento al curriculum verticale per competenze, distinto per classe 1^ e 2^ concordato dai Dipartimenti.*

*Per il II biennio e il 5^ anno fare riferimento al PTOF*

**4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA**

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISCIPLINE STORICHE DELL'ARTE	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE				
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Metodo Induttivo								X		X				
Lavoro di Gruppo	X			X		X	X	X						



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2019/2020**

e attività di laboratorio														
Discussione Guidata	X		X				X			X				
Simulazione														

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	IT AL IA NO	LA TI NO	IN GL ES E	ST O RI A	M AT E	FI SI CA	SC IE NZ A	DI SE G NO	ED U C AZ IO NE FI SI CA	RE LI GI ONE				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Interventi pertinenti		X	X				X	X	X	X				
Componimento Problema	X				X	X								
Prova di Laboratorio							X							
Questionario / Test		X	X	X	X	X	X	X		X				
Relazione				X			X							
Esercizi		X			X	X	X	X						
Osservazione sistematica			X					X	X	X				



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte e orali

*si rimanda al PTOF nella sezione dedicata alla programmazione delle singole*

**5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI**

*si rimanda al PTOF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica*

**6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO**

Sportello help	attivabile sentito il coordinatore di classe
Attivazione I.D.E.I.	corsi mesi gennaio e giugno, interventi eventualmente deliberati dal CdC
Recupero <i>in itinere</i>	
Peer education	

**7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE**

- Corsa Campestre, 7 novembre 2019;
- Uscita didattica a Milano per partecipare all'incontro con Maria Falcone e Padre Sorge "L'eredità di mio fratello Giovanni Falcone", presso il Centro Asteria, il 6 febbraio 2020;
- Visita guidata alla Milano manzoniana;
- Una mattinata a teatro: "L'adolescenza di Pi Greco";
- Spettacolo teatrale "Slava's Snowshow, rappresentazione pomeridiana del 12 gennaio 2020 (adesione libera);
- Viaggio di istruzione a Roma nel mese di marzo abbinati alle altre classi seconde del liceo scientifico.



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina: Lingua e letteratura italiana**

**Docente: prof. Luigi Castelli**

**COMPETENZE**

- Conoscere e apprezzare la letteratura come elemento distintivo dell' identità culturale
- Comprendere nel dettaglio e in generale un testo, valutarlo e interagire con esso
- Saper riassumere (per iscritto e oralmente) e parafrasare e commentare un testo
- Saper controllare l'esposizione orale
- Saper riconoscere, analizzare e utilizzare in brevi testi scritti e orali le parti del discorso e le principali funzioni logiche
- Produrre testi articolati, approfonditi, capaci di esprimere opinioni personali, con lessico appropriato, adeguato agli scopi comunicativi richiesti.

**CONTENUTI**

**Grammatica**

- le caratteristiche e le funzioni della frase semplice e del periodo; la frase indipendente e i suoi tipi; la coordinazione, la subordinazione e le loro varie tipologie.

**Letteratura**

- *I promessi sposi*: analisi linguistica e delle principali tecniche narrative; le caratteristiche del genere romanzo storico; riferimenti alla biografia dell'autore e al contesto storico-culturale in cui l'opera è stata concepita; l'attualità de *I promessi sposi*
- le caratteristiche principali del testo poetico;
- le principali tecniche di costruzione del testo poetico e in particolare le figure retoriche;
- le tecniche specifiche della parafrasi;
- il messaggio o i messaggi che il poeta intende trasmettere attraverso il testo poetico;
- analisi della struttura di un testo teatrale: caratteristiche testuali dei generi teatrali;
- avviamento allo studio della letteratura italiana: i Siciliani, la poesia religiosa del Duecento; i Siculi toscani e lo Stilnovo.



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2019/2020**

**Didattica dello scritto**

- Le strutture del testo, i connettivi logici, l'argomentazione. la parafrasi, l'analisi e il commento al testo.

**Tema di cittadinanza**

- La mafia attraverso le opere di Leonardo Sciascia.

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina: Lingua e cultura latina**

**Docente prof. Luigi Castelli**

**COMPETENZE**

- acquisire le competenze di analisi linguistica volte alla comprensione dei testi in lingua originale;
- riconoscere e acquisire pratiche di traduzione come conoscenza dei testi;
- comparare codici linguistici diversi, cogliendo, in particolare, analogie e differenze tra la lingua italiana e quella latina;
- potenziare la capacità di riflessione linguistica

**CONTENUTI**

- Ricapitolazione della fonetica e della morfologia e studi della quarta e della quinta declinazione
- Uso dei numeri cardinali e ordinali e dei distributivi – le cifre romane – il Calendario romano
- Pronomi personali e determinativi
- Pronomi e aggettivi dimostrativi
- Pronomi relativi
- Pronomi e aggettivi interrogativi
- Pronomi e aggettivi indefiniti, di senso positivo e negativo



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2019/2020**

- Proposizioni interrogative dirette
- Il verbo sum e i suoi composti
- "Possum" e "prosum"
- I verbi deponenti e semideponenti
- Il modo infinito
- Il modo participio
- Il modo congiuntivo
- Le proposizioni temporali con l'indicativo
- Le proposizioni infinitive
- Cenni sulle proposizioni relative improprie
- La proposizione consecutiva
- Cum e il congiuntivo
- La perifrastica attiva
- Il participio congiunto e l'ablativo assoluto



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina: Storia/geografia**

**Docente: Maria Teresa Bertolotti**

**COMPETENZE**

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
2. Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
3. Utilizzare testi multimediali

**CONTENUTI**

- Ripasso degli ultimi argomenti studiati l'anno scorso: Roma: dalle origini all'ordinamento repubblicano
- La conquista del Mediterraneo
- La crisi della repubblica
- L'affermazione di Ottaviano.
- L'impero di Roma
- Il Tardoantico
- L'Alto Medioevo e la società feudale
  
- Percorsi di geografia politica ed economica: la comunità europea, i conflitti religiosi e le migrazioni.
- I continenti



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Docente: BIANCHI CERVINI ANGIOLETTA  
DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA - INGLESE**

**COMPETENZE**

**COMPRENSIONE ORALE**

- Comprende le informazioni chiave di un discorso chiaramente articolato in lingua standard su argomenti noti che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia ecc.
- Comprende semplici informazioni di uso quotidiano.
- Comprende le informazioni principali contenute in materiali trasmessi e/o registrati riguardanti argomenti familiari, di interesse personale e di attualità, se espressi in modo chiaro e in lingua standard.

●

**INTERAZIONE/PRODUZIONE ORALE**

- E' in grado di utilizzare frasi semplici per affrontare situazioni che si possono verificare in viaggio (es. alloggio, cibo, compere, trasporti, orari, ecc.)
- Sa intervenire in conversazioni su argomenti familiari o pertinenti alla vita quotidiana esprimendo
- accordo o disaccordo ed esprimendo semplici opinioni e commenti personali
- Sa descrivere in modo semplice soggetti/eventi nell'ambito dell'esperienza quotidiana e personale, quali la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità.
- Sa esporre per punti essenziali e in sequenza, una breve storia, una trama, un fatto reale o immaginario, argomenti di studio.

**PRODUZIONE SCRITTA**

- Sa annotare brevi messaggi/appunti
- Sa scrivere lettere personali in cui, in forma semplice e lineare, si inviano o si chiedono informazioni
- Sa descrivere brevemente ma con coerenza esperienze, sentimenti e avvenimenti concreti, spiegando brevemente le ragioni delle sue opinioni.

**CONOSCENZE**

**STRUTTURE GRAMMATICALI**



*Liceo Scientifico "Curie" Tradate*  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2019/2020**

- Present/Past/Future perfect continuous
- For, since – duration
- Relative pronouns
- If-clauses
- The passive form
- Potere
- Dovere
- Volere
- Reported speech

**STRUTTURE LESSICALI**

- Espressioni di saluto –
- informazioni personali –
- L'ambiente.
- Attività del tempo libero,
- Cibo – Salute e Benessere
- Spettacolo ed intrattenimento
- Esperienze personali presenti e passate.



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina MATEMATICA**

**Docente CONSONNI GABRIELLA**

**COMPETENZE**

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica
2. Confrontare e analizzare figure geometriche
3. Individuare strategie adeguate per la soluzione dei problemi
4. Analizzare i dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

**CONTENUTI**

1. Radicali
2. Sistemi lineari
3. La funzione lineare
4. Equazioni di secondo grado
5. Equazioni di grado superiore al secondo
6. Disequazioni di secondo grado e di grado superiore
7. Sistemi non lineari
8. Equazioni irrazionali
9. Equazioni e disequazioni con il valore assoluto
10. Circonferenza e cerchio
11. Poligoni inscritti e circoscritti
12. Equivalenza di figure piane, teorema di Pitagora e teoremi di Euclide
13. Teorema di Talete e similitudini
14. Valutazione della probabilità secondo la definizione classica; eventi ripetibili e legge empirica del caso



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICO -EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina FISICA**

**Docente CONSONNI GABRIELLA**

**COMPETENZE**

In accordo con il PECUP e col profilo dello studente in uscita.

**CONTENUTI**

L'equilibrio dei fluidi  
La velocità  
L'accelerazione  
I moti nel piano  
I principi della dinamica  
Le forze e il movimento  
L'energia  
La temperatura e il calore  
L'ottica geometrica



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina: SCIENZE NATURALI**

**Docente: prof.ssa MARIKA MILESI**

**COMPETENZE**

- saper osservare e saper descrivere, saper distinguere per poter classificare
- saper utilizzare il metodo scientifico di indagine con l'uso di strumenti specifici
- saper ricercare e selezionare informazioni e dati attendibili da testi, riviste scientifiche, siti WEB
- saper costruire, leggere e analizzare grafici, tabelle, diagrammi e reticolati geografici
- saper utilizzare il linguaggio logico-formale specifico della disciplina
- imparare a considerare criticamente le affermazioni e le informazioni verificando la rispondenza tra
- ipotesi e risultati
- saper documentare e confrontare le principali teorie accettate in campo scientifico
- saper mettere in rilievo la storia del pensiero e del progresso scientifico
- saper operare, tra le problematiche affrontate, opportuni collegamenti, per induzione e analogia
- saper apprezzare i legami che le Scienze Naturali hanno con le altre discipline sia scientifiche che storico-umanistiche

**CONTENUTI**

**Chimica**

- ripasso leggi ponderali
- approfondimento la tavola periodica degli elementi
- il concetto di mole: problemi (bilanciamento delle reazioni e reagente limitante)
- storia dell'atomo: scoperta delle particelle subatomiche, descrizione dei modelli atomici, numeri quantici
- concentrazione delle soluzioni



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina: Disegno Storia dell'Arte**

**Docente: Angelo Catania**

**COMPETENZE**

**COMPETENZE DI BASE - ASSE DEI LINGUAGGI – ALTRI LINGUAGGI:**

1. Comprendere il valore culturale e sociale del patrimonio storico, artistico, architettonico ed ambientale Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
2. Cogliere l'importanza delle diverse applicazioni tecniche sulla vita quotidiana e nei diversi campi.
3. Comprendere il valore culturale e sociale del patrimonio storico, artistico, architettonico ed ambientale.

**COMPETENZE DI CITTADINANZA**

- Imparare a imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

**CONTENUTI**

**DISEGNO**

- Conoscere le proiezioni ortogonali: di solidi aventi la base parallela a un piano fondamentale, inclinato a due piani e perpendicolare al terzo.
- Conoscere l'utilizzo del piano ausiliario per la risoluzione di problemi di proiezione ortogonale di solidi con asse inclinato a tutti i piani di proiezione
- Conoscere le sezioni in proiezione ortogonale e delle dimensioni reali delle sezioni



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2019/2020**

stesse.

**STORIA DELL'ARTE**

- L'arte paleocristiana : le catacombe, il valore simbolico delle immagini cristiane.
- La basilica paleocristiana , il mosaico.
- L'arte bizantina ravennate: l'arte figurativa a Ravenna ( trionfo della luce).
- L'arte Romanica : la chiesa romanica e la sua struttura architettonica, la scultura in
- funzione dell'architettura e la sua funzione comunicativa ( biblia pauperum).
- Le chiese romaniche in Italia: Sant' Ambrogio, San Zeno, Il Duomo di Modena , La
- Basilica di San Marco a Venezia.
- La scultura: i rilievi di Wiligelmo del Duomo di Modena.
- L'arte Gotica: il sistema costruttivo gotico, il gotico in Italia: Milano il Duomo, la
- Basilica di San Francesco ad Assisi.
- La scultura Arnolfo di Cambio, Nicola Pisano.
- La pittura senese e fiorentina.
- Il rinnovamento di Giotto: Assisi e Padova.
- Il gotico internazionale : l'ideale di bellezza presso le corti europee.

**EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

//

**VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE COMUNE**

Il Docente della disciplina, nel rispetto generale della programmazione comune, si riserva la trattazione di ulteriori e/o diversi argomenti in relazione alle opportunità di ordine didattico e alle esigenze della singola classe.



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina RELIGIONE CATTOLICA Docente COMPAGNONI GABRIELE**

**COMPETENZE DEL PRIMO BIENNIO**

Lo studente

- è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi e si pone domande di senso cogliendo il collegamento con l'interrogativo religioso;
- sa interagire con persone di religione differente e sviluppa un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- coglie le implicazioni etiche della fede, riflette in vista di scelte di vita, si confronta con la complessità dell'esistenza;
- dà valore ai propri comportamenti, si relaziona in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo;
- riconosce alcuni linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce;
- apprezza l'espressione religiosa dal punto di vista artistico, culturale e spirituale;
- individua le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della salvezza, elabora criteri per una interpretazione consapevole del testo biblico, di cui apprezza il valore culturale oltre che religioso;

**CONTENUTI**

- 1.** (Collegamento al lavoro del primo anno sulla ricerca religiosa come ricerca di senso)

**L'uomo tra base biologica e dimensione spirituale** (Analisi del film *Gattaca* di A. Niccol, 1998)

Un approccio fenomenologico al mistero della persona: l'uomo tra vita biologica e vita spirituale, la sua irriducibilità alla base genetica

Il radicamento religioso come spazio di libertà della persona

Il limite dell'uomo come spazio della tensione all'infinito



## anno scolastico 2019/2020

Lo sguardo come apertura alla realtà dell'altro

OPPURE (a seconda del programma svolto l'anno precedente):

### Una visione religiosa della vita

(Analisi del quadro *Improvvisazione con forma fredde* di V. Kandinskij, 1914)

La vita recuperata ad un orizzonte di valore dalla sua apertura al mistero

## 2. Il simbolo

Definizione (secondo P. Ricoeur) ed esemplificazioni nel quadro di V. Kandinskij

Differenza tra simbolo e segnale

Il Serpente come simbolo cristologico nella tradizione ambrosiana

Polisemia e ambiguità del simbolo:

- Fonti veterotestamentarie del simbolo del Serpente: Gen 3 e Num 21,4-9
- Rilettura neotestamentaria da Fil 2,6-11

### La simbologia solare

Motivi storici della collocazione del Natale in prossimità del Solstizio d'inverno

- La penetrazione in Roma, a partire dal primo secolo a.C., di culti estatici orientali
- La simbologia solare in questi culti
- L'imperatore Aureliano, il culto di Mitra e le feste in onore del *Sol Invictus*
- La scelta della Chiesa di festeggiare la nascita del Vero Sole

Il sole nel pensiero religioso antico

- La Svastica come simbolo solare
- L'Inno al Sole del Faraone Akhenaton

La simbologia solare nell'AT

- Il Salmo 104
- La sottolineatura della realtà creaturale del sole in Genesi 1

La simbologia solare nel NT

- Nel Vangelo di Giovanni: Gv 1,1-9; 3, 2.19s; 13,30
- Nel Vangelo di Luca, per sottolineare il significato del Natale: Lc 1, 68-79; 2, 29-32
- Richiesta di analisi: il significato di Lc 2,10

La collocazione dei tre inni dei primi due capitoli di Luca a scandire la *Diurna Laus*

## 3. I Vangeli apocrifi (estensione, se ci sarà tempo, della spiegazione sui racconti della Nascita e dell'Infanzia, come anticipazione del programma del terzo anno)



## anno scolastico 2019/2020

Formazione dei Vangeli canonici e di quelli apocrifi  
Il prologo del Vangelo di Luca

### 4. Introduzione all'Antico Testamento:

I Racconti della Creazione in Genesi (preparazione del tema Fede-Scienza)

Il primo racconto Gen 1,1-2,4a

- Schema del Primo Racconto

Alcuni punti salienti

- Gen 1,1; 2,4a : l'Inclusione

- Gen 1,2 : la Creazione ex nihilo (in riferimento a 2 Macc 7,28)

- Gen 1,27 : la creazione dell'uomo e della donna

Il secondo racconto Gen 2,4b-25

- Gen 2,4b-6 : il deserto

- Gen 2,7 : la creazione dell'uomo

- Gen 2, 8.15 : l'inclusione

- Gen 2,15 : il fine intramondano dell'uomo e il suo valore per Dio

- Gen 2,18-25 : la creazione della donna

- Gen 2,16s : l'avvertimento all'uomo sui limiti della condizione creaturale

Gen 3

- la caduta nel peccato di sfiducia verso Dio e nella velleità di autodeterminazione

- il simbolo del Serpente (cfr. contenuto n.2)

### EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Tutto il corso di Religione Cattolica è profondamente inserito nel percorso liceale in un'ottica multidisciplinare. In Seconda i collegamenti saranno soprattutto con il programma di Arte e Storia. Nello spiegare i Racconti della Creazione contenuti in Genesi, si sottolineerà la riflessione dell'Autore biblico sul mondo naturale e sul compito dell'uomo in esso.

### EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

Nel corso dell'anno si farà spazio per accogliere stimoli che provengano dall'attualità ecclesiale, sociale o culturale.



Liceo Scientifico "Curie" Tradate  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

**anno scolastico 2019/2020**

**ALLEGATO AL MODULO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2AS**

**Disciplina Scienze Motorie**

**Docente William Rimoldi**

**COMPETENZE:** riferimento alle competenze del Dipartimento di Scienze Motorie

**CONTENUTI**

- Capacità coordinative: esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi. Esercizi sull'equilibrio.
- Capacità condizionali: forza, velocità, resistenza. Esercizi individuali, in gruppo. Percorsi finalizzati.
- Lo stretching: principi, esercizi.
- Volteggio a corpo libero: capovolte, verticali, ruote.
- Volteggio al cavallo: passaggio in divaricata e frammezzo
- Il ritmo nel movimento:
- Esercizi da soli e in coppia, settoriali e di controllo nei vari atteggiamenti.
- Esercizi a ritmo di musica e/o di controllo dei ritmi tipici del gesto sportivo
- Attività presportiva e sportiva: pallavolo, tchoukball, pallamano, badminton, basket, palla tamburello, calcetto, unihockey, baseball. Concetti generali, regole principali, esercizi sui fondamentali. Gestione e controllo dell'attività come arbitro e come giocatore.
- Atletica leggera: corsa veloce, staffetta, salto in alto, salto in lungo. Concetti, tecnica esecutiva, regole.
- Il riscaldamento: finalità, tipologia di esercizi.  
Apparato muscolo tendineo: concetti principali, rapporto con l'attività motoria. Principali traumi sportivi.

**EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

Campestre: fase d'Istituto a partecipazione volontaria